Ahoj holčičky a kluci,

jsme pohádkové postavičky, které na Vás čekají ve třídách, kam zatím bohužel nemůžete přijít.

Ale nebuďte smutní.

Úkoly, které by jste měli zvládnout jako správní předškoláci, uděláte společně s námi. Pozor – začínáme!

Červená karkulka se rozhodla, že si Vás vyzkouší, jestli umíte barvy.

1. Jakou barvu mají moje vlásky? ……..

2. Moje sukýnka je ……..

3. Láhev v košíku je ……

4. Boty jsou …….

Jeníček s Mařenkou si Vás vyzkouší z matematiky. Pozorně poslouchej jejich otázky.

Kolik stromečků je na obrázku?

Kolik hříbků jsme nasbírali společně s Mařenkou?

Kolik okýnek má chaloupka ježibaby?

Poznáš tato čísla?

5 7 9 1 8 2 6 3 10 4

Uspořádej je od nejmenšího k největšímu.

Nejtěžší úkol si pro Vás vymyslel náš Krteček – krásně zarecitujte básničku nebo zazpívejte písničku.

Moc se mi Vaše říkanky i písničky líbily a pokud někoho z Vás neposlouchá jazýček a vyslovuje některá písmenka špatně, jako např. r,ř,c,č,s,š nezapomeňte s maminkou nebo tatínkem navštívit paní logopedku.

A Vílu Amálku by moc potěšilo, kdyby jste jí, naši milí předškoláčci, namalovali nějaký obrázek a ten pak s sebou přinesli první školní den. Dávejte pozor, jak při malování držíte pastelku – paleček a ukazováček je nahoře a prostředníček dejte pěkně pod pastelku.

A teď trochu povídání pro Vaše rodiče:

Učitelé naší školy vytvořili pro Vaše děti Školní vzdělávací program, který byl nazván **ŠKOLA PRO VŠECHNY, OTEVŘENÁ, KOMUNIKUJÍCÍ.** Tímto programem jsou vystiženy hlavní cíle školy při výchově a vzdělávání dětí.

Rodiče určitě zajímá, jak probíhá výuka matematiky a českého jazyka?

Na naší škole se **nevyučuje** matematika metodou prof. M. Hejného.

V rámci jazyka českého **nevyučujeme** písmo COMENIA SCRIPT, vyučujeme písmo vázané.

Jen krátce, co škola může nabídnout:

**Začínáme s angličtinou již v 1. třídě.**

Žáci se postupným, hravým a nenásilným způsobem seznamují s mluvenou a později psanou podobou anglického jazyka.

Jedna vyučovací hodina týdně v 1. a 2. ročníku připraví žáky ke zvládnutí výuky anglického jazyka ve 3. ročníku (3 hodiny týdně). Vede žáky k pozvolnému vnímání rozdílů mluvené, čtené a psané podoby jazyka. Toho dosáhneme formou her, písniček, říkanek, básniček. Počítačový program "Angličtina pro nejmenší" rovněž pomůže dětem seznámit se s jazykem jim velmi blízkým způsobem a to nejen přímo ve výuce, ale i v kroužku AJ pro 1. a 2. třídu.

## Tvořivá informatika s Baltíkem v 1. ročníku

**S touto postavičkou Baltíka se děti učí vytvářet nové věci - kreslit obrázky, psát písmena, skládat slova i věty, sestavovat slovní úlohy, příklady na sčítání a odčítání čísel do 20 a dokonce přesvědčí počítač, aby se choval podle jejich přání. Děti se naučí programovat s Baltíkem pomocí skládání příkazů. Stačí jim jen myš.**

Během celého školního roku budou pracovat s výukovými programy pro 1. třídu jak pro český jazyk, matematiku, prvouku, tak i pro výtvarnou výchovu - např. Pohádková matematika, Kreslení pro děti.

Celý projekt Tvořivé informatiky s Baltíkem podporuje zvídavost dětí, přičemž se neustále využívá možnosti, něco nového dítě naučit.

V dalších ročnících učitelé využívají všech moderních metod a pracují s pomůckami, které má škola k dispozici v nově vybavených odborných i neodborných učebnách. Interaktivní tabule, práce na PC, výukové programy a výuka s dataprojektory.

Ti, kteří mají rádi pohyb se mohou realizovat v řadě zájmových útvarů např. sportovní, baseballový, volejbalový či taneční. Neméně oblíbenými kroužky jsou šachy nebo počítače.

Kdo má zájem, tráví odpoledne ve školní družině. Ta je velmi vkusně a dobře vybavena. Paní vychovatelky vedou různé zájmové činnosti jako je vaření, práce dovedných rukou a další. Pořádají besedy se zajímavými hosty, navštěvují knihovnu, bazén, saunu, divadelní a filmová představení, ale nejvíce času tráví s dětmi v přírodě a na hřišti.

Abychom mohli i nadále plnit naše cíle, jsou na naší škole samozřejmostí dobré vztahy mezi učiteli a žáky i učiteli navzájem. Vše doplňuje velmi hezké prostředí ve škole i okolí.

**"PRVŇÁČCI" dostanou zdarma na začátku školního roku učebnice, pracovní sešity, sešity, papíry, barevné papíry, náčrtníky, pastelky, pastely, štětce, barvy, tužky, pero a další.** Náklady na pořízení těchto věcí hradí škola z prostředků státního rozpočtu.

Na Vás i Vaše děti se těší všichni zaměstnanci Sedmičky.

# Desatero pro budoucí prvňáčky:

1. Znám své jméno i příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.

2. Umím se obléknout a převléknout do cvičebního úboru a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím taky na tkaničce mašličku.

3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.

4. Dokážu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.

5. Umím vystřihnout obrázek nůžkami.

6. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a umýt si před jídlem a po něm ruce.

7. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.

8. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.

9. Umím zazpívat písničku, přednést básničku a vyprávět jednoduchou pohádku.

10. Dokážu poznat levou a pravou ruku.

# Desatero pro rodiče:

1. Každý den kontroluji školní tašku, pouzdro, ostrouhané tužky a pastelky za přítomnosti svého prvňáčka.

2. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do aktovky.

3. Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové úseky.

4. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí.

5. Často s dítětem mluvím, nechám si vyprávět o tom, co zažilo.

6. Snažím se dítěti pečlivě naslouchat a společně řešit problémy.

7. Všímám si správné výslovnosti a upozorním ho na chyby.

8. Dávám dítěti dostatek prostoru k pohybovým aktivitám.

9. Snažím se vést dítě tak, aby zvládlo svůj úkol co nejlépe, přihlížím k jeho možnostem a schopnostem, ale jsem důsledná.

10. Jsem součástí školy, nestojím mimo ni, zúčastňuji se školních akcí a spolupracuji s učitelkou.