

Výroční zpráva za školní rok

2024/2025



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK,
1. MÁJE 1700**

Obsah

Obsah	3
I. Úvod	4
1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2024/2025:	4
2. Název a adresa zřizovatele školy:	4
3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů:	5
4. Charakteristika školy	5
4.1. Vybavení školy	5
4.2. Charakteristika žáků	6
4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	7
4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi	8
5. Školská rada	11
II. Přehled oborů vzdělávání	12
III. Přehled organizace školy ve školním roce 2024/2025	13
1. Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin	13
2. Personální zabezpečení školy - Skutečná míra vyučovací povinnosti učitelů	13
IV. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště	16
Zpráva kariérního poradce - Mgr. Hana Weissmannová	20
V. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2024/2025	20
VII. Plnění plánu DVPP	25
VIII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2024/2025	28
X. Úspěchy školy v soutěžích a olympiádách	40
XI. Kvalita výuky ve škole	43
XII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2024/2025	45
XIV. Modernizace školy ve školním roce 2024/2025	46
XV. Základní údaje o hospodaření školy:	47
XVI. Závěr	48

I. Úvod

1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2024/2025:

Název školy:	Základní škola Frýdek - Místek, 1. máje 1 700
Identifikátor školy:	600133737
Adresa:	1. máje 1 700, 738 02 Frýdek-Místek
Právní forma:	příspěvková organizace (IČ: 68157860)
Zastoupení školy	Mgr. Iveta Zechová, ředitelka školy

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Iveta Zechová
zástupci ředitelky: Mgr. Hana Weissmannová
Mgr. Ivo Řeha

Údaje pro dálkový přístup: www.7zsfm.cz

Údaje o školské radě:

Předseda: Mgr. Ivo Řeha
Místopředseda: Pavlína Přečková
Členové: Mgr. Magda Kanalášová
Bc. Bohdana Jurášková
Mgr. Petra Kudelová
Mgr. Monika Prokopová

Škola sdružuje:

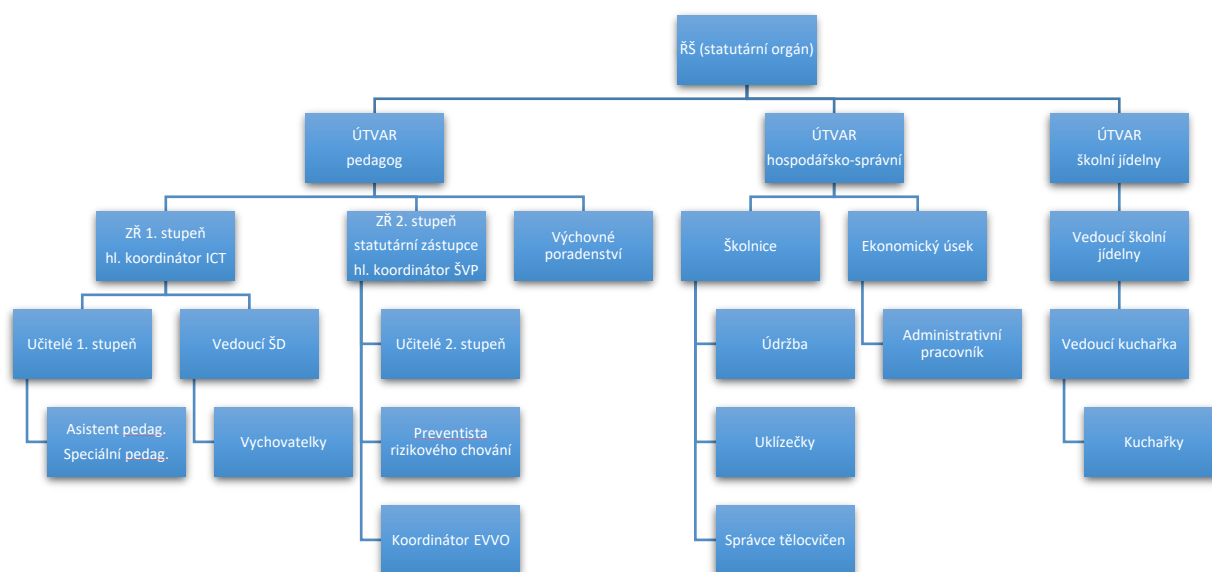
Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102080569	730 žáků
Školní družina	119600188	150 žáků
Školní jídelna základní školy	103008683	690 jídel

2. Název a adresa zřizovatele školy:

Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek obec, Radniční 1148 738 22 Frýdek-Místek (IČ: 00296643)
-------------	---

3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů:

3. stupeň řízení



Škola zaměstnávala 35 pedagogických pracovníků, 5 vychovatelek školní družiny, 1 asistentku pedagoga, 1 školního psychologa, 1 speciálního pedagoga, 10 správních zaměstnanců, 2 technicko – hospodářské pracovníky a 6 zaměstnanců školní jídelny.

Na 1. stupni vyučovalo 15 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním z toho 1 pedagogický pracovník se středoškolským vzděláním.

Na 2. stupni vyučovalo 20 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním z toho 1 pedagogický pracovník se středoškolským vzděláním

Výuka předmětů, pro které nemá škola zajištěnou plnou aprobovanost z hlediska kvalifikačních předpokladů daných školským zákonem, je zajištěna pedagogy s blízkou aprobací nebo těmi, kteří absolvovali kurzy v rámci DVPP. Pro výuku informatiky byli vyučující proškoleni v oblasti SIPVZ.

Jeden z učitelů informatiky započal v tomto školním roce Specializační studium ICT.

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení dvě výchovné poradkyně jedna v oblasti výukových a výchovných problémů, druhá v kariérové oblasti, školní metodik preventivních aktivit, speciální pedagog a školní psycholog.

4. Charakteristika školy

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 498 žáků. Na prvním stupni 275 a na druhém stupni 223 žáků. Průměrná naplněnost tříd na 1. stupni byla 21,153 na druhém stupni 22,3. Školu navštěvují i žáci, kteří jsou členy Hokejového klubu HC Frýdek – Místek.

Ve škole pracovalo 5 oddělení školní družiny.

4.1. Vybavení školy

Areál školy sestává ze 4 pavilonů, dvou tělocvičen, budovy školní jídelny a školní družiny. Kmenové třídy jsou rozmístěny ve třech pavilonech, které vzájemně propojují spojovací chodby a jsou spojeny s hlavním pavilonem, v němž jsou odborné učebny, sborovna a kanceláře vedení školy. Pavilony mají tři podlaží a náleží k nim části, kde jsou umístěny šatny. Celý komplex je propojen s budovami dvou tělocvičen a školní jídelny se školní družinou. Uzavřené nádvoří školy je využíváno žáky k relaxaci

během hlavních přestávek a za příznivého počasí zde probíhá i výuka výtvarné výchovy. O udržování areálu se starají žáci v rámci výuky pracovních činností - pěstitelství. Ke škole patří parková zeleň a oplocené školní sportoviště. Celý areál je obklopen zelení.

Výuka probíhala ve školním roce 2024/2025 ve 23 kmenových třídách a 11 odborných učebnách.

Na 1. stupni jsou využívány žáky odborné učebny pro výuku informatiky, jazyková učebna, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Třídy 1. – 5. ročníků jsou vybaveny lavicemi odpovídající normám EU.

Na 2. stupni jsou odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, pracovních činností (školní dílna, učebna pro výuku keramiky), hudební výchovy, jazyková učebna, učebna informatiky, výtvarné výchovy.

Učitelé využívají pro výuku moderní technologie (audio, video, dataprojektory, tablety, výukové programy, internet).

Všechny kmenové třídy 1. a 2. stupně byly kompletně opraveny a jsou každoročně udržovány v moderním trendu. Ve všech třídách byly opraveny hygienické kouty – nová umyvadla, vodovodní baterie, obklady, byly vyměněny rozvody vody ve všech pavilonech, byly položeny nové podlahové krytiny ve všech třídách i kabinetech, byl proveden nátěr zábradlí schodiště v pavilonu. V každé třídě jsou moderní pylonové tabule. Každá kmenová třída má vytvořeny podmínky pro vzdělávání moderním a inovativním způsobem, je vybavena dataprojektorem, promítacím plátnem, PC. Učebny jsou ozvučeny, odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Kabinety vyučujících jsou vybaveny nábytkem a počítačem. Všichni učitelé tak mohou využívat pro výuku i informace získané prostřednictvím internetu. Ve školním roce 2024/2025 byly opět zakoupeny nové lavice do dvou kmenových tříd 2. stupně ZŠ.

Před několika lety byla provedena rekonstrukce staré tělocvičny, sociálního zařízení na všech pavilonech a školní jídelny pro provoz podle norem EU. V roce 2022 bylo zrekonstruováno prostranství uvnitř školy před vstupem do školní jídelny a ve školním roce 2022/2023 byl vybudován nový plot kolem celého areálu školy z finančních prostředků školy.

Velká tělocvična je vybavena tribunou pro diváky, proto zde probíhají kromě sportovních utkání také kulturně-vzdělávací akce a shromáždění žáků při slavnostních příležitostech. Tělocvičny jsou hodně využívány i v době mimo výuku nejen žáky školy (zájmové útvary), ale i veřejností.

V roce 2017 byla provedena obnova podlahy velké tělocvičny za cca 400 tis. Kč.

V letech 2017-2018 probíhala rozsáhlá rekonstrukce všech budov školy (kromě větší tělocvičny).

Jednalo se o stavební úpravy, kdy se rozšířil prostor hlavního vstupu do školy a vznikl tak vestibul před vstupem do původního atria školy. Dále se atrium školy stavebně uzavřelo a vznikla tak dlouhá chodba s pěknými okny s tím, že v době jarního a příznivého počasí se pomocí 5 ks dvoukřídlových dveří po celé délce chodby, může atrium otevřít a zpřístupnit nádvoří školy pro všechny žáky, kteří chtějí trávit velkou přestávku na vzduchu. Všechny budovy školy byly zatepleny a ve školní jídelně, školní družině a ředitelském pavilonu byla vyměněna okna. Byla nově nainstalována regulace vytápění školy. V době hlavních prázdnin byl zakoupen a namontován nový nákladní výtah ve školní jídelně a položeno linoleum v posledních devíti kmenových třídách. Po ukončení všech prací koncem roku 2018 byla vymalována barevně kompletně celá škola včetně tělocvičny. Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v obnově a vybavení školy dalšími moderními technologiemi v rámci zapojení školy do projektu administrovaného zřizovatelem s názvem Frýdek-Místek v 3D realitě. Škola tak získala další tablety pro žáky, vybavila si odborné učebny vizuální technikou (VR brýle, interaktivní displej, grafický tablet, 3D skenery, dokovací stanice, vizualizéry, 3D tiskárny, notebooky apod.). Rovněž jsme zakoupili nové interaktivní tabule do odborných učeben – nahradili jsme původní zastaralé.

4.2. Charakteristika žáků

Školu navštěvují zejména žáci ze sídliště Riviéra a nejbližšího okolí. Přibližně 10 % žáků dojíždí z přilehlých částí i ze vzdálenějších obcí. Nejvíce žáků dojíždí z blízké spádové obce Baška, Kunčičky u Bašky a Hodoňovice, dále Palkovice, Dobratice, Žabeň a Bruzovice. Ve škole jsou taktéž vzdělávání žáci jiných národností včetně 14 žáků s dočasným pobytem z Ukrajiny. S těmito žáky pracovala také ukrajinská pedagožka, která na škole vyučovala ve zkráceném úvazku Aj. Pomáhala těmto dětem nejen s aklimatizací, začleněním, zvládáním daného učiva, ale také velmi výrazný podíl měla na

bezproblémové komunikaci s rodiči těchto žáků. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna výuka speciálním pedagogem. S žáky ohroženými školní neúspěšností pracují dle aktuální potřeby výchovná poradkyně, speciální pedagog, metodik prevence, školní psycholog a kterýkoli další pedagogický pracovník. Na škole je vedeno doučování.

Talentování žáci jsou podporováni individuálním přístupem, starší žáci se často spolupodílejí na přípravách a organizaci nejrůznějších školních akcí, včetně prezentace v soutěžích a olympiádách.

Největší úbytek žáků zaznamenává škola po sedmém ročníku, kdy žáci přecházejí na šestileté gymnázium a přirozenou migrací obyvatelstva.

4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Pedagogičtí pracovníci byli v předchozích letech zapojeni do projektů FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony,“ Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“ („Tablety do škol“) a „Společně do EU“ (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony I (2017/-2019), projekt „Dnes my pro přírodu, zítra příroda pro nás!“ a „Můj přítel les“ dotační titul ze SFŽP s environmentální tematikou – 14 ti denní ozdravný pobyt pro žáky.

I nadále pokračujeme v možnostech čerpání dotačních finančních prostředků především pro naše žáky: „Šablony II“ – Díky tomuto dotačnímu titulu jsme mohli nabízet zdarma žákům naší školy aktivity prostřednictvím klubu logiky a deskových her a kroužku doučování. Škola je zapojena také do projektu Šablony III.

Ve školním roce 2024/2025 získala škola další finanční prostředky za účelem modernizace v oblasti vizuální techniky, a to zapojením se do projektu ve spolupráci se zřizovatelem „Frýdek-Místek v 3D realitě“ (podrobněji viz odstavec 4.1. Vybavení školy).

V oblasti „Informační a komunikační technologie“ škola rozvíjí projekt „Tvořivá informatika.“ V oblasti „Environmentální výchovy“ a přírodních věd projekty „Třídíme odpad“ a „Sbíráme – chráníme lesy“ – sběr starého papíru, „Nebojte se fyziky“, „Albertova Sedmička“ apod.

V oblastech „Osobnostní a sociální výchovy“, „Výchova demokratického občana“ a „Multikulturní výchovy“ projekt – „Proměňujeme dětské slzy v úsměv“ – „Májová vernisáž“ na podporu onkologicky nemocných dětí.

Již dlouhá léta, vždy v měsíci květnu, probíhá krásná a prospěšná akce s názvem Májová vernisáž. Je to prodejní výstava prací žáků naší školy. Žáci pod vedením učitelů téměř celý školní rok v rámci výuky malují různé obrázky, vyrábějí výrobky, pěstují květiny či byliny. Poté jsou výtvoři instalovány ve velké tělocvičně a v den konání této akce si rodiče i ostatní veřejnost přijdou výrobky zakoupit.

Svým kuchařským uměním se zapojují nejen učitelé ale především rodiče, prarodiče, kteří pečou mnohé slané a sladké pokrmy, a ty jsou poté nabízeny ve školní jídelně formou občerstvení. Podporují nás nejen touto formou, prohlubují spolupráci se školou, ale především nám pomáhají svým příkladem u svých dětí pochopit myšlenku, vést je k účtě k životu, lidským hodnotám, vzájemné toleranci a pomoci ostatním. Nechybí ani kulturní vystoupení našich žáků tanečního, dramatického a pěveckého kroužku

Veškerý výtěžek této akce daruje škola Občanskému sdružení HAIMA při FN Ostrava-Poruba, která podporuje děti s onkologickým onemocněním. Za školní rok 2024/2025 jsme předali sdružení HAIMA částku 144 901,- Kč.

Vážené vedení školy, milí učitelé, rodiče a žáci 7.základní školy ve Frýdku – Místku

Jménem organizace Haima Ostrava,z.s. která již více než 29 let podporuje děti po onkologické léčbě a jejich rodiny, Vám ze srdce děkujeme za Vaši výjimečnou podporu.

Májová vernisáž je pro nás každý rok dojemným důkazem toho, jak hluboko ve Vaší škole zakořenily hodnoty solidarity, lidskosti a pomoci. Letos jste společně vybrali neuvěřitelných 144 901,- Kč, částku, která bude bezprostředně pomáhat rodinám v těžkých chvílích

Vaše škola je pro nás skutečnou „školou, která učí pomáhat“.

Už více než 23 let stojíte po boku vážně nemocných dětí a svým žákům dáváte něco, co v učebnách nenajdou – schopnost vnímat druhé a konat dobro.

*Vaše výtvary, domácí koláče, chlebičky, sirupy, obrázky i slova podpory nesou daleko víc než materiální hodnotu. Nesou naději. A právě tu děti v nemocnicích často tolik potřebují.
Vaše práce – práce každého z Vás – je inspirací. Děkujeme, že nám pomáháte plout dál. Společně .
Na jedné lodi.*

S úctou a vděčností

Michaela Češková a Lucie Brodová

„Diagnózu nezměníme, ale společně pomoci dokážeme“

Dále je to již tradiční Adventní jarmark – kde se také na hladkém průběhu spolupodíleli mimo jiné i žáci naší školy pomáhající u prodejních stánků jednotlivých tříd, u stánku s občerstvením, ale rovněž při úklidu školní jídelny i kuchyně.

Mikulášská nadílka – kdy žáci 9. ročníků v přestrojení za Mikuláše, anděly a čerty šíří předvánoční náladu a svým mladším spolužákům rozdávají spolu s balíčky se sladkostmi také radost.

Sportovní den – zde se žáci 9. ročníku bravurně zhostili úkolů vedoucích jednotlivých stanovišť a pod taktovkou vyučujících tělesné výchovy se postarali o zábavné sportovní dopoledne pro děti 1. stupně.

Den naruby – jednou z nejoblíbenějších akcí naší školy, kdy žáci 9. ročníků vyučují své mladší spolužáky na 1. stupni. K tomuto úkolu žáci přistupují vždy velice zodpovědně. Sami musí kontaktovat vyučující příslušné třídy a domluvit si s nimi téma a strukturu jednotlivých hodin.

Na podporu čtenářské gramotnosti je škola zapojena do programu „Celé Česko čte dětem“

Podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti tradičními i inovativními cestami. Od 1. stupně probíhají čtenářské dílny, žáci vytvářejí své čtenářské karty, portfolia, deníky, prezentují spolužákům přečtenou literaturu a objevují se první pokusy o recenze. Ve všech předmětech se intenzivně zaměřujeme na práci s textem, je akceptováno jeho porozumění, práce s informacemi a jejich praktická aplikace. Na II. stupni jsou některé z úkolů simulovány jako formy práce s textem požadované při přijímacích zkouškách.

Žáci několikrát ročně navštěvují místní knihovnu, nejen v rámci povinné výuky, ale rovněž v rámci ŠD. Dále je škola v rámci ČG zapojena do projektu „Noc s Andersenem.“ V prvním ročníku je již oblíbené a tradiční tzv. „Pasování na čtenáře“, které slavnostně za přítomnosti rodičů probíhá v Městské knihovně v Místku. Ve škole je také malá žákovská knihovna.

Na škole působí rovněž dramatický kroužek ve ŠD, který pravidelně vystupuje na akcích školy i ve spřátelených institucích (Domově seniorů)

V některých předmětech mají žáci možnost výběru populárně-naučných časopisů. Škola pořádá školní kola olympiád v českém jazyce, recitační soutěže, připravuje žáky do okresních kol.

Učitelé podporují žáky i v mimoškolních literárních soutěžích. Samotní učitelé při své práci využívají své poznatky z oblasti kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Sdílejí poznatky s kolegy z jiných škol. V oblasti jazykového vzdělávání žáků na úrovni cizích jazyků probíhají tzv. projektové dny jako např. Den jazyků pro žáky 1.stupně, Otevřená jazyková učebna pro rodiče žáků, Divadelní představení v Aj, jazykové pobyty s výukou Aj pro žáky 4. – 5. tříd v Chorvatsku a pro žáky II. stupně pak jazykový pobyt v Anglii. Velmi pěkných výsledků dosahují žáci v okresních kolech v přírodních vědách.

Pořádáme pro žáky tematicky orientované exkurze, lyžařské zájezdy, školy v přírodě, také adaptační pobyty pro žáky 6. tříd.

Oblíbenými jsou také „Dny zdraví“. Tento školní projekt, který probíhá každoročně v posledních květnových dnech si klade za cíl prosazování zdravého životního stylu a především rozvoj kompetencí a to k řešení problému, sociální, personální, komunikativní apod. Probíhají vycházky do přírody, výlety, exkurze, přípravy zdravých pokrmů, besedy, přednášky s tématy ochrany zdraví, první pomoci a zážitkovou formou seznámení s principy vyváženosti duševního, tělesného a psychického zdraví včetně stravovacích návyků. Tyto projektové dny jsou pak následně završeny sportovním dnem na 1. a 2. stupni na jejíž organizaci se spolupodílejí také starší žáci 9. tříd a rodiče.

4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi

Při škole pracuje Sdružení rodičů složené ze zástupců rodičů všech tříd. Seznamuje vedení školy s připomínkami rodičů vznesených na třídních schůzkách. Spolupodílí se na financování některých

pomůcek pro výuku, přispívá na nákup věcných cen pro žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, financuje dopravu žáků 7. tříd na lyžařský výcvik, do divadel, na exkurze, podílí se na organizaci školního jarmarku a dalších aktivitách školy.

Formy spolupráce s rodiči jsou specifikovány ve školním řádu. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání žáka prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na třídních schůzkách, v konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle domluvy mezi rodičem (zákonným zástupcem) a školou. Pro rodiče budoucích prvňáčků i všech ostatních žáků jsou pořádány Dny otevřených dveří, rodičům vycházejících žáků je umožněno výchovným poradcem setkání se zástupci středních škol. Všichni rodiče se mají možnost vyjádřit ke všem záležitostem týkajících se chodu školy.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s Hokejovým klubem Frýdek – Místek.

V rámci „Minimálního preventivního programu,“ kterému je věnována zvýšená péče, škola prostřednictvím výchovných poradců, školního metodika prevence, speciálního pedagoga a psychologa efektivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, PPP Ostrava, SPC, SVP, Asociací VP, IPS při ÚP Frýdek-Místek, CNN Frýdek-Místek, OSPODem Magistrátu města Frýdek-Místek, Charitou F-M, Slezskou diakonií, Renarkonem, Policií ČR, Nebud' obět', Pavučinou, o.p.s., a dětskými lékaři.

Dále škola spolupracuje s agenturou Škola osobnostního života Ostrava v oblasti sexuální výchovy a osvěty pro ZŠ a SŠ Ostrava, organizací e-Duha atd.

Škola zajišťuje svým žákům kariérní poradenství a informace o možnostech dalšího studia včetně jejich studijních předpokladů ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem k volbě povolání při Úřadu práce F-M, PPP F-M a s místními středními školami. V rámci podpory rozvoje zájmu o technické obory pořádá pro vycházející žáky exkurze do strojírenských zařízení v regionu, účastní se tzv. projektových „Dnů na škole“, Workshopů, zapojuje se do projektů a soutěží na podporu technických oborů.

V rámci environmentální výchovy, která se na naší škole úspěšně rozvíjí, jsou prvky EVVO včleňovány nejen do výuky integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ - přírodovědy, vlastivědy, prvouky a „Člověk a příroda“ - přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu, ale také ve velké míře jsou začleněny do jazyků, výchov i do volitelných předmětů, zejména praktik z přírodopisu, seminářů, praktik z chemie a informatiky, popř. kroužků.

Realizovány jsou ve velké míře pomocí spolupráce s řadou institucí. (ZOO Ostrava, Planetárium a hvězdárna Ostrava, hornické muzeum Lanek, Frýdecká skládka, Záchraná stanice Bartošovice a zámek Kunín, Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Výrobní ručního papíru Velké Losiny, Biostanice Třanovice)

Každoročně propůjčujeme areál našeho školního hřiště Krajskému vojenskému velitelství v Ostravě k pořádání okresní soutěže Wolfram v rámci POKOSu pro ZŠ a SŠ okresu Frýdek – Místek. Družstvo našich starších žáků je vždy aktivním účastníkem. Již podruhé se naši žáci probojovali nejen svými fyzickými předpoklady při zvládání náročných úkolů, ale také výbornými znalostmi v oblasti První pomoci do krajského kola, které se bude konat na podzim příštího roku 2025-2026 přímo ve vojenském prostoru Škola je zařazena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V

Dalšími subjekty s nimiž škola spolupracuje jsou Mateřské školky v přilehlém okolí ZŠ. Každoročně pořádáme na jaře pro děti okolních mateřských škol tzv. Dny na škole (Dny otevřených dveří pro MŠ), kde se seznámí s prostředím školy, prohlédnou si areál školy, zavítají do tělocvičny, kde jsou pro ně připraveny pohybově zábavné hry, vyzkoušejí si své dovednosti na interaktivních tabulích a samozřejmě zavítají mezi žáky 1. tříd.

Dalšími institucemi jsou: Zdravotní ústav, pobočka F-M při KHS Ostrava, Nemocnice Frýdek – Místek – zapojení do projektu KPR pro žáky 4. a 8. ročníku ZŠ, v tomto školním roce byly zapojeny také 6. třídy, následně rovněž místní pobočka ČSČK – přednášky první pomoci, spoluúčast při pořádání okresní soutěže První pomoci pro ZŠ, kde této organizaci propůjčujeme prostory, Policie ČR, Městská policie ve F-M – besedy, dopravní výchova, preventivní akce pro žáky. Hasičský záchraný sbor ČR ve F-M formou exkurzí a účastí žáků na zážitkových dnech v rámci Dnů požární ochrany.

Muzeum Beskyd F-M využíváme nabídky akcí a přednášek, Městská knihovna F-M aktivní partner při akcích v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“, Dům seniorů Frýdek-Místek – především na ul. 28.října

a Školská výroba dárků pro seniory, vystoupení tanečního, pěveckého a dramatického kroužku a pozvání klientů Domova seniorů na naši tradiční Májovou vernisáž.

SVČ Klíč Frýdek – Místek spoluorganizátor Dnů Země s ekologickou tematikou pro žáky nižších ročníků v areálu školy, Národní divadlo loutek Ostrava – návštěvy žáků 1. stupně, Těšínské divadlo Český Těšín účasti na divadelních představeních pro žáky II. stupně., Centrum sportu F-M spoluúčast při organizování sportovních kroužků na škole, KVIC Nový Jičín – pobočka F-M v rámci DVPP, NPI Ostrava Sběrné dvory Sviadnov-partner při realizaci soutěže ve sběru starého papíru – „Sbíráme – chráníme lesy“, Záchraná stanice Bartošovice, ZOO Ostrava – tematicky zaměřené přírodovědné exkurze, Svět techniky Dolní Vítkovice – účast na výukových programech.

4.5. Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno celkem 5 oddělení. Tématem školního vzdělávacího programu bylo téma „Družina bez hranic“.

Cílem tohoto tématu bylo rozvíjet schopností dětí až za své hranice, prostřednictvím jednotlivých aktivit, her a dovedností v různých oblastech. Rovněž jsme se snažili posouvat děti ve sportovních aktivitách a soutěžích. Během roku jsme se také zaměřovali na rozvíjení správného chování k přírodě, ochraně životního prostředí, pracovních návyků. Děti byly vedeny k poznávání „sama sebe“, umění komunikovat, budovat mezilidské vztahy a také rozvíjet vztah k seniorům pravidelnou návštěvou se zábavným programem v Domově seniorů na ul. 28. října. Činnosti jednotlivých oddělení se přizpůsobily věku dětí. Podporovali jsme spolupráci dětí mezi sebou a s dětmi z jiných oddělení. Výchovné činnosti se rovněž zaměřovaly na rozvoj dětské fantazie prostřednictvím volnočasových aktivit. Při všech činnostech byl kladen důraz na bezpečnost a ochranu zdraví.

V rámci celoročního vzdělávacího programu „Družina bez hranic“ si vychovatelky připravily pro děti nevšední akci „Strašidelná družina“ v tematických kostýmech a nocováním v družině. V posledním předvánočním týdnu proběhla společná akce s rodiči v podobě tvoření vánočních svícňů. I letos během školního roku probíhal divadelní kroužek „Kašpárek“. Společně jsme nacvičovali různé pohádky, při kterých se dětem rozvíjely komunikační dovednosti, vzájemná spolupráce a probouzely se herecké talenty. Děti z kroužku „Kašpárek“ navodily svým divadelním vystoupením příjemnou předvánoční atmosféru na Vánočním jarmarku. Začátek adventní doby 3. 12. jsme přišli zpříjemnit kulturním vystoupením naším sousedům, a to seniorům z Domova pro seniory na ul. 28. října spolu se sborečkem pod vedením paní učitelky Poledníkové. V rámci posilování imunity jsme s dětmi 1., 4., a 5. oddělení praktikovali saunování v MŠ Sněženka. V únorovém měsíci se naše školní družina proměnila v říši pohádek proběhl Dětský karneval. Po dlouhé zimě jsme v naší školní družině přivítali jaro a s ním i nadcházející Velikonoce. To vše se odrazilo na tvorbě dětí, které s nadšením vytvořily pestrou škálu jarních a velikonočních výrobků. Řeka Ostravice je krásné místo, kde příroda uklidňuje a okouzluje svým klidem. V rámci Mezinárodního dne vody děti ze školní družiny strávily odpoledne u vody. Dne 4. 3. děti z kroužku Kašpárek vystupovaly s divadelním vystoupením „Sněhurka a sedm trpaslíků“ v Národním domě ve Frýdku – Místku na výroční schůzi seniorů. Dne 23. 5. probíhala na naší škole Májová vernisáž, na které se vystavují a následně prodávají výkresy a výtvarná díla jednotlivých dětí. Výtěžek z této akce už mnoho let putuje na dětskou onkologii do Ostravy. I my jsme chtěli podpořit tento krásný projekt, a proto jsme s dětmi z divadelního kroužku Kašpárek nacvičili a zahráli pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků“, kterou jsme zpříjemnili odpolední atmosféru. Uvědomili jsme si, že zdravé dítě není samozřejmostí, ale darem. I letos jsme s dětmi pravidelně navštěvovali městskou knihovnu. Ve společensko- vědní výchově pod názvem: „Kuchtič“ se letos začalo v nové a krásné školní kuchyňce. Celoročně se tvořilo, peklo, zdobilo, zdravě jedlo, ale také i mlsalo. Během školního roku proběhly i dvě besedy. Na podzim se děti ze školní družiny zúčastnily návštěvy místního autoservisu, kde pro ně byla připravena beseda o bezpečnosti na silnici. V rámci školního vzdělávacího programu „Družina bez hranic“ si děti připomněly, jak správně jednat jako chodci, cyklisté i jako pasažéři v autě. Odborníci jim ukázali, jak je důležitá reflexní výbava, nošení přilby a bezpečnostní pásy. Děti se aktivně zapojily do diskuse a prokázaly, že mají dobré znalosti o pravidlech silničního provozu. Beseda byla nejen poučná, ale i zábavná.

Další beseda byla zaměřena na správnou hygienu a péči o zuby. Na jaře k nám do školní družiny – zavítala dentální hygienistka, která dětem poutavou formou přiblížila, jak se správně starat o své zuby. Celoročně probíhal kroužek „Sportovní hry. Děti hrály společně hry, učily se spolupracovat v týmech i jednotlivě. Každý měsíc jsme s dětmi navštěvovali se zábavným programem seniory v Domově seniorů na ul. 28. října ve formě hudebního vystoupení, zpívání, společného tvoření a povídání. Během školního roku se vybrané děti zúčastnily i výtvarné, pěvecké a sportovní soutěže. V úterý 25. února proběhla na 5. ZŠ ve Frýdku – Místku výtvarná soutěž městských školních družin. I přesto, že se letos neumístily na stupních vítězů, odnesly si spoustu zážitků a zkušeností. V úterý 29. dubna proběhla na 8. ZŠ pěvecká soutěž SKŘIVÁNEK. Pěvecké soutěže se zúčastnily děti z 1.-4. třídy. Přestože neměly lehkou pozici, protože konkurence byla velká, svým energickým vystoupením a krásným čistým hlasem vyzpívala jedna žákyně 1. a 2. místo. Letos jsme se již tradičně zúčastnili atletického trojboje městských školních družin. Rovněž i zde byly naše děti úspěšné a získaly několik medailí. Ve středu 4. 6. jsme ve školní družině prožili nádherný Dětský den s vůní léta a dusotem kopyt, zážitkem celého dne byla návštěva koní ze stáje Horse Paradise Ranche z Kunčiček u Bašky“, která všechny doslova nadchla. Pro mnohé děti to byl opravdu výjimečný zážitek, na který budou dlouho vzpomínat. Pravidelně všechna oddělení během roku navštěvovala filmová představení v kině Vlast. V posledním červnovém týdnu proběhly jednodenní výlety jednotlivých oddělení do blízkého okolí k řece Ostravici.

zpráva vedoucí školní družiny – Bc. Bronislava Matýsková

5. Školská rada

Školská rada, tvořena zástupci rodičů, pracovníků školy a zřizovatele školy se řídí svým jednacím řádem. Kontroluje a schvaluje práci školy, seznamuje se a schvaluje dokumenty školy. Do jejich přípravy nezasahuje.

V uplynulém školním roce se sešla ŠR dvakrát. Na svých jednáních projednala a schválila Výroční zprávu včetně výsledků hospodaření školy za školní rok 2023/2024, Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada je oprávněna řešit podněty rodičů.

V závěru školního roku 2024/2025 proběhly nové volby.

II. Přehled oborů vzdělávání

Přehled učebních dokumentů, podle nichž se škola řídila na 1. a 2. stupni ZŠ
ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

Třída	Vzdělávací program, modelový učební plán
I. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
I. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
I. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
V. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
V. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VI. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VI. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX. C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

III. Přehled organizace školy ve školním roce 2024/2025

1. Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin

Počet žáků přijatých do 1. tříd k plnění povinné školní docházky:

Zápisu do 1. ročníku se zúčastnilo celkem 62 dětí z toho po odkladu 7

zapsaných: 62 odkladů: 7 předpoklad: 55 nastoupilo: 53

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	275	223	498
Počet tříd	13	10	23
Ø Počet žáků na třídu	21,153	22,3	21,652

	počet hodin		počet
vyučovací hodiny 1.stupeň	325	Oddělení ŠD	5
z toho přesčas	0	Děti v ŠD	145
Vyučovací hodiny 2.stupeň	357	Školní kluby	0
z toho přesčas	0	Děti ve školních klubech	0

2. Personální zabezpečení školy-skutečná míra vyučovací povinnosti učitelů

pracovní zařazení	počet	hodin přímé vyuč. povinnosti	přepočet v des. čísle (na 2 des. místa)
ředitelka školy	1	5	1,00
zástupce ředitele (kariérní poradce)	1	10	1,00
zástupce ředitele (metodik ICT)	1	8	1,00
učitelé 1. tříd	3	63	3,00
výchovný poradce	1	20	1,00
učitel 1.třídy (metodik ICT)	1	21	1,00
učitelé se studijními úlevami	0	0	0,00
ostatní pedagogičtí zaměstnanci	27	555	25,226
Celkem	35	682	33,226
asistent pedagoga	1	18	0,5
speciální pedagog	1	12	0,5
školní psycholog	1	12	0,5

	fyzický počet pracovníků	přepočtené úvazky v des. čísle
1. stupeň	15	15
2. stupeň	20	18,226

Celkem	35	33,226
ŠD	5	4,8211
Provozní, THP	10*	8,25
ŠJ	5	5,75
Celk mimo PO	52	49,6391
AP úvaz. z PO	3+1	1,75
Celkem škola	52+4	51,3891

+*2 zaměstnanci hrazení ze mzdových prostředků od zřizovatele (jedná se o správce a uklízečku tělocvičny)

1 nepedagogický pracovník hrazen z ESF

Věková struktura pedagogických zaměstnanců **včetně AP, ŠD** (fyzický počet):

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let	0	3	3	6,976
31- 40 let	1	4	5	11,62
41- 50 let	2	10	12	27,906
nad 50 let	1	21	22	51,162
v důchodovém věku	0	1	1	2,325
Celkem	4	39	43	100

Přehled odbornosti výuky v 1. - 5. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	13	12	102	94	92,15
Anglický jazyk	10	6	42	38	90,47
Matematika	13	12	62	57	91,935
Vlastivěda	3	3	8	8	100,00
Prvouka	9	8	18	16	88,88
Přírodověda	3	3	8	8	100,00
Informatika	4	0	8	0	0
Výtvarná výchova	12	11	18	16	88,88
Hudební výchova	10	9	13	12	92,30
Pracovní činnosti	11	10	13	12	92,30
Tělesná výchova	13	12	33	31	93,93
Celkem			325	293	90,15

Přehled odbornosti výuky v 6. - 9. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	45	45	100
Anglický jazyk	5	5	54	54	100
Další cizí jazyk	4	4	22	22	100
Dějepis	3	2	20	12	60,00
Výchova k občanství a ke zdrav	6	2	15	3	20,00
Zeměpis	4	3	17	13	76,47
Matematika	3	3	45	45	100
Přírodopis	1	1	20	20	100
Fyzika	1	1	18	18	100
Chemie	1	1	10	10	100
Hudební výchova	2	2	10	10	100
Výtvarná výchova	1	0	12	0	0
Pracovní činnosti	5	3	14	9	64,28
Tělesná výchova	4	3	20	16	80,00
Informatika	5	0	20	0	0,00
Povinně volitelné předměty:					
Sportovní hry	3	2	5	4	80,00
Cvičení z Aj	1	1	1	1	100,00
Po FM	1	1	1	1	100,00
Technické činnosti	2	1	2	1	50,00
Kreativ	1	1	1	1	100,00
Design	1	1	1	1	100,00
Cvičení Čj/M	4	4	4	4	100,00
Celkem			357	290	81,23

* Poznámka: Vyučující (s jinou aprobací) si rozšířili kvalifikaci pro výuku anglického jazyka složením státní jazykové zkoušky.

IV. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Martina Danysová - školní psycholog
- Mgr. Šárka Kadlubcová - výchovný poradce
- Mgr. Hana Pichlová - školní speciální pedagog
- Mgr. Hana Weissmannová - výchovný poradce pro volbu povolání
- Ing. Martina Zemková - metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2024/2025 již druhým rokem ve stejném složení. Pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány v rámci projektu OP JAK. Vzhledem k jejich úvazku 0,5, jsou tedy k dispozici pouze tři dny v týdnu.

V pravidelných intervalech probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště s vedením školy. V průběhu roku se dle potřeby scházeli velice intenzivně i jeho jednotliví členové. Všechny situace souvisejících s výchovně-vzdělávacím procesem se dle potřeby řešily s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, asistenty pedagoga, školním asistentem, popř. s externími odborníky a státními institucemi. Učitelé měli po celý školní rok možnost zapůjčit si odbornou literaturu. Žáci naší školy mohou využívat schránku důvěry. Velký důraz je kladen na úzkou spolupráci rodiny a školy.

V letošním roce se nám podařilo získat dotace MSK na podporu primární prevence rizikového chování na školní rok 2025-2026.

Zpráva školního metodika prevence - Ing. Martina Zemková

Prevence rizikového chování byla na naší škole realizována ve vyučovacích hodinách, kroužcích, na adaptačních kurzech, výletech, ozdravných akcích, a také prostřednictvím preventivních programů vedených školním psychologem a pořádaných organizacemi zabývajícími se primární prevencí. Jednalo se o organizace: e-Duha, PPPP Ostrava, PPP, OSPOD F-M, Úřad práce, Krajský soud, Městská policie, PČR, Repette, Slezská diakonie, Pavučina, Nezbeda, Petr Harazim (Alkohol je droga). Interaktivní formou se podílí na vzdělávání našich žáků v oblasti prevence se rovněž Hasičský záchranný sbor, Červený kříž, Nemocnice F-M, AČR (Wolfram), Revolution Train. Navázali jsme spolupráci s Modrým křížem a organizací Jsem jedno ucho.

Školní metodik prevence v letošním školním roce úspěšně ukončil specializační studium pro výkon ŠMP. Zúčastňuje se setkání intervizní skupiny při PPP F-M a schůzek metodiků prevence.

Celkem proběhlo prostřednictvím těchto organizací a členů ŠPP 31 programů. Pro žáky byly připraveny odborné přednášky, besedy, zážitkové programy. Lekce byly zaměřeny zejména na vztahy v kolektivu, etiku, záškoláctví, agresivitu, bezpečnou cestu do školy, bezpečné sexuální chování, otázku návykových látek, na rizika elektronické komunikace a komerce, netiketu, online hry, online kamarády, kyberšikanu a nebezpečné výzvy na internetu, trestní odpovědnost a well-being. Pro rodiče byla pořádána přednáška Poradnou pro primární prevenci Ostrava o kyberšikaně a rizicích internetu. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou F-M a Poradnou pro primární prevenci Ostrava proběhlo ve 4 třídách sociometrické šetření, následně v jedné ze tříd intervence (8 vyučovacích hodin).

Veškerý výčet proběhlých preventivních programů je uveden v tzv. Přehledu akcí školy – „Sedmičkový kalendář“ viz níže.

Zpráva výchovného poradce - Mgr. Šárka Kadlubcová

Poradenské a konzultační služby byly poskytovány žákům, zákonným zástupcům i učitelům, ty výchovný poradce zároveň vede. Třicet osm rodičů využilo informace výchovného poradce (kariérní poradce + výchovný poradce) - viz zápisy z jednání, další případy bez zápisu nebo telefonicky, mailem,

přes bakaláře, se žáky. 4x se žáci obrátili na VP prostřednictvím schránky důvěry. Výchovní poradce úzce spolupracoval se speciálním pedagogem, pomáhal při vedení evidence žáků, kteří jsou v péči PPP a SPC, napomáhal při uplatňování doporučení z vyšetření, nastavování PO1 a práci s nadanými žáky, se zástupci PPP a speciálním pedagogem vyhodnocoval PO. Výchovní poradce spolupracoval s třídními učiteli, zpracovával posudky vyžádaném OSPODem či soudem, zúčastnil se šetření se žáky a výchovných komisí. Práce školního metodika prevence a výchovného poradce se velmi prolínala. Společně řešili problémy týkající se vztahů mezi spolužáky, šikanu, kybešikanu, rizikového chování na internetu, používání tabákových výrobků, krádež, vydírání. Ve spolupráci s OSPODem bylo řešeno zanedbávání povinné školní docházky, záškoláctví a kryté záškoláctví, podezření na domácí násilí (neprokázáno), netolismus. S PČR byla řešena kyberšikana, proběhla konzultace k neoprávněnému sdílení citlivé fotografie.

Zpráva školního psychologa – Mgr. Martina Danysová

V tomto školním roce 2024/2025 byly opět nabízeny služby školního psychologa. Jeho úvazek na Základní škole 1. máje 1700 byl poloviční s rozvržením pracovní doby na tři dny v týdnu. Celoroční cíl práce školního psychologa byla podpora duševního zdraví, prevence rizikového chování a zlepšení klimatu ve třídách.

Hlavní náplní práce školního psychologa byla individuální práce se žáky, ať už formou jednorázové intervence nebo opakovaných konzultací, na žádost žáka či zákonného zástupce.

Nejčastěji řešené oblasti konzultací byly: vztahové obtíže (náročné rodinné klima, vztahy se spolužáky), výchovné a výukové obtíže žáků, zvládání náročných emočních stavů, nevhodné a nebezpečné strategie řešení problémů – sklony k sebepoškozování, nevhodná pracovní morálka a ztráta motivace ke studiu, náročná témata – vážná onemocnění a úmrtí v rodině a taky adaptační obtíže u prvňáků a žáků na 2. stupni a další úzkostné stavy. Individuální konzultace probíhaly se žáky, se zákonnými zástupci, s třídními učiteli, s vedením školy a s dalšími institucemi (PPP, OSPOD, klinický psycholog, psychiatr, sociální pracovník atd.).

V tomto školním roce byla poskytnuta psychologicko-poradenská služba školního psychologa 43 žákům, z toho 39 žákům opakovaně.

Školní psycholog také pracoval s třídními kolektivy, ať už samostatně s třídními učiteli nebo ve spolupráci s metodikem prevence. V náročnějších třídách probíhaly napříč celým rokem preventivní aktivity na podporu pozitivnějšího klimatu ve třídách a na prohloubení spolupráce a vzájemného respektu a tolerance jinakostí. Dále se účastnil preventivních besed a akcí a komunikoval s lektory ohledně třídního klimatu. Na začátku školního roku také proběhl adaptační kurz šestých ročníků, který slouží k vzájemnému poznání spolužáků a prohloubení spolupráce.

V náročnějších třídách proběhly sociometrické šetření vedené školním psychologem, ale také ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Tyto diagnostiky pak sloužily jako podklady k další systematictější práci se třídou. Také se školní psycholog účastnil zápisu dětí do 1. třídy.

V rámci preventivních aktivit proběhly besedy se školním psychologem v 1. třídách „Budme kamarádi“, ve 2. třídách „Všichni za jednoho“ a ve 3. ročnících „Budování pěkných vztahů ve škole“. Tyto besedy se týkaly vzájemného poznávání žáků s důrazem na důležitost individuality každého žáka v rámci třídy a k tolerování a přijímání vzájemných odlišností. V 9. ročnících se uskutečnila beseda „Jak zvládat stres před přijímačkami“, která měla za cíl žákům získat přehled o fungování člověka při stresové situaci a jaké relaxační a terapeutické techniky lze využít. Žáci získali přehled o těchto strategiích a měli možnost se dozvědět, co využívají jejich spolužáci a co se jim osvědčilo. Před přijímacími zkouškami žáci navštěvovali školního psychologa ve zvýšené míře.

Tento školní rok byla sbírka pomůcek školního psychologa rozšířena o zátěžovou deku, terapeutický písek a několik typů speciálně zaměřených kartiček pro práci s jednotlivci i skupinkami. Tyto pomůcky velmi obohatily a prohloubily práci se žáky. Žáci v hojně míře využívají materiály přístupné na nástěnce školního psychologa.

Poradenské a konzultační služby školního psychologa byly poskytovány žákům, zákonným zástupcům i učitelům. Většinou se na něj zákonní zástupci obraceli telefonicky nebo e-mailem. Školní psycholog také úzce spolupracoval s ostatními členy školního poradenského pracoviště, kdy se náplně jejich práce

propojovaly a vzájemně doplňovaly. Konaly se i pravidelné schůze ŠPP a vedení školy, kdy probíhalo plánování a vyhodnocování jednotlivých preventivních aktivit a projednávaly se aktuálně řešené případy.

Zpráva školního speciálního pedagoga – Mgr. Pichlová Hana

Ve školním roce 2024/2025 byly opět nabízeny služby školního speciálního pedagoga. Jeho úvazek na Základní škole Frýdek-Místek, 1. máje 1700 byl poloviční a jeho rozvržení pracovní doby bylo nerovnoměrné - 3 dny v týdnu. Školní speciální pedagog spolupracoval po celý rok se školním poradenským pracovištěm a nejvíce se během roku zaměřoval na děti se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené školním neúspěchem.

Hlavní náplní práce bylo vedení Předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP). Počet dětí navštěvujících tento předmět se v průběhu školního roku měnil z důvodu končící platnosti podpůrného opatření, nově přichozích dětí ze školských poradenských zařízení s potřebou reedukace, odchodu na jinou školu apod. K 13.6.2025 pracoval školní speciální pedagog s celkem 11 skupinami. Jedna skupina dětí byla vedena paní učitelkou Mgr. Marcelou Malinovou. Mnohé skupiny se během školního roku naplnily do maximálního povoleného limitu 4 dětí. Skupiny byly tvořeny především žáky, kteří měli přiznaný předmět PSPP z Pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo ze Speciálně pedagogického centra (dále SPC). Jedna žákyně z 2. ročníku má od 1.5.2025 PSPP 2x týdně. Ostatní docházeli ke školnímu speciálnímu pedagogovi 1x týdně. Do již zřízených skupin byli dle potřeby přibíráni buď žáci, kteří měli velké výukové obtíže a byli již odesláni do školského poradenského zařízení nebo žáci, kteří potřebovali krátkodobou podporu ze strany školního speciálního pedagoga. Během roku bylo do skupin zařazeno celkem 5 takových žáků, kterým byl vytvořen PLPP. Vyhodnocení PLPP probíhalo po 3 měsících a dle potřeby byla podpora ze strany školního speciálního pedagoga prodloužena o další 3 měsíce nebo do doby vyšetření dítěte v PPP či SPC.

V rámci depistážní a diagnostické činnosti byli vyhledáváni žáci, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, rizikem specifických poruch učení nebo měli oslabené funkce, které jsou důležité pro správný rozvoj čtení, psaní a počítání. Hlavním nástrojem pro vyhledávání výše zmíněných jedinců byl rozhovor s pedagogem, žákem, rodičem žáka, návštěva třídy, rozbor písemných prací a především diagnostiky určené pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště. Autorem diagnostik je paní Jiřina Bednářová a pro potřeby školy byly využity následující diagnostické materiály:

- Diagnostika školní připravenosti (předškolní věk a 1.pololetí 1.třídy)
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (1. a 2. ročník ZŠ + 3. a 4. ročník ZŠ)
- Diagnostika matematických schopností a dovedností (1. a 2. ročník ZŠ + 3. a 4. ročník ZŠ)

Výše zmíněné diagnostiky byly provedeny vždy po písemném souhlasu zákonného zástupce, který byl seznámen s náplní diagnostiky a účelem jejího provedení. Po absolvování příslušné diagnostiky následovalo vyhodnocení a byla školním speciálním pedagogem sepsána zpráva s výsledky a doporučeními pro další práci s žákem. S obsahem byli podrobně a osobně seznámeni jak zákonní zástupci žáka, tak i třídní učitel. Během školního roku 2024/2025 bylo provedeno celkem 24 diagnostických šetření, které napomohly k odhalení primárních obtíží. Potřeba provedení diagnostického šetření vzešla především ze stran samotných pedagogů, ale občas si vyžádali šetření i samotní zákonní zástupci.

Důležitou náplní byla také koordinační a metodická činnost. Školní speciální pedagog spolupracoval především se školním poradenským pracovištěm (školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, kariérní poradce), vedením školy, pedagogy, rodiči, žáky, školskými poradenskými pracovišti a jinými odborníky.

Závěr z vyšetření ze školských poradenských pracovišť byl vždy osobně konzultován se zákonnými zástupci žáka. Na tomto setkání byli rodiče blíže seznámeni s obsahem vydaného doporučení a byly jim sděleny možnosti domácí přípravy. Rodiče mohli klást dotazy a v případě potřeby byli odkázáni na další členy ŠPP.

Rodiče žáků rovněž využívali třídních schůzek a konzultací na škole k informování se na pokroky ve výuce či na nově vyskytující se obtíže. Kontaktovat školního speciálního pedagoga mohli kdykoliv během školního roku a tuto možnost měli rovněž samotní pedagogové školy.

V rámci ročního zhodnocení nastavených podpůrných opatření navštívila naši školu speciální pedagožka paní Mgr. Lenka Růžičková z PPP Frýdek-Místek. Měli jsme možnost s ní konzultovat jednotlivé žáky a domluvit se s ní na dalším možném postupu. Návštěva byla pro ŠPP velice přínosná. Každoročně probíhá také vyhodnocování PO u žáků z SPC pro děti s vadami řeči a sluchu - odloučené pracoviště Frýdek-Místek (paní PhDr. Lenka Hricová, Ph.D.).

Během 2. pololetí byla u školního speciálního pedagoga vykonána praxe 2 studentek, které byly podrobně seznámeny s náplní práce, pomůckami, systémem spolupráce se školním poradenským pracovištěm, PPP, SPC apod. Bylo jim umožněno se aktivně zapojovat do reedukační činnosti a aplikovat či ověřovat si teoretické znalosti v praxi.

Aktuálně jsou na základní škole k dispozici 3 asistenti pedagoga. Od dubna 2025 byl na úvazek 0,5 přidělen Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek asistent pedagoga žákovi v 5. ročníku, od května 2025 je na úvazek 0,5 k dispozici asistent pedagoga k žákyni 2. ročníku, která je vedena pod SPC pro vady řeči a sluchu (odloučené pracoviště Frýdek-Místek) a od ledna 2025 je přítomen asistent pedagoga k žákovi 9. ročníku na úvazek 0,25. Všichni byli seznámeni s nastavenými podpůrnými opatřeními žáka.

K 13.6.2024 převažují na škole žáci s podpůrným opatřením stupně 2. Aktuálně máme 5 žáků s podpůrným opatřením stupně 3 (z toho 1 žák je aktuálně v 9. třídě). Žáci se stupněm 4 a 5 nejsou na naší škole zastoupeni. Z obtíží dominují převážně specifické poruchy učení, poruchy chování a krátkodobé SVP. Vzhledem k dlouhým čekacím lhůtám budou někteří žáci vyšetřeni až na začátku školního roku 2025/2026. Stále očekáváme ještě zprávy z vyšetření žáků, kteří již absolvovali návštěvu v PPP.

Ročník	SVP v zastoupení	Asistent pedagoga
1. ročník	Mírné tělesné postižení	0
2. ročník	Krátkodobé SVP Středně těžké vady řeči	1
3. ročník	Mírné vady řeči Krátkodobé SVP	0
4. ročník	Krátkodobé SVP Středně závažné poruchy učení	0
5. ročník	Středně závažné poruchy učení	1
6. ročník	Středně závažné poruchy učení Mírné vady řeči Dlouhodobé SVP Středně těžké tělesné postižení	0
7. ročník	Středně závažné poruchy učení Středně závažné poruchy chování Mírné poruchy chování Dlouhodobé SVP SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	0
8. ročník	Středně závažné poruchy učení Středně závažné poruchy chování Dlouhodobé SVP	0
9. ročník	Středně závažné poruchy učení Středně závažné poruchy chování	1

Zpráva kariérního poradce - Mgr. Hana Weissmannová

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem 77 žáků (z toho 40 dívek).

Z devátého ročníku 60 žáků (z toho 31 dívek).

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 3 žáci devátého ročníku (z toho 1 dívka) Přijati ve druhém kole.

Ze sedmých tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 10 žáků (z toho 5 dívek).

Přijati byli 4 žáci. Ze sedmého ročníku vychází 1 žák ukončena PŠD.

Z pátých tříd na osmiletá gymnázia podalo přihlášky 5 žáků (z toho 4 dívky). Přijati byli 2 žáci (z toho 1 dívka).

V průběhu celého školního roku byla žákům, TU a zákonným zástupcům poskytována poradenská pomoc při orientaci v systému přijímacího řízení. Žáci byli seznámeni s atlasem školství a portály, které nabízejí seznamy gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří v rámci informačních zářijových schůzek.

IPS při ÚP ve F-M z organizačních důvodů zrušilo besedy pro žáky 8. ročníku a byla ponechána pouze možnost individuálních schůzek v IPS.

Rodičům i žákům bylo na schůzkách k přijímacímu řízení doporučeno sledovat webové stránky jednotlivých škol, navštěvovat Dny otevřených dveří, využít konzultačních hodin, rovněž individuálně navštívit IPS, využít nabídky PPP F-M tzv. skupinového posouzení profesní orientace, která byla realizována za pomoci testů s následnou individuální konzultací výsledků v prostorách PPP F-M za účasti žáka a jeho zákonných zástupců.

V rámci předmětu Výchova k občanství a ke zdraví žáci pracovali s materiály Inspiromatu, s programy Můj život po škole, Absolvent, Atlas školství, Řemeslo má zlaté dno apod. navštěvovali SŠ, absolvovali besedy se zástupci SŠ přímo ve škole, Workshopy, Dny řemesel apod....

Malá burza-schůzka zástupců SŠ se zákonnými zástupci žáků 8. a 9. ročníků se na naší škole konala již tradičně v listopadu.

Také ve školním roce 2024/2025 probíhala digitalizace systému podávání přihlášek na střední školy.

Na žádost některých zákonných zástupců, kteří neměli možnost digitálně podat přihlášku nebo se v systému digitalizace neorientovali, byla nabídnuta pomoc a přihlášky jim byly vytištěny v papírové podobě.

Naše škola využila možnosti si vyzkoušet v měsíci lednu tzv. Přijímačky nanečisto, které realizoval celostátně Cermat.

Následně probíhala tzv. intenzivní příprava žáků na JPZ a v měsíci březnu završeným psaním II. JPZ nanečisto.

V následujícím školním roce 2025–2026 chceme pokračovat v rozvíjení aktivní účasti žáků na spoluorganizaci života školy, ale především na budování kompetencí, důležitých pro život. Rovněž chceme ve větší míře rozšířit naši práci v oblasti profesní orientace u žáků na I. stupni.

V. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2024/2025

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem 77 žáků (z toho 40 dívek).

Z devátého ročníku 60 žáků (z toho 31 dívek).

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 3 žáci devátého ročníku (z toho 1 dívka)

Podali přihlášku do druhého kola přijímacího řízení.

Ze **sedmých** tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 10 žáků (z toho 5 dívek).

Přijati byli 4 žáci. Ze sedmého ročníku vychází 1 žák.

Z **pátých tříd** na osmiletá gymnázia podalo přihlášky 5 žáků (z toho 4 dívky). Přijati byli 2 žáci (z toho 1 dívka)

Devátý ročník**9. A tř. uč. Mgr. Šárka Kadlubcová**

Obor	Celkem	Z toho dívek
K- Gymnázium	2	2
M- SOŠ- maturitní obor	12	5
L- SOŠ- učební obor s maturitou	0	0
H- SOU – učební obor	2	0
E -	0	0
Celkem	16	7

9. B tř. uč. Mgr. Zuzana Škrobalová

Obor	Celkem	Z toho dívek
K- Gymnázium	4	3
M- SOŠ- maturitní obor	14	7
L- SOŠ- učební obor s maturitou	0	0
H- SOU – učební obor	5	5
E -	0	0
Celkem	23	15

9. C tř. uč. Mgr. Kateřina Kowalowská

Obor	Celkem	Z toho dívek
K- Gymnázium	2	1
M- SOŠ- maturitní obor	12	5
L- SOŠ- učební obor s maturitou	2	1
H- SOU – učební obor	3	1
E -	0	0
Celkem	19	8

Škola celkem

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	8	6
M-SOŠ- maturitní obor	38	17
L- SOŠ- učební obor s maturitou	2	1
H- SOU – učební obor	10	6
E -	0	0

Celkem	58+ 2 nepřijati	30+ 1 dívka nepřijata
---------------	------------------------	------------------------------

UMÍSTĚNÍ :

9. ročník

Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí, nám. T.G. Masaryka 1260

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

1 žákyně

Gymnázium Frýdek-Místek, Cihelní 410

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

7 žáků (z toho 5dívek)

Střední zdravotnická škola, tř. T.G. Masaryka 451, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žákyně

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 28.října 1598, Frýdek-Místek,

Střední průmyslová škola

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

13 žáků

Obchodní akademie

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

8 žáků (z toho 4 dívky)

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, tř. T.G. Masaryka 451, Frýdek-Místek

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

5 žákyň

L – Úplné střední vzdělání s vyučením a maturitou

2 žáci (z toho 1 dívka)

Střední odborná škola, Lískovecká 2089, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žákyně

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

1 žákyně

Střední škola informačních technologií, s. r. o., Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žáci (z toho 1 dívka)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Jeremenkova, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žákyně

Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

4 žáci

Střední odborné učiliště, Opava

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

1 žák

Střední odborná škola PRIGO, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

2 žáci (z toho 1 dívka)

Soukromá střední odborná škola, T.G. Masaryka, Frýdek - Místek

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

3 žáci (z toho 2 dívky)

Střední odborná škola AHOL, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žákyně

Janáčkova konzervatoř, Ostrava

M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)

1 žákyně

5. ročník**Gymnázium Frýdek-Místek, Cihelní 410**

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

2 žáci (z toho 1 dívka)

7. ročník**Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek**

K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

4 žáci

Na SŠŘemesel Frýdek – Místek odchází 1 žák sedmého ročníku, splnil PŠD.

VI. Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025**I. pololetí**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	50	50	0	0	0	0	0
2.	55	53	2	0	0	0	1
3.	56	48	7	0	0	0	0
4.	52	36	16	0	0	0	0
5.	56	33	23	0	0	0	0
6.	48	16	32	0	0	0	0
7.	67	25	37	1	1	0	2
8.	44	21	22	0	0	0	1
9.	62	34	26	1	0	0	1
Celkem	489	316	165	2	1	0	5

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	50	50	0	0	0	0	0
2.	55	49	6	0	0	0	1
3.	56	47	8	0	0	0	0
4.	51	36	15	0	0	0	0
5.	56	33	23	0	0	0	0
6.	48	17	31	0	0	0	0
7.	64	22	39	1	0	0	2
8.	44	21	22	0	0	0	1
9.	61	26	34	0	0	0	1
Celkem	485	301	178	1	0	0	5

Počty žáků se sníženým stupněm z chování a neomluvená absence:

Počet žáků	S druhým stupněm z chování	S třetím stupněm z chování	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	4	0	12
2. pololetí	9	2	31

Počty pochval a opatření k posílení kázně:

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. pololetí	84	0	25	21	9
2. pololetí	140	5	43	28	25

Žáci byli hodnoceni v souladu s Pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků klasifikačními stupni. Žákyně II. stupně úspěšně složila opravnou zkoušku z českého jazyka a postoupila do vyššího ročníku. Jeden žák 7.ročníku postoupil bez možnosti konání opravné zkoušky (ukončené PŠD a přechodu na SŠ). Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38) se k přezkoušení nedostavili.

Škola má zpracován plán DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v němž si stanovuje priority a cíle. Reaguje také na aktuální potřeby pedagogů vyplývající nejen z jejich práce, ale také okolnostem, která mohou nastat v průběhu školního roku. Prioritou je vzdělávání celé sborovny.

Škola také v tomto školním roce využívala pro DVPP především nabídky vzdělávacích seminářů KVIC Nový Jičín pobočky Frýdek – Místek, KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, NPI Ostrava, nakladatelství Nová škola, nakladatelství Klett apod.

Pedagogové se zúčastňovali zejména bezplatných školení, webinářů a školení v online prostředí.

Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo především v oblasti legislativy (pracovně-právní agenda, finanční agenda) a školení v oblasti stravování (zaměstnanců ŠJ). Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli rovněž proškoleni v oblasti BOZ a PO.

Přehled seminářů a vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Oblast vzdělávání	Název semináře	Účast
	Kariérní poradenství – MSPAKT Ostrava	Mgr. Hana Weissmannová
	KOSS k organizaci JPZ na SŠ žáků se SVP	Mgr. Hana Weissmannová
	EDUCATION FOR CARFEER – Jak na kariérové poradenství	Mgr. Hana Weissmannová
	Systémová podpora pracovníků ŠPP	Mgr. Šárka Kadlubcová Ing. Martina Zemková Mgr. Zuzana Škrobalová
	Metodická setkání koordinátorů ŠVP	Mgr. Bohuslava Romanová
2) Specializační studium	Profesní průprava zástupců ředitele Specializační studium koordinátor ICT Specializační studium ŠMPA Aplikované krizové intervence s využitím -soubor seminářů v rámci projektu MSK Kariérní poradenství – studium MSPAKT -soubor seminářů projekt MSPAKT Prevence rizikového chování – soubor seminářů pro začínající ŠMPA Konference „Ochrana biodiverzity“ naplňování kompetencí EVVO Konference k primární prevenci rizikového chování Rozvoj informatického myšlení u žáků II.st. ZŠ – semináře Specifika komunikace s dospívajícími s depresiv. proživ. a sebepoškozováním	Mgr. Ivo Řeha Mgr. Ivo Řeha Ing. Martina Zemková Mgr. Šárka Kadlubcová Mgr. Hana Weissmannová Ing. Martina Zemková Mgr. Eva Sochová Ing. Martina Zemková Mgr. Šárka Kadlubcová Ing. Anna Foldynová Mgr. Martina Danysová Mgr. Šárka Kadlubcová Mgr. Martina Zemková

	Problematika trestných činů v sexuální oblasti Prevence, diagnostika řešení šikany Zneužívání návykových látek a nelátkových závislostí Práce s nekázní ve ŠD	Bc. Roberta Týčová Marcela Švrčková
Informační gramotnost	Frydek – Místek v 3D realitě – workshopy Přírodovědný inspiromat Edukační robotika Informační systémy pro II.st. ZŠ DIGI plovárna – Fyzika pro II.stupeň Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky DIGI Roadshow – konference digi Umělá inteligence ve službách učitele Generativní AI jako pomocník učitele Digi kavárna – digitalizujeme výuku finančního vzdělávání Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce Využití 3D Bambula – TINT První kroky s Canvou Scratch pro začátečníky Fígle s informačními technologiemi aneb ohromte děti Jak ztraktivnit hodiny Tv pomocí digi Moderní technologie jako bonus ve společ. Vzdělávání Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd Technologické trendy ve výuce	Ing. Anna Foldynová Mgr. Ivo Řeha Ing. Anna Foldynová Ing. Anna Foldynová Ing. Anna Foldynová Ing. Anna Foldynová Ing. Anna Foldynová Ing. Martin Kostelenec Mgr. Hana Weissmannová Sborovna Mgr. Lenka Muchová Mgr. Naděžda Macková Ing. Anna Foldynová V.Brtus Ing. Anna Foldynová Mgr.Ivo Řeha Ing. Martin Kostelenec Ing. Martin Kostelenec Ing. Anna Foldynová Ing. Martin Kostelenec Ing. Martin Kostelenec V.Brtus Ing. Anna Foldynová Ing. Anna Foldynová

Jazykové vzdělávání	Azbuka v kontextu slova Kahooty – čerstvé novinky – s fokusem na realie Learning through play Getting students speaking Sváteční jídlo v rusky mluvících zemích Typy pro poslechy čtení s porozuměním English – Russian coververze anglických songů Když obrázky učí Inovativní metody ve výuce Aj Práce s Klett Blatter Miniprojekty na podporu rozvoje řečových dovedností	Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Dagmar Damková Mgr. Dagmar Damková Mgr. Kateřina Terešková Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Dagmar Damková Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Kateřina Terešková Mgr. Dana Zimčíková Mgr. Hana Weissmannová Vyučující Aj
---------------------	--	---

	Seznámení s výukovými materiály Aj Mikroseminář Aj Nutty s English pro 1.a 2.tř.	
Metodické semináře	Letní škola inspiraci pro výuku na I.stupni Letní škola inspirace v přírodních vědách Letní škola inspirace ve ŠD Festival inspirace v přírodních vědách POKOS – branná soutěž Wolfram Paměti národa Alternativní scéna Chemické semináře v rámci chemického centra na SPŠCH Když se v matematice nedaří – dyskalkulie Metodická setkávání ŠSP Využívání minisoustruhů UNIMAT v PČ	Mgr. Monika Prokopová Mgr. Bohuslava Romanová Ing. Anna Foldynová Ing. Martina Zemková Bc. Bronislava Matýsková Bc. Růžena Blahutová Ing. Martina Zemková Mgr. Eva Sochová Mgr. Jana Buksová Mgr. Jana Bartončíková Mgr. Kateřina Kowalowská Mgr. Eva Otisková Mgr. Lenka Kašperová Mgr. Hana Pichlová Mgr. Petra Herotová
Klíčové kompetence učitele, mezilidská komunikace, týmová spolupráce	Zvládání obtížných situací a praktická asertivita pro pedagogické pracovníky Kyberšikana	sborovna sborovna

VIII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2024/2025

název kroužku	Vedoucí	ročník
Sportovní hry	Mgr. J. Bartončíková	6.- 9.
Hravá věda	Ing. Anna Foldynová	2. – 5.tř.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	1.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	2.-3.
Pohybová příprava (taneční)	H. Bumbalová	1.-3.
Pohybová příprava (taneční)	H. Bumbalová	3.-6.
Kuchník	E.Laníková	ŠD
Divadelní kroužek	B.Matýsková	ŠD
Sportovní kroužek	R.Týčová	ŠD
Sedmík	Mgr. Lenka Kašperová Mgr. Kateřina Kowalowská	6.-9.
Žákovský parlament	Ing. A. Foldynová Mgr. Irena Eliášová	4.-9.

Žáci byli rovněž zapojeni do kroužků sportovních klubů, které působí na území města Frýdku – Místku a trénují na půdě naší školy.

IX. Základní přehled o průběhu školního roku 2024-2025 včetně mimoškolních akcí „Sedmičkový kalendář“

Září		
2	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025	
	Pasování žáků 1.tříd	
	Zahájen provoz ŠD	
	Stravování ve ŠJ	
	Jazykový pobyt žáků s výukou AJ - Chorvatsko - Vodice	
5	Nábor chlapců 1. - 3.tříd - Basketball	1. - 3.třídy
	Třídní schůzky 1.tříd	
6	Fotografování žáků 1.tříd	
9	Adaptační dny 6.A	6.A
10	Nábor dívek 1. - 3.tříd - Basketball	1. - 3.třídy
11	Adaptační dny 6.A	6.A
12	Adaptační dny 6.B	6.B
13	Nábor žáků I.st - Beskyďáček - Volejbal	I.stupeň
17	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
19	ČEZ - REAKTOUR do školy v rámci fyziky	9.A, 9.B, 9.C
20	Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech Ostrava	družstvo II.st.

	EVVO - Recyklohraní - Tonda obal na cestách	II.stupeň
	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
23	Knihovna – Děti ŠD	4.oddělní ŠD
24	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
	Třídní schůzky 2. - 9.tříd	2. - 9.třídy
26	EVVO - Recyklohraní - Tonda obal na cestách	I.stupeň
27	Přespolní běh	II.stupeň
	Dopravní výchova na dopravním hřišti SVČ Klíč Frýdek-Místek	4.A
	Dopravní výchova na dopravním hřišti SVČ Klíč Frýdek-Místek	4.B
	Filmové představení v kině Vlast "V hlavě 2"	1. ,4., 5.oddělení ŠD
Říjen		
1	Branná soutěž Wolfram pro ZŠ MSK - Krajské kolo – účast vítězové OK	
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
2	Třídnická hodina	7.A, 7.B, 7.C
	Třídnická hodina	9.B
3	Juniorská NBA I. kolo	4. - 5.třídy
4	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
7	Bruslení – žáci I.stupeň	2. - 5.třídy
8	Den jazyků "Dobrá znalost Aj" – pro žáky II.stupně	II.stupeň
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
9	Hokejové utkání - hala Polárka	3.B
	Beseda s cestovatelem o Africe a Asii – Geografické rozhledy	II.stupeň
10	Třídnická hodina	5.A
	„Den jazyků“ pro žáky I.stupně -	I.stupeň
11	Knihovna - Modrý salónek - scénické čtení pohádky	3.A
14	Juniorská NBA II.kolo	4. - 5.třídy
	Beseda se zástupci SOŠ F-M – v rámci profesní orientace	9.A
	Beseda se zástupci EDUCANET Ostrava – v rámci profesní orientace	9.C
	Beseda se zástupci SOŠ F-M – v rámci profesní orientace	9.C
	Beseda se zástupci EDUCANET Ostrava – v rámci profesní orientace	9.A
15	Plavání	2.A, 3.A
	Sociometrické měření třídy 9.C	9.C
	Plavání	3.B, 3.C
16	Přírodovědný klokan – ŠK znalostí v přírodních vědách	8. - 9.třídy
	Třídnická hodina	8.A, 8.B
17	Trh vzdělávání a uplatnění 2024 – hala Polárka Frýdek-Místek	9.třídy
18	Třídnická hodina	4.A
	Výšlap na Lysou horu – přírodovědná vycházka	3.A
	Beseda o hadech - Faunapark Frýdek-Místek	1.C, 4.A
	Beseda o hadech - Faunapark Frýdek-Místek	4.B
	Knihovna	5.oddělení ŠD

21	Projektový týden - Místo - město, kde žijeme (Frýdek- Místek) - vycházka	2.C
	Praxe 3 studentek OU ve třídě 3.A	
	Bruslení	6. - 7.třídy
22	Pythagoriáda - matematická soutěž	6. - 9.třídy
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
	Zábavný program dětí ŠD pro klienty Domova důchodců	
23	Třídnická hodina	5.B
24	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Návštěva Frýdeckého zámku v rámci projektu - Místo - Město, kde žijeme	2.C
	Matematická soutěž "Zlatá Cihla" – Gymnázium Cihelní Frýdek - Místek	8. - 9.třídy
	Bankéři do škol - finanční gramotnost – v rámci profesní orientace	9.A, 9.C
	Bankéři do škol - finanční gramotnost – v rámci profesní orientace	9.B
31	Halloween ve výuce Aj pro žáky I.stupně	
Listopad		
4	Praxe 3 studentek OU ve třídě 3.A	
	Preventivní program - Etický kompas - Když se kouknu do zrcadla, co vidím?	5.A
	Preventivní program - Etický kompas - Když se kouknu do zrcadla, co vidím?	5.B
	Beseda se zástupci SŠ PrimMat Frýdek-Místek – v rámci profesní orientace	9.A
	Beseda se zástupci SŠ PrimMat Frýdek-Místek – v rámci profesní orientace	9.C
5	Sociometrické šetření ve třídě 7.B - Zástupci PPP F-M a ŠMPA	7.B
	Testování SCIO - "Národní testování 9.tříd"	9.B
	Florbal chlapci - okrskové kolo	6. - 7.třídy
	Plavání	2.A, 3.A
	Den na škole POJ F-M - fyzikální pokusy – projekt – den na škole	8.A, 8.B
	Plavání	3.B, 3.C
6	Třídnická hodina	7.třídy
7	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Testování SCIO - "Národní testování 9.tříd"	9.A
	Beseda se zástupci SŠ PrimMat Frýdek-Místek – v rámci profesní orientace	9.B
8	Návštěva zástupce SPC ve třídě 2.B	2.B
	"Duchové na Sedmičce" - celoškolská akce	
11	Preventivní program - Etický kompas - Utratit či ušetřit	4.A
	Preventivní program - Tvoje cesta na čisto	6.A
	Knihovna - "Jak vznikají knížky"	3.A
	Preventivní program - Tvoje cesta na čisto	6.B
	Preventivní program - Etický kompas - Utratit či ušetřit	4.B
	Knihovna	4.oddělní ŠD
	Bezpečnost na silnici z pohledu autoservisu	děti ŠD
12	Florbal chlapci - okrskové kolo	8. - 9.třídy
	Pythagoriáda – matematická soutěž OK	
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
	Knihovna – děti ŠD	2.oddělení ŠD

13	Filmové představení v kině Vlast "Rozum v divočině"	2., 3., 4.oddělení ŠD
14	Soutěž ve sběru starého papíru	
15	Divadelní představení Ferda Mravenec - Těšínské divadlo	1. - 4.třídy
	Třídnická hodina	5.A
	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
18	Bruslení – žáci I.stupně	2. - 5.třídy
	Astronomická olympiáda – fyzikální školní soutěž	7. - 9.třídy
	Zábavný program dětí ŠD pro klienty Domova důchodců	5.oddělení ŠD
	Konzultace třídy 2.A - I.termín	
19	Preventivní program - Tvoje cesta online	7.třídy
	Preventivní program - Trestní odpovědnost	8.A, 8.B
	Mladý chemik - školní kolo	9.třídy
	Astronomická olympiáda – fyzikální školní soutěž	6. a 8.tříd
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
	Konzultace	
	Konzultace třídy 2.A - II.termín	
20	Vánoční dílny ve SVČ klíč F-M	2.A
	Adventní dílny ve SVČ klíč F-M	2.B
21	Florbal - OK	6. - 7.třídy
	Adventní dílny ve SVČ klíč F-M	2.C
22	Matematický náboj	8. - 9.třídy
	Vánoční dílny - pečení perníčků na Adventní jarmark	3.A
25	Fotografování žáků na ISIC	
	Vánoční fotografování žáků	2. - 3.třídy
	Vánoční dílny – PEDIG – spolupráce s rodiči	3.A
26	Vánoční fotografování žáků	1., 4., 5.třídy
	Pečení na Adventní jarmark	4.A
	Florbal - okresní kolo Raškovice	3. - 5.třídy
	Plavání	2.A, 3.A
	Plavání	3.B, 3.C
	Pečení na Adventní jarmark	
	"Škola v Tanzánii" - projekt školy	6.třídy
27	Pečení na Adventní jarmark	4.B
	Dějepisná olympiáda - školní kolo	9.třídy
28	Soutěž ve sběru starého papíru	
29	Generální zkouška - vystoupení velká tělocvična	Sbor, div.kroužek
	Vystoupení pro klienty Domova seniorů	Sbor, div.kroužek
	Adventní jarmark	
Prosinec		
2	Bruslení – žáci II. stupně	8. - 9.třídy
	Vstupy do hodin TV 1. - 3.tříd - výuka basketu trenéry Basketpointu	1. - 3.třídy

	Laboratorní práce "Voltampérova charakteristika žárovky"—den na škole POJ F-M	9.A
	Beseda se zástupci Gymnázia EDUCANET Ostrava	9.A
3	Okresní přebor v šachu	1. - 5.třídy
	Laboratorní práce "Voltampérova charakteristika žárovky"—den na škole POJ F-M	9.B
	Vystoupení pro klienty Domova seniorů - Sboreček, kroužek Kašpárek	
4	Třídnická hodina	7.třídy
	Posouzení profesní orientace - zástupce PPP F-M Mgr.Kuligová	9.třídy
	Laboratorní práce "Voltampérova charakteristika žárovky"- den na škole POJ F-M	9.C
	Filmové představení v kině Vlast "200% Vlk"	1., 3., 4., 5.oddělení ŠD
5	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
6	Preventivní program v rámci projektu "Skutečně já"	
	Mladý chemik - krajské kolo	9.B
	Knihovna	5.oddělení ŠD
	Mikuláš pro I.stupeň	
	Zážitkový program "Skutečně já"	8.A, 8.B, 9.B, 9.C
9	Knihovnická lekce - Slovohrátky	3.B
10	Třídnická hodina	6.A
	Beseda se soudci – v rámci profesní orientace	9.třídy
	Knihovna – děti ŠD	2.oddělení ŠD
11	Třídnická hodina	8.A, 8.B
12	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Hasik - projekt HZS F-M	2.A, 2.B
	Návštěva Planetária Ostrava – Geografické rozhledy	6.A, 6.B
	Hasik - projekt HZS F-M	2.B, 2.C
13	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
17	Etická výchova - Vánoce - besedy	1. - 5.třídy
	Knihovna - Druhé čtení	2.C
	Zábavný program pro klienty Domova seniorů	3.oddělení ŠD
	Vánoční besídka - děti ŠD	2. a 5.oddělení ŠD
18	Etická výchova - Vánoce - beseda	1. - 5.třídy
	Vánoční laťka - velká tělocvična	
	Vánoční dílny s rodiči dětí ŠD	1., 4. a 5.oddělení ŠD
19	Etická výchova - Vánoce - beseda	1. - 5.třídy
	Vánoční besídka dětí ŠD	1., 3. a 4.oddělení ŠD
20	Etická výchova - Vánoce - beseda	1. - 5.třídy
	Vánoční besídky	1. - 9.třídy
	Zpívá celá škola - vánoční koledy	
	Vánoční tvoření na Frýdeckém zámku	4.B
Leden		
13	Bruslení	8. - 9.třídy

	LVZ 7.tříd - zimní středisko Rača od 12.1. - 17.1.2025	7.třídy
14	Knihovnická lekce	2.A
	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
15	Třídnická hodina	8.A, 8.B
	Dějepisná olympiáda - OK	
16	Soutěž ve sběru starého papíru	
17	Filmové představení v kině Vlast	2., 3., 4.oddělení ŠD
	LVZ 7.tříd - zimní středisko Rača od 12.1. - 17.1.2025	7.třídy
20	Uzavírání klasifikace za I.pololetí od 20.1. - 22.1.2025	
	Sauna	5.oddělení ŠD
21	Konverzační soutěž v Aj - 8. - 9.třídy	
	Sauna	1.oddělení ŠD
	Knihovna	3.oddělení ŠD
22	Konverzační soutěž v Aj - 6. - 7.třídy	
	Preventivní program - Intervence	7.B
	Uzavření klasifikace a docházky za I.pololetí	
23	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Knihovnická lekce	2.B
	Výchovný koncert pro žáky II.stupně	6., 8. a 9.třídy
24	Třídnická hodina	4.A
	Herecký casting na hlavní role – příprava Akademie	
	Třídnická hodina	4.B
	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
27	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025	3.B
	Olympiáda v ČJ - okresní kolo	
	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže 2025	7.C, 8.B.,9.A
28	CERMAT - Přijímačky nanečisto	9.třídy
	Recitační soutěž - ŠK - žáci I.stupně	I.stupeň
	Zábavný program v Domově pro seniory	2.oddělení ŠD
29	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025	3.A
	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025	2.A, 2.B, 3.C, 4.B
	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025	5.A, 5.B
	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025	6.B, 7.A, 7.B
	Svět techniky - Dolní oblast Vítkovice - Ostrava	2.C, 3.B
30	Zeměpisná olympiáda - ŠK	
	Slavnostní předávání "Výpisu z vysvědčení"	
	Filmové představení "Lví král" - CineStar Ostrava	I.stupeň
	Projektový den v rámci Olympiády dětí a mládeže ČR 2025 - hokejový zápas	2.C
	Recitační soutěž	II.stupeň
	Sauna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
Únor		
3	Bruslení – žáci I.stupně	2. - 5.třídy
	Knihovna – děti ŠD	4.oddělení ŠD

	Sauna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
4	Sauna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
	Knihovna – děti ŠD	2.oddělení ŠD
5	Třídnická hodina	7.třídy
	Pěvecká soutěž Loutnička - školní kolo	I.stupeň
6	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Olympiáda v AJ - OK	
	Karneval dětí ŠD	
10	Biologická olympiáda - školní kolo	
	LVZ Bílá od 10.2. - 14.2.2025 pro žáky I.stupně	I.stupeň
	Šeherezádin čtenářský maraton v AJ - oblastní kolo	
11	Preventivní program - Drogy v dospívání	8.B
	Preventivní program - Drogy v dospívání	8.A
12	Preventivní program - Kyberšikana	6.B
	Preventivní program - Kyberšikana	6.A
13	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
	Sauna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
	Přehlídka dětských recitátorů - obvodní kolo	
14	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
25	Výtvarná soutěž ŠD	
	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	
	Knihovna – děti ŠD	3.oddělení ŠD
26	Sauna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
27	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Laboratorní práce z fyziky - POJ F-M – projekt den na škole	8.A
	Sauna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
28	Výchovný koncert JFO v kině Vesmír Ostrava	3.třídy, 5.A, 5.B
	Laboratorní práce z POJ F-M	8.B
	Sauna	1.oddělení ŠD
Březen		
3	Bruslení – žáci II.stupeň	6. - 7.třídy
	Preventivní program - Intervence	7.B
	Knihovna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
4	Kurz KPR pro žáky 4.ročníku	4.A
	Informační schůzka účastníků jazykového pobytu - žáci II.st.	
	Vystoupení pěveckého, divadelního a tanečního kroužku v Národním domě F-M	
5	Třídnická hodina	8.A, 8.B
	Třídnická hodina	7.třídy
	Kurz KPR pro žáky 6.ročníku – projekt Nemocnice Frýdek- Místek	6.A
	Sauna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
6	Soutěž ve sběru starého papíru	
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	1.A
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	2.A
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	4.A

	Sauna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
7	Třídnická hodina	4.A
	Kurz KPR pro žáky 8.ročníku	8.A
	Sauna	1.oddělení ŠD
	Knihovna	5.oddělení ŠD
10	Preventivní program - Intervence	7.B
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	1.B
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	2.B
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	4.B
11	Kurz KPR pro žáky 4.ročníku	4.B
	Kosmické stany - Planetárium - malá tělocvična	1. - 3.třídy, 5.A
	Pěvecká soutěž Loutnička - obvodní kolo	
12	Kurz KPR pro žáky 6.ročníku - projekt Nemocnice Frýdek- Místek	6.B
	Kosmické stany - Planetárium - malá tělocvična	1. - 3.třídy, 5.A
	Pěvecká soutěž - Loutnička - obvodní kolo	
	Sauna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
13	Soutěž ve sběru starého papíru	
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	1.C
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	3.A
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	3.B
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	3.C
	Pěvecká soutěž Loutnička - obvodní kolo	
14	Třídnická hodina	5.A
	Kurz KPR pro žáky 8.ročníku - projekt Nemocnice Frýdek- Místek	8.B
	Přehazovaná - okresní kolo	4. - 5.třídy
	Divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků - Těšínské divadlo	1. - 3.třídy
	Paměť národa - příprava rozhovoru s pamětníkem – Post Bellum	9.B
	Fyzika online ČEZ - Obnovitelné zdroje energie	8.A
	Třídnická hodina	4.B
	Filmové představení v kině Vlast – děti ŠD	1., 4. a 5.oddělení ŠD
17	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - kyberšikana	5.A
	Bruslení – žáci II. stupně	6. - 8.třídy
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - kyberšikana	5.B
	BEZPEČNOST PŘEDEVŠÍM - v dopravě	2.C
	Beseda s psychologem školy - Jak na stres před přijímačkami	
18	Informační schůzka účastníků jazykového pobytu - žáci II.st.	
19	Recitační soutěž - okresní kolo	
20	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
	Sauna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
21	Matematická soutěž - Klokán	
23	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	8. - 9.třídy
24	Preventivní program - Rizika elektronické komunikace	7.B
	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	8. - 9.třídy

	Preventivní program - Rizika elektronické komunikace	7.A
	Preventivní program - Rizika elektronické komunikace	7.C
	Konzultace	2.A, 2.B
	Knihovna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
25	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	8. - 9.třídy
	Basketball - okresní kolo	7. - 9.třídy
	Konzultace	2.A, 2.B
26	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	
	Sauna - ŠD	5.oddělení ŠD
27	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	
	Interaktivní výukový program "Žít normálně"	8.A
28	Jazykový pobyt žáků 8. a 9.tříd v Londýně	
31	Zábavný program v Domově pro seniory	ŠD
Duben		
1	Jednotné přijímací zkoušky nanečisto	9.třídy
2	Třídnická hodina	7.třídy
	Muzikál Mamma Mia – divadelní představení Ostrava	6.A
	Třídnická hodina	5.B
	Vybíjená - okrskové kolo	4. - 5.třídy
3	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Interaktivní výukový program "Žít normálně"	8.B
4	Filmové představení v kině Vlast "Paddington v džungli"	3. a 4.oddělení ŠD
7	Knihovna – děti ŠD	4.oddělení ŠD
8	Vybíjená - okresní kolo	
9	Revolution Train - projekt v rámci protidrogové prevence	8.A
10	Soutěž ve sběru starého papíru	
11	Třídnická hodina	4.A
	Třídnická hodina	5.A
	Jednotné přijímací zkoušky na SŠ	9.třídy
	Třídnická hodina	4.B
	Knihovna – děti ŠD	5.oddělení ŠD
14	Jednotné přijímací zkoušky na SŠ	9.třídy
	Zápis do 1.tříd	
15	Preventivní program - alkohol je droga	8.A, 8.B
	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia	5. a 7.třídy
	Plavání	2.B, 2.C
	Preventivní program - alkohol je droga	9.třídy
	Zápis do 1.tříd	
16	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia	5. a 7.třídy
	Den Země – pro žáky I.stupně – SVČ Klíč Frýdek-Místek	
	Paměť národa - Post Bellum - beseda 5 žáků 9.B s pamětníci	
22	Fotbal	8. - 9.třídy
	Plavání	2.B, 2.C

	Preventivní program o čištění zoubků a zdravé stravě	celá ŠD
23	Koncert zpěváků	
24	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Beseda s lékařkou – hygienické návyky	5.A
25	Den Země - výsadba stromků - lokalita Krásná Jestřábí	žáci 8. - 9.třídy
	Den Země - úklid okolí F-M	7. a 9.třídy, 8.A, 8.B
	Den Země - sady B.Smetany	6.A, 6.B
	Filmové představení v kině Vlast "Kočíč Odysea"	1. a 2.oddělení ŠD
28	Zábavný program pro klienty Domova seniorů	3.oddělení ŠD
29	Pěvecká soutěž městských školních družin	
	Mladý zahrádkář	
	Plavání	2.B, 2.C
	Výchovný koncert JFO v kině Vesmír Ostrava	1.C, 3.třídy, 4.A, 4.B
30	Knihovnická lekce	2.B
	Třídnická hodina	8.A, 8.B
Květen		
5	Testování SCIO - Čj, M, OSP – Národní testování	5.A
	Preventivní program e-Duha - Kamarádi online	1.A
	Preventivní program e-Duha - Kamarádi online	1.B
	Preventivní program e-Duha - Kamarádi online	1.C
	Preventivní program e-Duha - Netiketa - Pravidla...	2.A
	Preventivní program e-Duha - Pravda a lež	3.B
	Preventivní program e-Duha - Rizika internetové komerce	9.A
6	Testování SCIO - Čj, M, OSP – Národní testování	5.A, 5.B
	Dopravní soutěž - okrskové kolo	
	Archimediáda - OK	
	Preventivní program e-Duha - Pravda a lež	3.A
	Plavání	2.B, 2.C
	Preventivní program e-Duha - Pravda a lež	3.C
	Preventivní program e-Duha - Nebezpečné výzvy	4.A
	Preventivní program e-Duha - Nebezpečné výzvy	4.B
	Preventivní program e-Duha - Rizika internetové komerce	9.B
7	Třídnická hodina	7.třídy
	Preventivní program e-Duha - Netiketa - Pravidla...	2.B
	Preventivní program e-Duha - Netiketa - Pravidla...	2.C
	Preventivní program e-Duha - Kyberšikana	5.A
	Preventivní program e-Duha - Kyberšikana	5.B
	Preventivní program e-Duha - Rizika internetové komerce	9.C
9	Výšlap na Ondřejník	4.A, 4.B, 3.C
	Beseda s neslyšícím lékařem - v rámci projektu "Žít normálně"	6.A, 6.B, 7.B, 7.C
	Filmové představení v kině Vlast "Agent Čuník"	3.oddělení ŠD
12	Škola v přírodě	3.A, 3.B

	Testování SCIO - Čj, M, OSP – Národní testování	5.B
	Anglické divadlo - "UNITED NEIGHBOURS OF LONDON"	9.B, 9.C
	Mladý zdravotník - OK soutěže ČK	
13	Beseda - finanční gramotnost – v rámci profesní orientace	
	Testování SCIO - Aj	5.B
	Basketball - úvodní zápas	2. a 4.třídy
	Plavání	2.B, 2.C
	Vystoupení sborečku ke Dni matek pro klienty Domova Seniorů	5.A
	Konzultace	
14	Exkurze do Prahy spojená s návštěvou výstavy Tutanchamon	8.třídy
	Testování SCIO - Aj	5.A
15	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Knihovna – děti ŠD	1.oddělení ŠD
16	Mladý záchranář - soutěž v rámci KPR - projekt Nemocnice Frýdek- Místek	4., 6., 8.třídy
	Třídnická hodina	4.B
19	Preventivní program - Bezpečné sexuální chování	9.A
	Nábor baseball	1. - 2.třídy
	Preventivní program - Bezpečné sexuální chování	9.C
	Preventivní program - Bezpečné sexuální chování	9.B
20	Albertova Sedmička – projekt v rámci fyziky	6. a 8.třídy
	Přehazovaná - OK	
	Plavání	2.B, 2.C
	Zábavný program v Domově pro seniory	
21	Floristická - zahrádkářská soutěž	
22	Soutěž ve sběru starého papíru	
	Příprava na Májovou vernisáž	celá škola
23	MÁJOVÁ VERNISÁŽ – celoškolská akce na podporu Haima o.p.s. při FN Ostrava	celá škola
	Prezentace výtvarných prací a vystoupení dětí ŠD na Májové vernisáži	
	Vystoupení žáků 5.A pěveckého kroužku "Sboreček"	
24	Třídnická hodina	4.A
	Workshop (Paměť národa) UP Olomouc – Post Bellum	9.B
26.	Fotografování tříd a žáků - I.stupeň	I.st.
	Návštěva dětí MŠ J. Myslivečka - v rámci spolupráce školy s MŠ	I.st.
	IT FitnessTest 2025 V4 – online testování vědomostí a bezpeč.chování v oblas.IT	8.B
27.	Fotografování žáků II. stupně	II.st.
	Atletický trojboj městských ŠD	děti ŠD
	Kvízomat pro žáky 5. tříd	5.A
28.	Soutěž ve sběru starého papíru	celá škola
	Exkurze do Javoříčských jeskyní a státního hradu Bouzov	7.ABC
	Exkurze do přečerpávací vodní elektrárny DI. Stráně a Ruční papírny V.Losiny	8.AB
	Pasování žáků 1. tříd na čtenáře	1.ABC
	Dny zdraví od 28. 5.2025 - 30.5.2025	celá škola
	Exkurze do hornického muzea Landek	6.AB
29.	Návštěva Památníku v Hrabyni spojená s prohlídkou města Opavy	9.AB
	Nácvik První pomoci - ČSČK F-M	7.ABC

	Návštěva výstavy Meteoritů	6.A
	Dětský den ve ŠD	děti ŠD
30.	Sportovní den pro žáky I.stupně	I.st.
	Trh sportu - hala Polárka- prezentace sportovních spolků města F-M	
	Filmové představení v kině Vlast "Minecraft film"	děti ŠD

Červen

2.	Školná výlet - Bouzov, Javoříčko	4.AB, 5.AB
	IT FitnessTest 2025 V4 online testování vědomostí a bezpeč.chování v oblas.IT	8.A, 9.B
	Knihovna - děti ŠD	
3.	IT FitnessTest 2025 V4 online testování vědomostí a bezpeč.chování v oblas.IT	9.AC
4.	Preventivní program - Wellbeing - stmelení kolektivu	7.ABC
	Nebojte se fyziky pro žáky 5.tříd – projekt v rámci fyziky	5.AB
5.	Preventivní program - Interaktivní výukový program "Žít normálně" DO Vítkovice	9.B
	Muzeum meteoritů	9.C
6.	Zábavné dopoledne navazující na nábor do baseballu pro žáky 1.a2.tříd	1.ABC,2.ABC
	Muzeum meteoritů	9.B
9.	Preventivní program - Interaktivní výukový program "Žít normálně" DO Vítkovice	9.C
	Sociometrické šetření	
10.	Wolfram - soutěž v rámci POKOS	družstvo 8.tříd
	Plavání 2.BC	2.BC
	Knihovna - děti ŠD	děti ŠD
	Organizační schůzka pro rodiče žáků - jazykový pobyt Aj - Chorvatsko	
11.	Školní výlet Horečky Frenštát pod Radhoštěm	1.AB
	Samy za sebe - projekt - žáci 9.tříd	9.ABC
12.	Knihovnická lekce Komiks spojená s návštěvou hudebního oddělení	5.B
	Knihovna - děti ŠD	1.oddělení ŠD
13.	Turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně	9.C
	Školní výlet - ZOO Ostrava	2.C
16.	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4.A
	Výchovný koncert ZUŠ F-M - rockových kapel Rumble a Getaway	I.st.
17.	Den naruby - výuka žáků 9.tříd na I.st.	9.ABC
	Plavání 2.BC	2.BC
	Filmové představení v kině Vlast " Medvídci Boonie " - Velcí ochránci - děti ŠD	1.,3. a 4.oddělení
18.	Atletický trojboj pro žáky I.st.	
	Mezinárodní jazyková zkouška - Gambridge - žáci 5.tříd	žáci 5.tříd
	Den IZS - Aquapark Olešná	7.C
	Zábavný program v Domově pro seniory na ul. 28.října	děti ŠD - 1.oddělení
19.	Vystoupení folklorního souboru z Portugalska v rámci MFF	celá škola
20.	Sportovní den pro žáky II.stupně	
23.	Dvoudenní školní výlet - Mosty u Jablunkova	9.C
	Šachová fantazie - šachový turnaj	žáci 1.-3.tříd
	Školní výlet - Brno	7.AB
24.	Plavání 2.BC	2.BC

	Piknik v trávě u Ostravice a jiné výlety - děti ŠD	děti ŠD
25.	Dopravní soutěž O putovní pohár	družstvo žáků 4.tříd
	Slavnostní ocenění žáků, vyhodnocení soutěží	celá škola
	Slavnostní rozloučení s žáky 5. tříd přecházejícími na II.stupeň	celá škola
26.	Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky 9. tříd	celá škola
27.	Slavnostní předávání vysvědčení	celá škola

X. Úspěchy školy v soutěžích a olympiádách

Soutěže 1. stupeň (1. – 5. ročník)

Recitační soutěž – okrskové kolo	Lešková Ester	postup do OK
Matematický Klokán	A.Čižmár	4.místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	A.Bezecná, S.Kuricová, A.Sedláček, D.Sedláček	účast
Loutnička – pěvecká soutěž kateg.II– okrskové kolo	E.Lelková	2.místo
Loutnička – pěvecká soutěž kateg.I– okrskové kolo	N.Sváčková	1.místo
Mladý záchranář – okrskové kolo	E. Lešková, L. Ševčíková	2.místo
Dopravní soutěž o pohár Městské Policie	družstvo	
Vybíjená - okrskové kolo	družstvo 5.ročník	7. místo
Přehazovaná – okrskové kolo	smíšené družstvo 5. tř.	6.až 12. místo
Šachy - družstvo	družstvo žáků 1. – 3.tř.	účast
Basketbal – okrskové kolo	družstvo	postup do OK
Atletický trojboj – okresní kolo	K.Cerný	1.místo
Atletický trojboj – okresní kolo	M.Přibyla, T.Bužek	2.místo
Atletický trojboj – okresní kolo	F.Volný, M.Šefraná	3.místo
Florbal II. kategorie - okresní kolo	družstvo	4.místo

Soutěže 2.stupeň (6. – 9. ročník)

Název soutěže	Účastníci	Umístění
Loutnička – pěvecká soutěž - okrskové kolo	Daniela Honzíková	2.místo
Loutnička – pěvecká soutěž – okrskové kolo	Zorka Honzíková	1.místo
Velká výtvarná soutěž – Stříbrné pásmo	D.Švancer, N. Mužná	3. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A - okresní kolo	V. Zdrálek	3. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B - okresní kolo	P. Jiřík	6. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C - okresní kolo	F. Birčák	7. místo
Mezinárodní zahrádkářská soutěž	E. Birčáková	3. místo
Mezinárodní zahrádkářská soutěž	F. Birčák	4. místo
Mezinárodní zahrádkářská soutěž	O. Kleinwachterová	4. místo
Mezinárodní zahrádkářská soutěž	M. Douša	4.místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	A. Kleinwachterová	4. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	E. Birčáková	3. místo

Mladý zahrádkář – okresní kolo	M. Douša	9. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	F. Birčák, V. Zdrálek	11. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	P. Čižmár	12. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	J. Kleinwachter	14. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo	P. Paverová	17. místo
Mladý záchranář - okrskové kolo	8 žáků	
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Boštíková, Pavelková	3. místo
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Bernatíková, Birčáková	3. místo
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Baratová	3. místo
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Hádáček, Podhora	5. místo
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Honzíková, Paverová	5. místo
Mladý zdravotník – oblastní kolo	Ryška	5. místo
Floristická soutěž	A. Kleinwachterová, O. Kleinwachter, M. Plíšková, P. Paverová, E. Birčáková	
Mladý chemik – krajské kolo	O. Kleinwachter, Baránek, E. Birčáková	účast
Archimediáda – okresní kolo	P. Jiřík	3. místo
Pythagoriáda – okresní kolo	P. Jiřík	3. místo
Zlatá cihla – matematická soutěž	T. Novotný	18. místo
Zlatá cihla – matematická soutěž	A. Mintělová, T. Novotný, F. Křenek	5. místo
Náboj junior – matematická soutěž	Družstvo žáků 8. a 9. tř.	18. a 22. místo
Matematický		
Olympiáda v Aj kategorie II – okresní kolo	E. Večeřová	3. místo
Olympiáda v Aj kategorie I – okresní kolo	P. Jiřík	17. místo
Basketbal – okresní kolo	družstvo	10.-12. místo
Florbal III. kategorie – okrskové kolo	družstvo	1. místo
Florbal IV. kategorie – okrskové kolo	družstvo	2. místo
Florbal III. kategorie - okresní kolo	družstvo	4. místo
Florbal IV. kategorie - okresní kolo	družstvo	4. místo
Přespolní běh – okrskové kolo	III. kategorie - dívky	3. místo
Přespolní běh – okrskové kolo	III. kategorie - chlapci	2. místo
Přespolní běh – okrskové kolo	IV. kategorie - chlapci	3. místo
Přespolní běh – okrskové kolo	IV. kategorie - dívky	5. místo
Přespolní běh – okresní kolo	III. kategorie - chlapci	3. místo
Minifotbal	družstvo	4. místo
Atletika III. A IV. kategorie – okresní kolo	družstvo dívek 7. tříd	6. místo
Čeps Cup florbal II. kategorie – okresní kolo	družstvo žáků 3. – 5. tříd	4. místo
Branná soutěž - Wolfram v rámci POKOS Krajské kolo	D. Bílek, V. Svoboda, Š. Peterek, N. Pospíšilová	11. místo
Branná soutěž - Wolfram v rámci POKOS okresní kolo	Krejčí, Malík, Weselowski, Míčková	3. místo Postup do KK

Branná soutěž - Wolfram v rámci POKOS okresní kolo	Bernatíková, Křenek, Gola, Česlar	5.místo
---	--------------------------------------	---------

Jiné soutěže

Název soutěže	Počet žáků
Biologická olympiáda – školní kolo	12 (okresní kolo organizátory zrušeno)
Konverzace v Aj – školní kolo	15
Wolfram v rámci POKOS -	Vítězové OK s postupem do KK
Albertova Sedmička – fyzikální soutěž	Ročníkové školní kolo
Přírodovědný Klokán	Školní kolo žáků 8. – 9.tříd
Matematický Náboj	ŠK
Matematický Klokán	ŠK
Astronomická olympiáda	ŠK
Vánoční laťka	ŠK

XI. Kvalita výuky ve škole

Učitelé své vyučování plánují v souladu s učebními osnovami. Výukové cíle jsou stanoveny přiměřeně vzhledem k věku žáků. Cílům odpovídá obsah, metody a struktura vyučovací hodiny. Učitelé v jednotlivých předmětech a ročnících vyučují podle tematických plánů, které jsou rozpracovány i z časového hlediska.

Základní organizační jednotkou výuky je vyučovací hodina. Výuka předmětů s vícehodinovou dotací je organizována jako dvouhodinový blok (výtvarná výchova, některé povinně volitelné předměty, pracovní činnosti).

Učitelé průběžně hodnotí snahu, výkon, úspěšnost žáka vzhledem k jeho dispozicím a oceňují pokrok. Pro hodnocení používají různé metody. Klasifikace žáků a informovanost o způsobech a výsledcích hodnocení probíhá v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce, sebehodnocení. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Učitelé využívají odborné učebny, informační technologie, digitální materiály. Analyzují důvody neprospěchu, zaměřují se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Poskytují efektivní podporu formou individuálního přístupu, doučování, kroužky.

Při výuce mnoha předmětů jsou využívány interaktivní učebnice a další interaktivní materiály. Výuka informatiky probíhá v obou odborných učebnách informatiky. Ve škole pracují tradiční zájmové kroužky. Taneční, pohybový, šachový apod. Velký zájem zaznamenal nový kroužek Tvořivá informatika. Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. Viz Zpráva ŠD.

Všichni vyučující se podílí na hodnocení výsledků školy a využívají dostupné metody a nástroje.

Škola provádí šetření kvality výuky nejen formou ročníkových srovnávacích testů na úrovních jednotlivých předmětů, ale také patříme ke školám, které využívají testů SCIO.

V I. pololetí školního roku jsme se zapojili do Národního testování 9. tříd v předmětech, z kterých žáci následně v dubnu skládají jednotnou přijímací zkoušku, a to Český jazyk, Matematika a OSP.

Vzhledem k tomu, že se testování nezúčastnili žáci se studijními předpoklady, promítlo se to do konečných výsledků, které tomu odpovídaly. Výsledný percentil úspěšnosti v matematice byl výrazně nižší než v českém jazyce. Využití studijního potenciálu v matematice, OSP a českém jazyce je využíváno nedostatečně a výsledky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

V druhém pololetí školního roku se škola zapojila do Národního testování 5. tříd.

Výsledky našich žáků 5.ročníku v českém jazyce a matematice se řadí mezi slabší.

V jazykových znalostech a dovednostech dosahovala většina žáků úrovně A1, A2.

Využití studijního potenciálu v matematice a českém jazyce je využíváno optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

V květnu se žáci 8. a 9. ročníků naší školy zapojili do mezinárodního testování digitálních dovedností – IT Fitness Test 2025 V4, které probíhá v rámci zemí Visegrádské čtyřky. Tento rozsáhlý projekt, koordinovaný pod záštitou MŠMT a odborných partnerů v oblasti IT, je zaměřen na ověřování praktických digitálních dovedností žáků v oblastech, jako jsou práce s internetem a informacemi, kybernetická bezpečnost, online komunikace, kancelářské nástroje či základní principy algoritmizace a programování.

Testování probíhá online formou a žáci získávají individuální zpětnou vazbu o svých silných stránkách i oblastech, ve kterých se mohou zlepšovat. Výsledky umožňují nejen porovnání žáků mezi jednotlivými školami v České republice, ale také mezinárodní srovnání s vrstevníky z dalších zemí V4. Účast v testování přinesla škole cennou zpětnou vazbu o úrovni digitálních kompetencí žáků a

zároveň potvrdila smysluplnost dlouhodobé strategie školy v oblasti rozvoje informatického myšlení a digitálního vzdělávání.

S jednotlivými výsledky se mohli žáci i rodiče osobně seznámit. Všechny tyto výsledky jsou pro nás podklady pro evaluaci a podnětem pro hledání možných příčin a snahu o dosažení lepších výsledků.

Image a reprezentace školy

Ve školním roce 2024/2025 se škola prezentovala především v řadě soutěží i jiných akcích organizovaných různými spolupracujícími organizacemi, kde se setkáváme s velmi dobrou spoluprací. Spolupracujeme s rodiči a institucemi města a kraje.

Vysoce hodnotíme spolupráci s rodičovským sdružením, Školskou radou, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií.

Spolupodílíme se na organizování Mezinárodního folklórního festivalu, zajišťujeme stravování pro účastníky festivalu, Folklorní soubor Ostravička má po dobu konání festivalu organizační štáb v prostorách naší školy.

Běžně pořádáme akce jako je sportovní den pro žáky ve spolupráci s rodiči v rámci oslav Dne dětí, Vánoční (Adventní) jarmark, Den otevřených dveří ve škole pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, dny pro návštěvu dětí z mateřských školek, projektové dny I atd.

Webové stránky školy (www.7zsfm.cz) jsou pravidelně aktualizovány a velké oblibě se těší fotogalerie a videozáznamy, kde jsou záběry z mnoha akcí, které škola realizuje. Na stránkách školy je umístěna rozšířená virtuální prohlídka školy jako prezentace výrazných změn v prostředí školy a v současné době se pracuje na aktualizaci.

Prezentujeme se ve Zpravodaji Statutárního města Frýdku-Místku. Škola vydává svůj časopis „Sedmík“ s informacemi pro žáky a rodiče školy. O škole a jejích aktivitách se mohla dozvědět široká veřejnost i prostřednictvím médií např. TV POLAR, která odvysílala reportáž o zapojení školy do projektů a dalších vlastních projektů školy.

Škola se také prezentuje širokou nabídkou různých zájmových i sportovních kroužků. Nadále trvá spolupráce s Hokejovým klubem Frýdek – Místek, kdy naši žáci jsou členy klubu a škola jim úpravami rozvrhu vyučovacích hodin umožňuje řádně se zúčastňovat hokejových tréninků.

Škola průběžně pracuje na vytváření pěkného prostředí uvnitř školy a zlepšení pracovních podmínek. Díky investičním akcím (viz odst. 4.1. VZ) a poctivé údržbě objektů školy se podařilo vytvořit příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ve škole je příjemné klima a je i nadále rozvíjena týmová práce. Škola se zapojuje do dotačních programů a získává tak finanční prostředky na pořízení a obnovování moderních digitálních technik, které jsou nutností pro pokračování v inovativních formách vzdělávání žáků a dalšího vzdělávání a osobnostního růstu pedagogů.

XII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2024/2025

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 jsme začali vyučovat podle upraveného ŠVP, který se zaměřuje na širší pojetí informatiky. V nově upraveném ŠVP došlo také k úpravě počtu vyučovacích hodin.

V 1. ročníku z 21 hodin na 20, ve 2. ročníku 22 hodin, ve 3. ročníku 24 ve 4. a 5. ročníku došlo k navýšení na 26 hodin.

Využití disponibilní časové dotace vyplývá z motta a zaměření školy.

1. stupeň - 16 hodin disponibilní časové dotace je využito takto:

Český jazyk a literatura 6 hodin, anglický jazyk 2 hodiny zařazením 1 hodiny do 1. a také 2. ročníku, matematika 4 hodiny, ve vlastivědě, přírodovědě ve 4. ročníku a tělesné výchově ve 3. ročníku byla výuka posílena vždy o 1 hodinu.

2. stupeň – 18 disponibilní časové dotace je využito takto:

Český jazyk a literatura 3 hodiny, matematika 3 hodiny, výchova k občanství a ke zdraví 1 hodina v 8. a také 9. ročníku, posílena výuka fyziky v 7. ročníku, přírodopisu v 6. až 9. ročníku a rovněž zeměpisu v 8. ročníku, vždy o 1 hodinu.

K tomu je v každém ročníku druhého stupně jedna disponibilní hodina určena na volitelný předmět.

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. - 9. třídy v rozsahu v 1. a 2. ročníku 1 hodiny, od 3. třídy 3 hodiny. V případě většího počtu žáků jsou třídy děleny do skupin. Na škole vyučujeme jako druhý cizí jazyk německý a ruský od 7. do 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je předmět Informatika vyučován od 4. - 9. ročníku. Informatika přebírá výstupy vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a realizuje zde celý okruh prací s digitální technikou.

Tyto dovednosti následně aplikují a využívají žáci ve všech předmětech.

Volitelné předměty jsou v každém školním roce realizovány dle personálních možností školy a zájmu žáků. Jsou vždy směřovány k rozvíjení specifického nadání žáků od šestého do devátého ročníku s možností využití poznatků při své budoucí profesní orientaci.

Žáci 6. až 8. ročníku si volí z nabídky vždy jeden předmět, který je vyučován s časovou dotací 1 hodiny týdně.

Žáci 9. ročníku si nevybírají z více předmětů, ale podle volby si volí stupeň náročnosti matematiky a českého jazyka vzhledem k přijímacím zkouškám na SŠ.

Také v tomto školním roce se nadále scházely týmy pedagogických pracovníků v předmětových komisích a metodických sdružení, které hodnotily naplňování cílů ŠVP, zabývaly se dalšími strategiemi jeho rozvoje, navrhovaly, předávaly si zkušenosti napříč předměty, týkající se nejen obsahu učiva, ale také nových forem, metod výuky, užívání nových digitálních technologií ve výuce, probíhaly rovněž i vzájemné hospitace napříč předměty, předávání zkušeností a odkazů na nové digitální materiály apod.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem byla nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků, stanoveny konkrétní cíle ve výuce a zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Nadále bylo podpořeno čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line prostředí, bezpečné chování na internetu, kritické myšlení. Žáci byli vedeni k samostatnosti, individuální odpovědnosti, učení se utvářet si vlastní názor, pracovat v týmu. Posílit sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost.

Po celý školní rok bylo sledováno a kontrolováno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Hospitační činnost byla zaměřena na sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga, na vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacích jazyků se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání cizinců.

Od září 2023 je nové ŠVP již platným dokumentem.

Postup realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP) - splněno.

Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

Pedagogové školy vytvářejí metodiky k jednotlivým předmětům včetně prezentací, používají moderní metody výuky, byli zapojeni do projektů, které pozitivně ovlivňují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu - FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony,“ Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“ („Tablety do škol“) a „Společně do EU“ (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony 2018 – 2020 aj.

1. Zkvalitňování práce výchovných poradců
2. plněno (viz kap. III./3 Výroční zprávy školy)
3. Evaluace výsledků – plněno

Proběhlo testování žáků (viz kap. X. Výroční zprávy školy)

4. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a o nadané žáky – plněno.

I nadále se pokračuje v dobré spolupráci s PPP a SPC. Velmi úzce spolupracují pedagogové s rodiči žáků i výchovnými poradci školy. 2 pedagogičtí pracovníci a 1 speciální pedagog, s náležitým osvědčením, se věnují žákům nad rámec vyučovacích hodin v rámci pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče.

Žáci nadaní uplatňují své schopnosti v jednotlivých soutěžích jejichž výčet je součástí této Výroční zprávy školy. Pedagogové jim věnují čas i mimo vyučovací hodiny.

5. Rozvoj vzdělávání pracovníků školy – plněno.

Přehled o jednotlivých školeních či vzdělávacích kurzech je uveden v kapitole VI. Výroční zprávy školy.

XIV. Modernizace školy ve školním roce 2024/2025

V roce 2025 byl rozpočet školy na provoz ze strany zřizovatele ponížen o 800 tisíc Kč oproti roku předchozímu, a to i přesto, že ceny energií zůstaly na stejné úrovni roku 2024.

Z těchto důvodů nebylo možné ze strany školy s takto stanoveným rozpočtem pokračovat výrazným způsobem v další modernizaci a obnovy majetku školy bez účelových dotací ze strany zřizovatele, popřípadě ostatních dotací, které škola někdy získá v průběhu kalendářního roku. Převážně probíhala jen záchranná údržba jako například částečné opravy střechy tělocvičny apod.

Zřizovatel podpořil účelovou dotací nad rámec schválených „provozních peněz“ zachovat moderní úroveň ve vybavení školy v oblasti vizuální techniky (viz 4.1. Vybavení školy) a dále účelovou dotací na udržitelnost stávající ICT techniky. Realizoval opravu střechy na nové tělocvičně (I. etapu) položením nové střešní krytiny včetně izolace. Financování této opravy zajistil zřizovatel.

Dále se škole podařilo zrealizovat a vybudovat novou vzduchotechniku ve školní kuchyni (cca 2 mil. Kč) a škola tak odčerpala výraznou mírou finanční prostředky z rezervního a investičního fondu školy.

Akce, které jsou uvedeny v odst. 4.1. této VZ za rok 2025 přispěly k další modernizaci školy.

Škola „si pomohla“ k další modernizaci vybavení školy a zavádění efektivních metod do výuky „zapojením se“ do čerpání finančních prostředků z fondů EU nebo projektů hrazených ze státního rozpočtu (MŠMT). Výjimkou nejsou ani finanční dary škole, které požíváme na vylepšení prostředí interiérů školy pro naše žáky.

XV. Základní údaje o hospodaření školy:

Škola hospodaří s finančními prostředky, které získává na provoz od zřizovatele (tj. Magistrát města Frýdku - Místku) a na platy, odvody a ONIV z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Pro rok 2024 byla škole schválena dotace na provoz ve výši 10 473 tis. Kč, (z toho 4 191 tis. Kč činí odpisy, 2 000 tisíc Kč škola použila z fondu investic na rekonstrukci vzduchotechniky a 3 350 tisíc Kč vynaložila škola na platbu energií.

Moravskoslezský kraj zaslal pro rok 2024 na platy, odvody a ONIV částku ve výši 38 149 tis. Kč., 311 tis. na „Nástroje pro oživení a odolnost“ – prevence digitální propasti a 139 tis. Kč na ukrajinského asistenta.

Dále škola hospodaří s finančními prostředky z projektu „Šablony IV“, které pro rok 2024 činily 1 628 tis. Kč.

Celková výše všech dotací pro rok 2024 – 51 106 164,79 Kč.

Závazné ukazatele státního rozpočtu:

na platy	27 162 tis. Kč
dohody	140 tis. Kč
zákonné odvody	9 229 tis. Kč
odvod FKSP	543 tis. Kč
ONIV	801 tis. Kč

Přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Pro rok 2025 dostala škola dotaci na provoz ve výši 9 585 tis. Kč, (z toho 4 253 tis. Kč činí odpisy). Na neinvestiční výdaje 40 781 tis. Kč.

platy	29 835 tis. Kč
dohody + odstupné	35 tis. Kč
zákonné odvod	10 096 tis. Kč
odvody FKSP	298 tis. Kč
ONIV	517 tis. Kč

XVI. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole inspekční činnost ve smyslu vydání protokolu „Inspekční zprávy“

Stížnosti, oznámení a podněty

Ve školním roce 2024/2025 byla škole doručena 1 stížnost.

Stížnost byla v souladu s vnitřním předpisem školy prošetřena a vyhodnocena jako nedůvodná.

Jiná podání či podněty nebyly evidovány.

Výroční zprávu školy projednala a schválila Školská rada při Základní škole Frýdek-Místek, 1. máje 1 700 na svém zasedání dne 14.10.2025.

Ve Frýdku-Místku dne 14. 10. 2025

Předkladatel výroční zprávy: Mgr. Ivo Řeha, ředitel školy