Školní vzdělávací program školní družiny 2026/2027

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700

Adresa školy: 1. máje 1700, Frýdek-Místek, 738 01

Telefon: 558 910 631
E-mailová adresa školy: 7zs@7zsfm.cz

Ředitel školy: Mgr. Ivo Řeha

Webové stránky školy: www.7zsfm.cz

Vedoucí školní družiny: Mgr. Martina Bušinová

Platnost ŠVP ŠD od: 1. 9. 2026

Podpis ředitele školy:

2. Charakteristika zařízení

Školní družina (dále jen ŠD) je školské zařízení poskytující zájmové vzdělávání žákům školy ve dnech školního vyučování, kde tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. stupně přihlášených k pravidelné docházce a umožňuje žákům zajímavé využití volného času, činnosti odpočinkové i přípravu na vyučování. Školní družina je součástí základní školy a tvoří se školou kompatibilní celek. Kapacita školní družiny je 180 žáků. Tvoří ji šest oddělení, které jsou věkově smíšená. ŠD účastníky všestranně rozvíjí, podporuje komunikaci a vzájemnou spolupráci. Cílem je nejen oddechová aktivita a vyplnění volného času účastníků, ale i budování mezilidských vztahů, uvědomování si vlastní osobnosti a respektu k ostatním. ŠD ke své činnosti využívá školní hřiště, školní zahradu, tělocvičnu a školní kuchyňku. Činnost školní družiny navazuje na ŠVP školy. Provozní doba školní družiny je ve dnech školního vyučování od 11:40 do 16:30 hod., ranní družina je v provozu od 6:00, děti jsou odváděny vychovatelkou do šaten na 7:40.

3. Poslání a cíle školní družiny

Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 6:00 a 7:40 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 16:30;

- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;

- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;

- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;

-podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;

-uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;

-umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

Cílem ŠD je:

Rozvíjení účastníka jako osobnosti

Cíle ŠD vycházejí z cílů základního vzdělávání a jsou naplňovány prostřednictvím klíčových kompetencí. Pro potřeby družiny jsou cíle dané RVP přeformulovány do následující podoby:

• Formování životních postojů

• Zvyšování sociálních dovedností

• Výchova ke zdravému životnímu stylu

• Posilování komunikačních dovedností

• Schopnost žít v kolektivu a regulovat své projevy chování (prevence agresivity,

vulgarity, šikany a nespravedlnosti)

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou u účastníků posilovány tyto kompetence:

Kompetence k učení

• Vědomosti získané ve výuce dává do souvislostí a uplatňuje je v praktických situacích.

• Dokončí zadanou práci.

• Umí klást otázky a hledá na ně odpověď.

Kompetence k řešení problémů

• Všímá si dění kolem sebe a hledá různé varianty řešení problémů.

• Nenechá se odradit případným neúspěchem a dokončuje započaté činnosti.

• Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

Kompetence komunikativní

• Vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami.

• Kultivovaně komunikuje s vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální a personální

• Používá základní společenské normy chování.

• Samostatně se rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně a nese důsledky.

• Projevuje ohleduplnost a citlivost.

• Rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu.

• Spolupracuje ve skupině, dokáže přijmout a prosadit kompromis.

• Respektuje jiné a je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence pracovní a trávení volného času

• Umí si vybrat činnost podle svých dispozic.

• Učí se plánovat, organizovat a hodnotit svou činnost.

• Udržuje své místo po celou dobu práce v pořádku.

• Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času.

• Rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech.

Kompetence občanské

• Uvědomuje si svá práva a respektuje práva druhých.

• Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, přírodní i společenské.

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
-usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;
- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Kompetence digitální

- bezpečné a smysluplné využívání digitálních technologií přiměřeně věku

4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD je vytvořen v souladu s ŠVP ZV a je koncipován na celý školní rok. Školní vzdělávací program ŠD je vytvořen pro pravidelnou formu zájmového vzdělávání a sestaven pro žáky 1. stupně ZŠ. Vychovatelky si z něho vybírají jednotlivé činnosti dle věku účastníků v oddělení a mají tak možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat či přesouvat činnosti během celé docházky účastníků do družiny. Dále vychovatelky zpracovávají celoroční plán pro každé oddělení ŠD. Družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování, po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

5. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení finančního příspěvku stanoveného školou. Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na webu školy. Kapacita ŠD je 170 žáků. O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitel školy. ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 6:00 do 7:40. Po ukončení výuky funguje ŠD od 11:40 do 16:30. Ve ŠD je šest oddělení. Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje prostřednictvím elektronického zabezpečení, zákonní zástupci, či osoby oprávněné zazvoní a sdělí, koho vyzvedávají. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

6. Formy činnosti školní družiny

Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované vychovatelkami; zahrnují odpolední kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;

-spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;

- příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. výlety, návštěvy knihoven, muzeí, výstav, školní jarmark, besídky, divadelní představení, rozhovory s hosty, čtení knížek v podání přizvaných zákonných zástupců nebo umělců;

- klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na koberci po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže ve výuce pohybem; ve výuce pohybem

- individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech)

7. Personální podmínky, prostorové a materiální podmínky

Personální podmínky

Činnost ŠD zajišťuje 6 vychovatelek, které mají odpovídající pedagogické vzdělání. Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všechny vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Mají povinnost konzultovat o zdravotních a vzdělávacích potřebách žáků s PPO a žáků nadaných a o způsobech práce s nimi s výchovným poradcem, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků.

Prostorové a materiální podmínky

ŠD sídlí v budově školy s elektronicky zabezpečeným vstupem. Školní jídelna, která je ve stejné budově, má samostatný vchod. S ostatními budovami školy je ŠD spojena spojovací chodbou. Každé oddělení má vlastní místnost s vybavením pro hry a pohybové aktivity, se stolky a židlemi, které odpovídají věku žáků daného oddělení. ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (hřiště, zahrada), dále školní kuchyňku, tělocvičnu.

8. Bezpečnost a hygiena ve ŠD

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních prostor (tělocvična, hřiště, knihovna, počítačová učebna, MHD při akcích mimo školu atd.) a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vychovatelky zaznamenávají přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické třídní knihy ŠD. Pro děti ŠD jsou k dispozici samostatná hygienická zařízení (umyvadla, toalety) v dostatečném počtu. Vychovatelky jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění. Pro provoz školní družiny platí všechny zásady BOZP jako pro provoz školy. ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi účastníky, zaměstnanci a rodiči, ale i širokou veřejností. Při pobytu ve školní družině dodržuje účastník řád školní družiny, který je vyvěšen na viditelném místě, a řídí se pokyny vychovatelky. Bez vědomí vychovatelky nesmí účastník opustit prostor školní družiny. Za účastníka, který se do školní družiny nedostavil, vychovatelka

neodpovídá. Účastníci jsou o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školní družině poučeni, záznam o provedení tohoto poučení je vyhotoven v třídní knize.

9. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků nadaných

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Nabízíme účastníkům různorodou zájmovou činnost, z nabízených aktivit si mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů. Účastníci mají možnost rozvíjet různé schopnosti a dovednosti, např. jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sociální dovednosti, prostorovou představivost aj. Všechny účastníky vedeme k respektování odlišností a individuality každého jednotlivce a podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či žáků nadaných, vytváříme vstřícné prostředí pro úspěšné zařazení mezi ostatní účastníky a zapojení do všech aktivit v co nejvyšší možné míře. Při vytváření vhodných podmínek zdravotně znevýhodněných účastníků spolupracují vychovatelky jak s pedagogy školy, s nimiž konzultují výchovně vzdělávací metody a využití vhodných pomůcek, tak i s rodiči, kteří nám poskytují především informace o individuálních potřebách účastníka. Využíváme rovněž doporučenou odbornou literaturu. Všechny vychovatelky ŠD se vzdělávají a získávají potřebné poznatky v této oblasti práce s dětmi.

10. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Stanovení podmínek pro přijímání účastníků do školní družiny:

K pravidelné denní docházce do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. až 5. ročníku základní školy do naplnění určené kapacity. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. O přijetí do zájmového vzdělávání rozhoduje ředitel školy. Podmínkou přijetí účastníka je rovněž zaplacení úplaty do určeného termínu. V průběhu vzdělávání ve školní družině je docházka pro přijatého účastníka povinná. Každou nepřítomnost je nutno zákonnými zástupci řádně omluvit.

Ukončení vzdělávání:

Odhlášení účastníka ze školní družiny oznámí zákonný zástupce písemnou formou vychovatelce příslušného oddělení nebo vedení školy.

Vyloučení účastníka ze školní družiny je možné při soustavném či hrubém porušování řádu ŠD; rozhodnutí o vyloučení ze ŠD na základě návrhu vychovatelky sdělí ředitel školy zákonným zástupcům písemnou formou. Důvodem k vyloučení může být rovněž opakovaná neomluvená absence účastníka. Nezaplacení úplaty (ani po upozornění) může být také důvodem k vyloučení účastníka ze školní družiny

11. Vzdělávací obsah

Obsah vzdělávání

ŠVP pro školní družinu navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán dle tematických celků, které zahrnuje učební plán pro 1. stupeň ZŠ:

A) Člověk a jeho svět

Téma je členěno do pěti tematických okruhů:

1. Místo, kde žijeme

Tematický okruh zahrnuje poznávání okolí, orientaci v místě bydliště, organizaci života ve škole, v rodině. Účastníci znají významné budovy, seznamují se s minulostí a současností obce, vnímají okolní krajinu, orientují se dle světových stran. Rovněž poznávají význam svojí vlasti, národa, domova, státního zřízení, poznávají naše státní symboly, ale i ostatní země Evropy a světa.

2. Lidé kolem nás

Účastníci si osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, učí se pěkným vztahům ke spolužákům, úctě a toleranci. Navazuje se na činnosti v rodině, postavení, role členů rodiny, příbuzenské vztahy, život a funkce a rodiny, ale i zaměstnání a fyzická i duševní práce. Seznámení se se základními právy a povinnostmi, protiprávní jednání. Jsou nastiňovány základní globální problémy, významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy životního prostředí.

3. Lidé a čas

Hlavním úkolem je udržovat správný režim dne a snažit se o pohodovou atmosféru; učit se úctě k času druhých, umět svůj čas dobře využívat, vytvářet návyky pravidelnosti a snažit se o smysluplné volnočasové aktivity. Dále sem patří orientace v čase a časový řád, určování času, kalendář, letopočet, režim dne, roční období, současnost a minulost v našem životě, průběh

lidského života, státní svátky a významné dny, báje, mýty, pověsti, minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj.

4. Člověk a jeho zdraví

Účastníci poznávají především sami sebe, jsou poučeni o zdraví, nemocech, prevenci. Dbají na hygienické návyky a předcházení úrazům. Patří sem rovněž pohybové aktivity, tj. pohyb venku, případně v tělocvičně, hra fair play. Téma zahrnuje první pomoc, osobní bezpečí, rizikové situace, prevence šikany a týrání, bezpečné chování v rizikovém prostředí, návykové látky a zdraví, setkání s neznámými lidmi.

Organizace práce a rozvoj volních vlastností – vytrvalosti, čestnosti, kázně, sebeovládání, rozhodnosti, odvahy a samostatnosti.

5. Člověk a příroda (rozmanitost přírody)

Účastníci se seznamují s proměnlivostí živé a neživé přírody. Pozorují změny v přírodě, jsou vedeni k ekologickému chování a ochraně přírody. Téma je propojeno s výtvarnými a pracovními činnostmi.

B) Člověk a svět práce

Účastníci rozvíjejí jemnou motoriku, učí se pracovat s drobným materiálem (přírodniny,

modelína, papír, látky, karton, dráty, korálky atd.) a respektovat pracovní kázeň. Je u nich podporována tvořivost a vytrvalost.

C) Člověk, umění a kultura

Účastníci se seznamují s kulturou chování, stolování, oblékání i cestování. Jsou vedeni k estetickému cítění a vnímání světa tvořivě a citlivě. Neverbální vyjadřování je podporováno pomocí linie, tvaru, barvy, gesta. Je prohlubováno umění správného vyjadřování, dramatizace různých událostí. Ve výchovných činnostech školní družiny se realizují některé tematické okruhy průřezových témat:

• Osobnostní a sociální výchova

• Výchova demokratického občana

• Multikulturní výchova

• Mediální výchova

• Environmentální výchova

• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Průřezová témata jsou plněna v jednotlivých měsících celoročních plánů jednotlivých oddělení dle realizovaných témat. Záznam o plnění průřezových témat je uveden v třídní knize. Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu rozpracovaných do měsíčních plánů činnosti jednotlivých oddělení. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (tematické okruhy vyučovacích předmětů), na různé významné dny a období (vznik školy, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců atd.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde mohou být vychovatelky ŠD přítomné atd.).

Vzdělávací obsah ŠD je zpracován v měsíčních plánech.

Realizace činností ŠD je pravidelně 1x za rok vyhodnocována. Na základě výsledků hodnocení jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností.

1. oddělení – Bc. Bronislava Matýsková- Celoroční plán práce 2026/2027

Téma: S kamarády za dobrodružstvím

Celoroční plán „S kamarády za dobrodružstvím“ je zaměřen na všestranný rozvoj dětí prostřednictvím hry, zážitků, tvořivosti, pohybu, poznávání a společných dobrodružství.

Hlavním cílem je vytvořit ve školní družině příjemné, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém děti mohou rozvíjet své schopnosti, učit se spolupracovat, navazovat přátelské vztahy, respektovat druhé a získávat nové zkušenosti. Tento rok se vydáme každý měsíc na jinou „dobrodružnou výpravu“, při které budou plnit úkoly, řešit hádanky, tvořit, sportovat, poznávat přírodu i svět kolem sebe. Děti budou vedeny k aktivnímu trávení volného času, vzájemné spolupráci, poznávání sebe sama i okolního světa. Jednotlivé činnosti budou přizpůsobeny věku, schopnostem, zájmům a aktuálním potřebám dětí. Hlavním poselstvím celoročního dobrodružství je: **„Největší dobrodružství není v tom, kam dojdeme, ale s kým cestu prožijeme.“**

Cíle vzdělávání:

- Rozvoj kamarádských vztahů a spolupráce
- Respektování pravidel a druhých dětí (lidí)
- Samostatnost a odpovědnost
- Rozvoj tvořivosti a fantazie
- Pohyb a zdravý životní styl
- Poznávání přírody a okolního světa
- Odpočinek a relaxaci
- Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností
- Schopnost řešit problémové situace
- Vytváření pozitivního vztahu k přírodě a životnímu prostředí

Formy a metody práce:

- Diskuse, dramatizace, besedy
- Tematické bloky
- Tvůrčí dílny
- Hry (didaktické, pohybové, tvořivé, kooperativní)
- Vycházky, pobyt venku

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence k řešení úkolů
- kompetence komunikativní

ZÁŘÍ – dobrodružství začíná, poznáváme nové kamarády

- Seznámení dětí s prostředím školní družiny
- Vytvořit příjemnou atmosféru a pocit bezpečí
- Seznamovat se s novými kamarády
- Seznamovat s pravidly školní družiny
- Rozvíjet schopnost spolupráce
- Seznamovací hry v komunitním kruhu
- Tvorba společného družinového plakátu
- Kresba „Já a moji kamarádi“
- Hry na spolupráci
- Sportovní a pohybové hry
- Vycházky a pozorování okolí školy.
- Dobrodružný úkol: vytvoříme mapu naší družiny a získáme první kamarádské body za pomoc, spolupráci a ohleduplnost.

ŘÍJEN – podzimní výprava za tajemstvím přírody

- Pozorování změny v přírodě
- Poznávání podzimních plodů, stromů, rostlin
- Rozvíjíme vztah k přírodě
- Využíváme přírodní materiály při tvoření
- Rozvíjíme smyslové vnímání
- Podzimní vycházky
- Sběr listů a přírodnin
- Určování stromů podle listů
- Výroba podzimních dekorací
- Koláže z listů
- Tisk listů
- Podzimní mandaly
- Výroba zvířátek z přírodnin
- Pozorování počasí
- Podzimní pohybové hry
- Soutěž – kdo najde podzimní poklad
- Dobrodružný úkol: najdeme a sestavíme „podzimní pokladnici“ z přírodnin, které nám příroda nabízí

LISTOPAD – detektivní dobrodružství

- Rozvíjíme logické myšlení
- Šifry a tajné zprávy
- Hádanky, bludiště, hledání stop
- Paměťové hry
- Logické úkoly
- Týmové soutěže

- Výroba detektivních průkazů
- „Případ ztraceného pokladu“
- Dobrodružný úkol: děti se stanou detektivy a společně vyřeší tajemný případ

PROSINEC- kouzelná cesta za vánočním dobrodružstvím

- Seznámení dětí s vánočními tradicemi
- Rozvíjení tvořivosti
- Podpora vzájemné pomoci
- Vytváření příjemné předvánoční atmosféry
- Vedení dětí k radosti z obdarování druhých
- Výroba adventního kalendáře dobrých skutků
- Výroba vánočních dekorací
- Výzdoba družiny – zdobení stromečku
- Zpívání vánočních písniček a koled
- Vánoční kvízy
- Výroba vánočních přáníček a výrobků na Vánoční jarmark
- Výroba drobných dárečků
- Poslech a četba vánočních příběhů
- Dobrodružný úkol: každý den splníme jeden dobrý skutek a společně rozsvítíme „strom kamarádství“

LEDEN – zimní dobrodružství

- Poznáváme vlastnosti zimní přírody
- Podporujeme zdravý pohyb
- Rozvíjíme pozorovací schopnosti
- Seznamování dětí s péči o zvířátka v zimě (krmítka)
- Zimní radovánky – vycházky, jízda na lopatách, koulování
- Pozorování stop zvířat
- Zimní výtvarné práce
- Zimní sportovní hry
- Soutěže a štafety
- Výroba papírových vloček
- Kresba zimní krajiny
- Zimní kvíz
- Povídání o bezpečnosti na sněhu a ledu
- Dobrodružný úkol: vydáme se po stopách zimních zvířat a zjistíme, jak přežívají zimu.

ÚNOR – dobrodružství v říši fantazie

- Rozvíjíme fantazii a tvořivost
- Podporujeme dramatické a výtvarné vyjadřování
- Rozvíjíme schopnost spolupracovat

- Poznáváme pohádkové postavy a příběhy
- Podporujeme sebevyjádření
- Vyrábíme masky
- Karneval – celodružinová akce
- Pohádkové hry
- Vymýšlení vlastních pohádek
- Pohádkové hádanky
- Kreslení kouzelných světů
- Hudební a taneční hry
- „Den naruby“
- Dobrodružný úkol: každé dítě vytvoří vlastní pohádkovou postavu a společně vytvoříme pohádkový svět

BŘEZEN – výprava za pokladem ukrytým v knihách

- Podporujeme kladný vztah ke knihám
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost
- Rozvíjíme slovní zásobu
- Podporujeme fantazii
- Vedeme děti k samostatnému vyhledávání informací
- Návštěva knihovny
- Čtení pohádek a příběhů
- Společná četba
- Ilustrace oblíbené knihy
- Výroba záložek
- Knižní kvízy
- Hádání pohádkových postav
- Dramatizace příběhů
- Výroba vlastní knihy
- „kufřík plný příběhů“
- Doporučování oblíbených knih kamarádům
- Dobrodružný úkol: najdeme knižní poklad a každý vytvoří alespoň jednu stránku našeho společného družinového příběhu.

DUBEN – dobrodružství s naší planetou

- Rozvíjíme ekologické myšlení
- Vedeme děti k ochraně přírody
- Seznamujeme se s tříděním odpadů
- Podporujeme odpovědný vztah k životnímu prostředí
- Poznáváme jarní přírodu
- Den Země
- Třídění odpadů
- Výroba z recyklovaných materiálů

- Úklid okolí školy
- Jarní vycházky
- Sázení rostlin
- Výroba plakátů s ekologickou tématikou
- Ekologické hry, kvízy
- Pokusy s vodou
- Povídání o šetrném chování k přírodě
- Dobrodružný úkol: staňme se ochránci Země a společně splňme několik ekologických výzev.

KVĚTEN – velká výprava kolem světa

- Poznáváme rozmanitost světa
- Seznamujeme děti s jinými zeměmi a kulturami
- Rozvíjíme toleranci a respekt k odlišnostem
- Podporujeme zájem o cestování a poznávání
- Rozvíjíme tvořivost
- „cestujeme“ po kontinentech
- Vyrábíme cestovní pas
- Poznáváme vlajky
- Světová hudba a tanec
- Poznáváme tradiční jídla
- Zajímavosti o různých zemích
- Výroba mapy světa
- Kreslení vysněné země
- Tematické sportovní hry
- Cestovatelské kvízy
- Příprava výtvarných prací na Jarní vernisáž
- Dobrodružný úkol: každé dítě získá razítka do svého cestovního pasu při návštěvě jednotlivých „zemí“

ČERVEN – velké prázdninové dobrodružství

- Užít si společné chvíle před koncem školního roku
- Upevňovat kamarádské vztahy
- Podporovat pohyb a pobyt venku
- Připravujeme děti na bezpečné prázdniny
- Zhodnocení společného roku
- Venkovní hry
- Sportovní soutěže
- Štafety
- Hledání pokladu
- Stopování
- Piknik v trávě

- Vodní hry
- Společné deskové a společenské hry
- Vzpomínková kniha družiny „Co jsme letos zažili“
- Povídání o bezpečnosti o prázdninách
- Dobrodružný úkol: velká závěrečná výprava za pokladem a společné vyhodnocení celoročního dobrodružství

Celoroční akce:

- Dramatický kroužek „Kašpárek“
- Návštěva knihovny
- Besedy se zajímavými lidmi, zajímavé profese
- Návštěva sauny v zimních měsících
- Vzájemná spolupráce s Domovem pro seniory
- Filmová představení v kině Vlast dle měsíční nabídky
- Účast na celodružinových akcích – příprava na soutěže městských školních družin
- Příprava a spolupráce na celoškolních akcích – Vánoční jarmark, Jarní vernisáž

2. Oddělení - Hana Bumbalová – Celoroční plán práce 2026/2027

Téma: „Indiánův rok"

Cílem projektu je přispět k utváření správného vztahu k přírodě a zlepšit fyzickou zdatnost dětí prostřednictvím různých sportovních činností a her.

ZÁŘÍ - MĚSÍC ŠŤASTNÉHO SETKÁNÍ

- besedy na téma „Jak jsem prožil prázdniny" postupné seznamování s novými dětmi, sloučení 1.a 2, tříd, zařazení do oddělení, orientace v prostoru.

Pracovně výtvarná výchova- „Vzpomínka na léto" kombinace různých pracovních materiálů a činností - lepíme, stříháme a skládáme lodičky.

Pohybová výchova- vycházky do přírody- průzkum okolí, zařazení sportovních činností do programu.

Přírodověda- postupné seznamování se zvířaty podle abecedy.

Didaktické hry- kvízy, přírodní úkazy, sledujeme změny v přírodě.

ŘÍJEN - MĚSÍC ZLATÉ KUKUŘICE

- besedy na téma „Mé zájmy, koníčky", jak trávím smysluplně volný čas.

- noví indiáni si podle svých zájmů, koníčků, povahy a vlastností vytváří svá indiánská jména.

Pracovně výtvarná výchova- výroba draků z přírodnin, hlava indiána, (práce s netradičním materiálem - knoflíky, vlnou, textilem a přírodninami).

Pohybová výchova- vycházky do přírody spojené se překonávání překážek (přeběhni, přeskoč, podlez).

Přírodověda - rozpoznávání přírodnin, stromů, keřů, zvířat. Používání programu SEEK.

Didaktické hry- kvízy „podzimní tématika" rozpoznáváme barvy a tvary: Qwirkle.

LISTOPAD - MĚSÍC LESNÍ MOUDROSTI

- rozhovory na téma- „Dary lesa a život v něm".

- Pracovně výtvarná výchova: „Masky indiánů" papírořez, práce s kukuřicí a jinými přírodninami (sběr listů, žaludů, kamínků aj. Práce s keramickou hlínou.

- Hudebně pohybová výchova- nácvik indiánské hymny - slov, melodie a pohybu. Sportování v tělocvičně- lezení nahoru, dolů-použití nářadí, překonávání pocitu strachu. Práce s lanem.

Přírodověda - poznávání stromů, listů a plodů, zvířat. Jaké zvířata potkáváme v naší přírodě, v ZOO.

Didaktické hry - kvízy k danému tématu, doplňovačky.

PROSINEC - MĚSÍC ZRUČNÉHO INDIÁNA

-rozhovory „Hračky kdysi a dnes"

setkání indiánského kmenu u vánočního stromečku - vánoční zvyky, tradice a obyčeje u nás a u indiánů.

Pracovně výtvarná výchova - vyrábíme dárky k vánocům a na vánoční jarmark (práce s keramickou hlínou, dřevěnými korálky, přírodninami: vánoční svícny), přáníčka.

Pohybová výchova - bobujeme, hry na sněhu a otužování.

Přírodověda- zvířátka, které pozorují, používají a loví indiáni.

Didaktické hry - Kvízy, doplňovačky, hádanky, spojovačky.

LEDEN - MĚSÍC INDIÁNSKÉHO ŠAMANA

- rozhovory na téma kdo je šaman, jaké je jeho poslání (kouzelnické vystoupení dětí, základy zdravovědy a poskytování první pomoci).

Pracovně výtvarná výchova- výroba totémů a závěsy z papírových vloček.

Pohybová výchova - soutěže a hry na sněhu se sněhovou koulí, štafetové hry - slalom, skoky, rychlost).

Přírodověda- stopy zvířat ve sněhu, přezimování zvířat v přírodě.

Didaktické hry - Tajná zpráva- indiánská šifra, luštění hádanek.

ÚNOR- MĚSÍC PŘÁTELSTVÍ

-rozhovory na téma ,,Můj kamarád, můj přítel"

Pracovně výtvarná výchova- výroba náramků přátelství - práce s vlnou, bužírkou, perličkami a provázkem. Portrét kamaráda.

Pohybová výchova- soutěže kmenů (nářadí. kruhy, tyče, lano aj.)

Přírodověda - nejlepší přítel člověka - domácí mazlíček.

Didaktické hry - Život indiána, seznámení se zemí, odkud přišli indiáni, jejich obydlí.

BŘEZEN - MĚSÍC ROZKVETLÉ LOUKY

- rozhovory na téma ,,Jaro je tu" a ,,Barevné velikonoce"

Pracovně výtvarná výchova - velikonoční přáníčka dekorace. Luční květiny - netradiční techniky, obtisky, vyřezávání, barvíme přírodninami.

Pohybová výchova- hra ,,Stopař"- orientace v prostoru se zapamatování indiánských symbolů, využití nářadí - opičí dráha, soutěže mezi kmeny.

Přírodověda- flóra a fauna v životě indiánů.

Didaktické hry - kvízy k poznávání květin, novorozených zvířat a jejich pojmenování.

DUBEN - **MĚSÍC ROZBOUŘENÝCH VOD**

-rozhovory na téma,, změny v přírodě - voda a její koloběh v přírodě"

Pracovně výtvarná výchova- vodní svět(akvarel, vosk, písek, kamínky) Lapač snů (provázky, perličky, peří a karton)

Hudebně pohybová výchova - nácvik písně o indiánech, využití Orffa.

Přírodověda - využití flóry k výrobě amuletů a náramků.

Didaktika - využití vody ku prospěchu člověka na jedné straně a zkázy na straně druhé.

KVĚTEN - **MĚSÍC MATEŘSKÉ LÁSKY**

-beseda na téma,, Láska k mamince" .

co pro mne maminka znamená, pomoc mamince, můj domov, můj hrad: rodinné zázemí.

Pracovně výtvarná výchova - výrobky pro maminku a babičku.

Onkologie: výrobky na vernisáž a pomoc nemocným dětem.

Hudebně pohybová výchova - nácvik indiánských tanců.

Přírodověda - zvířata, před kterými se chráníme, které si můžeme ochočit.

Didaktika - co pro mne znamená zdravá rodina (seznámení s vlastním tělem).

ČERVEN -**MĚSÍC LOUČENÍ**

-rozhovory na téma,, Kde na mě v přírodě číhá nebezpečí"

Pracovně výtvarná výchova - výroba mapy (orientace v přírodě a hledání v mapě- forma puzzle)

Přírodověda- poznávání stop zvířat

Didaktika - oděv a obydlí indiánů (výroba oděvu a Tee Pee- zdobení dekorem).

VÝLET INDIÁNŮ do přírody - zakončení celoroční hry, vyhodnocení soutěží a celoroční práce dětí.

3. oddělení školní družiny- Mgr. Martina Bušinová- Celoroční plán práce 2026/2027

Téma: „Jsme jeden tým “

Pravidelné činnosti během roku:

Odpočinkové činnosti – relaxační hry, poslech hudby, četba knih, vyprávění a rozhovory, klidové hry na koberci, deskové a společenské hry, individuální odpočinek, volné kreslení,

Rekreační činnosti- pobyt venku, volná hra, vycházky, sportovní aktivity, soutěže, hry na hřišti

Zájmové činnosti- výtvarné a pracovní činnosti, hudební aktivity, dramatické hry, čtenářské aktivity, přírodovědné činnosti, tematické projekty, společenskovědní témata

Příprava na vyučování - didaktické hry, procvičování učiva zábavnou formou, práce s knihou, hlavolamy a rébusy, rozvoj slovní zásoby, matematické a logické hry, postřehové a paměťové hry, práce s časopisy, karetní hry

Pravidelné akce během školního roku- návštěva knihovny, návštěva filmových představení v kině Vlast, spolupráce s Domovem seniorů, přednášky a besedy dle možnosti, účast na družinových soutěžích ve městě, příprava a spolupráce na celoškolních akcích, návštěva sauny,..

Celoroční projekty

V průběhu školního roku budou realizovány tyto projekty:

1. Družinový kamarád – rozvoj spolupráce a vzájemné pomoci
2. Čtenářský klub – pravidelná práce s knihou a společné čtení
3. Malý ekolog – třídění odpadu, péče o okolí a přírodu
4. Družina v pohybu – pravidelné sportovní a pohybové aktivity
5. Tvoříme celý rok – výtvarné a rukodělné projekty podle ročních období
6. Dobrý skutek – podpora ohleduplnosti a pomoci druhým
7. Vedení družinového deníku- každé dítě si povede svůj družinový deníček

Rozvoj klíčových kompetencí

Činnost školní družiny bude podporovat zejména:

- kompetence k učení – získávání nových zkušeností, práce s informacemi,
- kompetence k řešení problémů – hlavolamy, hry, soutěže a praktické úkoly,
- komunikativní kompetence – rozhovor, vyprávění, prezentace vlastní práce,
- sociální a personální kompetence – spolupráce, tolerance, respekt a pomoc druhým,
- občanské kompetence – dodržování pravidel, vztah k přírodě a společnosti,
- pracovní kompetence – dokončení úkolu, péče o pomůcky a pracovní prostředí,

- digitální kompetence – bezpečné a smysluplné využívání digitálních technologií přiměřeně věku.

Bezpečnost a prevence

V průběhu celého školního roku budou děti vedeny k: bezpečnému pohybu ve škole i mimo ni, dodržování pravidel školní družiny, bezpečnému používání pomůcek a nářadí, zásadám bezpečného pohybu v silničním provozu, prevenci úrazů, zdravému životnímu stylu, správným hygienickým návykům, vzájemnému respektu a prevenci šikany

Závěr roku ve školní družině

Na konci školního roku bude provedeno společné zhodnocení činnosti družiny. Děti budou mít možnost vyjádřit, které aktivity se jim nejvíce líbily a co by chtěly v dalším školním roce zažít.

🍂 Podzim: Budování týmu a poznávání pravidel

Září – Seznamujeme se a tvoříme pravidla

Hlavní téma: Naše nová parta - důležitým cílem v září je adaptace, pocit bezpečí, nastavení pevných hranic a stmelení nové party.

- Klíčové aktivity:
    - Seznamovací a ledolamkové (ice-breaking) hry
    - Společná tvorba „KODEXU TÝMU“ (pravidla chování v ŠD, podepsaná otisky prstů nebo rukou všech dětí), vytváříme si vztah ke společnému majetku
    - Seznámení se s prostory ŠD, školním řádem, školní zahradou, okolím školy
    - dodržování hygienických návyků a zásad správného stolování, poučení účastníků zájmového vzdělávání o bezpečnosti ve školní družině, v silničním provozu
    - Já chodec – cesta do školy a ze školy, bezpečný pohyb a chování v silničním provozu
    - Výroba týmové vlajky a erbu družiny
    - Vzpomínáme na prázdniny (obrázky a povídání z prázdninových cest)
    - sportujeme na hřišti – pohybové a soutěživé hry, respektování pravidel hry
    - volné malování, výrobky z barevných papírů
    - Mezinárodní den čokolády
    - Velká družinová inventura -prověřit veškerá zářiová pravidla a rituály

Říjen – Společně ruku v ruce přírodou

- Hlavní téma: Barvy podzimu a dary přírody
- Klíčové aktivity:

- Týmová hra v přírodě: Stavba domečku pro skřítky (spolupráce ve skupinách)
- Zvládnout bezpečný sběr přírodnin (kaštany, žaludy, barevné listy) a představit techniku frotáže v tvořivé dílně
- „Hmatový pytlík skřítka Podzimníčka"
- Moje role v týmu, každý článek je důležitý, uvědomění si vlastních silných stránek a toho, jak jimi mohu přispět celku týmu
- „Strom talentů" – každé dítě vystřihne svůj list, na který napíše, v čem je dobré (např. sport, kreslení, matematika), a společně vytvoříme jeden strom.
- „Dýňobraní" – společné tvoření podzimních dekorací pro výzdobu družiny
- Jablíčkový den" – tvoření na téma, povídání o jablíčku,
- „Košík plný zdravých dobrot" – sklizeň na zahradách a v sadech; zelenina X ovoce a nenahraditelnost pro naše zdraví
- Podzimní barevné tvoření – barevné listy, stromy, podzimní skřítek, podzimní strašidlo, podzimní ovoce a zelenina, práce s modelínou, koláž z listů
- „Kaštanová zoo družinového supertýmu"
- Mandaly z přírodnin, listů
- Halloween – rej strašidel, halloweenské tvoření a aktivity

Listopad – Jeden za všechny, všichni za jednoho

- **Hlavní téma: Společně překonáme překážky (Důvěra a pomoc)**
- Klíčové aktivity:
    - „Stroj času" – skupinová konstrukční soutěž z lega nebo recyklovatelných materiálů.
    - Společná příprava na charitativní akci nebo jarmark (vzájemné pomáhání při výrobě drobných dárků). Podpora vzájemné pomoci, solidarity a empatie
    - Aktivity ke Dni nevidomých / Dni tolerance (hry na důvěru – vedení slepého kamaráda opičí dráhou).
    - Týmové hry v tělocvičně nebo venku („Láva" – přechod místnosti pomocí omezeného počtu podložek).
    - Významné dny - 2. 11. Dušičky, vzpomínka na zesnulé - 11. 11. sv. Martin,13.11. Mezinárodní den nevidomých, 14. listopadu Den bez aut (dopravní výchova), 21.11. Mezinárodní den pozdravů
    - Používáme všechny svoje smysly- chuť, čich, hmat, sluch, zrak
    - Pantomima – předvádění pohádkových hrdinů – hra: „Hádej, kdo jsem?"
    - Kimovy hry, hra Ukryté poklady
    - Přípravy na adventní jarmark – tvoření vánočních ozdob, dárků aj.

- Pohybové a míčové hry v tělocvičně, na hřišti
- Výroba krmení pro ptáčky
- Svatomartinské tradice
- Výroba sněhových vloček z papíru

❄️ Zima: Pomáháme si a držíme spolu

Prosinec – Čas pro druhé, týmová štědrost

- Hlavní téma: Advent, tradice a dělání radosti druhým
- Klíčové aktivity:
  - Čertovské a mikulášské soutěže v týmech
  - společné zdobení družiny a vánočního stromečku
  - výroba adventního kalendáře (každý den jeden úkol pro celý tým), Vzkazy pro Ježíška
  - 4. prosinec- sv. Barborka
  - Čarovná moc Vánoc – vánoční zvyky a tradice, přípravy u nás doma
  - Dopis pro Ježíška, vánoční punč
  - Pozorování zimní krajiny
  - Výtvarné zpracování zimy
  - Sportování na sněhu, bezpečnost
  - Týmová výroba vánočních přání a drobných dárků
  - Družinový vánoční večírek se spravedlivou nadílkou, sdílení vánočních zvyků a tradic
  - Prohloubení pocitu sounáležitosti a radosti ze společně stráveného času

Leden – Zimní olympijské hry v ŠD

- Hlavní téma: Fair play a sportovní duch, moje tělo
- Klíčové aktivity:
  - Družinová zimní olympiáda (podle sněhových podmínek venku nebo v tělocvičně) – disciplíny zaměřené na štafetu a spolupráci
  - Stavba největšího sněhuláka nebo sněhové pevnosti (všichni přiloží ruku k dílu)
  - Kvízy a deskové hry v teple družiny – turnaje dvojic
  - moje tělo a zdraví – radost z pohybu, otužování, režim dne, zdravá strava

- čistota je půl zdraví – bacily útočí, základní hygienické návyky, prevence nemocí a úrazů, vhodné oblečení v souvislosti s počasím
- Zimní sporty: hry a soutěže na sněhu, bobování, stavby ze sněhu
- Besedujeme o bezpečnosti při hrách, zimních sportech, vyprávění o radostech i úskalích spojených se zimním obdobím, aneb co se v zimě může stát - (úraz a nemoc) + prevence, tísňová telefonní čísla, zásady první pomoci „Záchranný kruh“ – IT
- po troše odpočinku na nás čeká nový rok- rozmary zimního počasí, zimní pranostiky
- Významné dny - 6.1. Tři králové- sbírka pomoci, 11. 1. Mezinárodní den poděkování
- Poznávání krás naší přírody v zimních měsících
- Mráz maluje na okna - práce se zimní tématikou, Paní Zima
- Malování ve sněhu, sněhové stavby
- Cvičení s hudbou - pohybové hry
- Zvířátka a příroda v zimě, jak můžeme pomoci
- Výroba zimní dekorace a výrobků

Únor – Kamarádství nad zlato

- Hlavní téma: Valentýnské přátelství a karnevalové veselí, komunikace bez křiku
- Klíčové aktivity:
  - „Pošta přátelství“ – schránka, kam děti házejí milé vzkazy a pochvaly pro své kamarády v družině
  - Povídání o přátelství, toleranci a slušném chování
  - Výtvarná činnost: „Moje družina plná kamarádů“
  - Den naruby
  - 13. 2. Světový den rádia - zpíváme a posloucháme oblíbené písničky, hrajeme na nástroje
  - Hry na verbální i neverbální komunikaci (tichá pošta, pantomima, stavění stavby z lega podle diktátu kamaráda, který ji nevidí)
  - Rozvoj asertivity, zvládání konfliktů a efektivní komunikace v týmu
  - Příprava družinového karnevalu (společná výroba masek a výzdoby)
  - Hry na rozvoj empatie a řešení konfliktů v kolektivu
  - Výtvarné techniky, pracovní činnosti s motivem srdce
  - Ruce a rytmus – hudebně pohybové aktivity – vymysli nějaký rytmus, plácání, tleskání, tlučení… a vytvoř skupinové hudební dílo

- Pohádková čítárna: O dvanácti měsíčkách- zafixovat časové pojmy – střídání čtyř ročních období a posloupnost dvanácti měsíců v roce skrze zážitkové hry na koberci. Vyprávíme si o tom, proč měsíce sedí kolem velkého vatry v kruhu, jak se střídají u vlády a proč únor musí předat žezlo březnu. Učíme děti vnímat cykličnost času a přírodních zákonitostí lidským, pohádkovým způsobem.

🌱 Jaro: Společně tvoříme a objevujeme

Březen –Týmová moudrost a mozaika

- Hlavní téma: Měsíc knihy a probouzení přírody
- Klíčové aktivity:
  - Přijímání odlišností jako výhody pro celý tým
  - 21. března Ponožkový den – Den Downova syndromu, nejsme všichni stejní, tolerance k okolí, lidé s handicapem
  - 20.3. Světový den divadla pro děti a mládež, 21.3. první jarní den
  - Pozorování přírody na jaře – viditelné proměny v přírodě, jarní počasí, jarní práce na poli, zahradě a sadu
  - Pozorování jarních zvířat a jejich mláďat, péče o zvířata
  - „Spisovatelský tým“ – každé skupina napíše a ilustruje svou vlastní krátkou knížku nebo komiks, výroba záložek do knihy
  - návštěva knihovny podle možností
  - velký družinový vědomostní kvíz (smíšené týmy starších a mladších dětí)
  - povídání o Velikonocích a jarních tradicích, sázení osení
  - výtvarné tvoření: velikonoční přání a dekorace
  - jarní písničky, říkadla a rytmické hry
  - Výroba papírových květin
  - pozorování prvních jarních květin
  - Pohybové hry s jarní tematikou

Duben – Tým pro planetu Zemi - Chráníme naši planetu

- Hlavní téma: Ekologie a ochrana přírody, Den Země a čarodějnický rej
- Klíčové aktivity:
  - Eko-tým v akci: Třídicí štafeta (zábavné učení se recyklaci)
  - Tvorba velkého plakátu ke Dni Země
  - Voda a život v přírodě -význam vody pro člověka, rostliny a zvířata, povídání o šetrném zacházení s vodou

- Procházka kolem řeky Ostravice
- 1. 4. Den ptactva
- Hmyzí detektivové s lupou, pozorování - Seznámit děti s mikrosvětem hmyzu (včela medonosná, mravenec lesní) a jejich anatomií těla. Rozvíjet pozorovací talent, schopnost pracovat s vědeckými pomůckami (lupami) v terénu a upevnit ekologickou etiku úcty k živým tvorům.
- Práce s encyklopedií, četba knih o hmyzu, aj.
- Outdoorový warm-up – pohybové hry
- povídání o planetě Zemi, práce s mapou, vědomostní hry
- zvířata a jejich domovy
- moje obec/ město a okolí
- Čarodějnická stezka odvahy a plnění týmových úkolů,
- „Na čarodějnou šeptandu a tajný recept"- tichá pošta
- Zdravé stravování, svačinky

Květen – Moje rodina, můj první tým

- Hlavní téma: Svátek matek, rodina a domov
- Klíčové aktivity:
  - Výroba dárků pro maminky a tatínky
  - Uvědomění si významu rodinného zázemí a týmového ducha v rodině
  - Májový kruh vděčnosti – vyrobené srdíčko putuje dokola mezi dětmi, každé dítě nahlas zformuluje, za co dnes své mamince děkuje a co na ní má nejraději. Rituál hluboce buduje emoční inteligenci, souvislé vyjadřování a rodinné vazby
  - Rozhovor o tom, jak můžeme udělat radost druhým
  - Hry na „rodinu" – rozdělení rolí, simulace domácích prací a spolupráce v domácnosti formou soutěží, můj ideální dům
  - Pohybová hra „Pomáháme mamince s nákupem"
  - 3. května Den slunce – žluté oblečení, aktivity na dané téma
  - 28. května Světový den her (donesu si své oblíbené deskové hry, vymyslím si svou hru …)
  - Malování na chodník, výrobky z přírodnin
  - Vycházky do přírody a její pozorování
  - Mých pět smyslů (smyslové vnímání přírody)
  - Dovádění na školním hřišti, zahradě

🌼 Léto: Loučení s družinovým rokem

Červen – Spolu jsme to zvládli!

- Hlavní téma: Den dětí a zhodnocení roku
- Klíčové aktivity:
    - Cesta za družinovým pokladem – kde děti klíč k pokladu získají pouze tehdy, když spojí síly všechny týmy
    - Den otců (vyrábění dárečků pro tatínky)
    - letní výzdoba chodby, společné dílo
    - Pozor, přichází léto! – bezpečí při mimořádných událostech, koupání, bouřka, první pomoc, tísňová volání
    - Telefonní kód záchrany 112- v odpoledním kruhu koluje nefunkční telefon, my si trénujeme modelový hovor při volání na dané číslo
    - Kudy z nudy „Co dělat o prázdninách?“
    - Hra -„Můj bezpečný cestovní batůžek“
    - Sportovní aktivity- povídání o zdravém životním stylu a významu pohybu, můj oblíbený sport
    - Vyhodnocení celého roku, ocenění každého jednotlivce a společná oslava
    - Závěrečná reflexe: „Co se mi v našem týmu líbilo“? „Co jsme spolu jako tým dokázali“? Vzpomínky na uplynulý rok, v čem jsem se zdokonalil/a, krátké pozitivní vzkazy pro své spolužáky.
    - Rozloučení se před prázdninami, družinový piknik 😊

„Ať žijí prázdniny…“

4. oddělení - Eva Laníková – Celoroční plán práce 2026/2027

Téma : Když se chce, tak to jde

Každé dítě je jiné a každé by mělo dostat možnost být úspěšné, v něčem vyniknout. Cílem je tedy vymýšlet rozmanité soutěže, ve kterých se uplatní různé typy nadání a dovedností, nejen tělesná zdatnost nebo znalosti.

PODZIM

ZÁŘÍ

Stmelovací aktivity – pravidelné rozhovory s dětmi – co jsem dokázal, co se mi podařilo ve volném čase a neuměl(a) jsem, skupinové práce se stavebnicemi Lego, Seva

Stavba nejvyšší věže z kostek (s dobrým plánem a spoluprací se zvládne cokoli, i když je materiál netradiční, obyčejný)

Výtvarné činnosti – co mi nejde, ale chci to letos dokázat – Obrázek z perliček, sám, sama si navrhnu, stavba z přírodnin – kamínků, větviček, listí (týmová práce)

Dokážu určit na vycházkách druh stromu, poznám ptactvo, žijící na řece (práce s encyklopedií)

Cesta odvahy – aktivity v tělocvičně (jeden má zavázané oči, druhý naviguje přes překážkovou dráhu (když někomu chci pomoct a druhý chce naslouchat, bezpečně dojdeme k cíli, podbíháme točící se lano bez obav), aktivity na dětských hřištích (opakovaná upozornění na bezpečnost při hře), společná hodnocení aktivit dětí po měsíci

Práce ve školní kuchyňce- KUCHTÍK- zážitková činnost, gastronomická výzva- z obyčejného neobyčejné – okamžitý, hmatatelný a jedlý výsledek, sám jsi uvařil, sám ochutnej, učíme se krájet brambory příborovým nožem (pečené chipsy se smetanovým dipem)

ŘÍJEN

Vědomostní hry, luštění křížovek

Pokračování aktivit s podzimní potravinou – výzva- „Slepá ochutnávka“(smysly a překonávání předsudků- jablko, mrkev, sýr), KUCHTÍK - Jablíčkování

Barvy kolem nás – podzim na zahradě, v přírodě sběr. Výtvarné práce s plody podzimu – Podzimní mozaika

Pohyb a já – překonávání limitů – výzva- skákání přes švihadlo (počet skoků), stoj na jedné noze se zavřenýma očima (ukázka pravidelného tréninku, posouváme se kupředu

Stavitelská výzva – postav se s kelímkem na čele, sestav z kelímků most přes stoly

LISTOPAD

Svět kolem nás – rozhovory o rodině, kamarádech, spolužácích, připomenutí “Dušiček“ – čas symbolického prolínání světa živých a zesnulých, Martinské zvyky a tradice

Výzva – udělat radost druhým dětem v družině, povídejme si o tom, společenská výchova a odpovědnost, dodržet slib

Myslivna – práce s knihou J. Žáčka- postřehové úkoly, křížovky

Čas kouzel a strašidel ve výtvarném pojetí- Veselé strašidlo

Kulinářské tvoření ve školní kuchyňce – Výroba lektvaru

Trénink paměti – Kimovy hry

ZIMA

PROSINEC

Výzva- Měsíc očekávání, překonávání netrpělivosti (čekání na Ježíška, síla obdarování a dělání radosti druhým), četba vánočních příběhů (spolupráce s městskou knihovnou)

S čerty nejsou žerty – povídání o čertech, symbol, pohádkový příběh, Mikulášské nadělování

Čertovské odpoledne – soutěže s bramborem, odpoledne s čertovskými doplňky – rohy,

Čertovské tvoření- papírový řetěz, čert z filcu na špejli

Čertovská kuchyně – Kuchtík peče perníčky, cukroví (dotáhneme věci do konce)

Výrobek z šišek – prezentace pracovní činnosti dětí (školní jarmark). Splníme si cíl: Odcházíme na vánoční prázdniny s pocitem "chtěli jsme krásný prosinec, vydrželi jsme a dokázali. Teď si zasloužíme odpočinek.

LEDEN

Novoroční start, symbol nových začátků - výzva- rozhovory s dětmi, kdo chce sdělit, svěří se, pomůžeme proměnit abstraktní přání v konkrétní kroky

Pohybové aktivity – naučím se skákat přes švihadlo pozpátku, sportování v tělocvičně, najdu si nového kamaráda.

Zimní KUCHTÍK – Pečený čaj, vitamínová bomba proti bacilům, kuchyňský rituál – Králové čistého stolu (v rámci celoročního motta – aktivita končí, až se kuchyňka blýská)

Zimní otužování – Hry na sněhu – stavitelské výzvy, práce v týmech,

Pravidelné saunování

Kreativní činnost v mrazivých dnech – obrazy ze soli a křídy – krása vyžaduje jemnou práci a trpělivost

Vědomostní hry a soutěže – směřujeme k jedničkám na vysvědčení

ÚNOR

Masopustní měsíc – vysvětlení lidové tradice, příprava na karneval, jiné zimní pranostiky

Kreativní činnost – výroba masek

Zimní vycházky do města a přírody, směr ke krmelci – potrava lesní zvěře v zimě

Sportování – masopustní výzva- Karnevalový trenažér (s balónkem naplněným rýží – vytrvalost), klaunská chůze- netradiční dráha- chůze s knihou na hlavě, na balančních discích

Logické hádanky a deskovky – Družinový šampionát – Piškvorky, Dáma, Dobble – výzva-umět prohrát s úsměvem a gratulace vítězi (i prohra nás posune dál)

Kulinářské aktivity – práce s těstem, výzva – trénink trpělivosti při tvarování-„nekynuté tvarohové koblihové kuličky pečené v troubě"

JARO

BŘEZEN

Příroda se probouzí, kdo už vstává a kdo spí – zvířata, rostliny, zahrádka v družině, sázíme řeřichu, 1. jarní den

Výtvarná a kreativní činnost – tulipán, ptáček, motýl – vystřihujeme, tvoříme si jarní náladu v družině

Pohybové hry – Na pupeny-v místnosti obruče, v tělocvičně kruhy různých průměrů nakreslené křídou. Na povel – „mráz" se děti schovají do kruhu- pomohou kamarádovi, aby se do kruhu vešel také (výzva-spolu to zvládneme)

Jarní tradice a svátky – Velikonoce, vysvětlení, jak je slavíme v rodině

Březen – Měsíc knihy, děti střídavě předčítají jarní příběhy (spolupráce s knihovnou, hrajeme si se slovy, soutěžíme, zvládneme jazykolamy
Jarní KUCHTÍK – Jarní chlebíčky s vlastnoručně vypěstovanou řeřichou

DUBEN

Ekologie – Den Země – ochrana přírody – výzva- Mise: čisté okolí školy – děti si všímají předmětů, které nepatří do trávníku, na hřiště a v ochranných rukavicích sbírají – rozhovory – Jak malé děti mohou dokázat velké věci
Kreativní dílna –výzva – „Aprílový vynález na úklid her a hraček"- návrhy dětí, „čarodějnický kotel pro vzkazy od dětí" – týmová práce (děvčata, chlapci), čeho se nejvíce obávám, napíši a přelepím plamínkem) výzva – překonávání strachu a rozvíjení fantazie vyžaduje odvahu
Daruj úsměv – čtení a vyprávění vtipů, krátkých veselých příběhů (Mateřídouška)
Pohybové hry – tělocvična, hřiště –Boj s aprílovým počasím- „Slunce, bouřka, vichřice(na povel děti běhají, skáčou, dvojice spojí ruce, lehají si na břicho, výzva – děti se učí reagovat na měnící se podmínky a spolupracovat.
Kulinářská výzva – Slané čarodějnické prsty z listového těsta, výzva – když se s prací spěchá, výsledný efekt po upečení se nedostaví

KVĚTEN

Den matek, rozkvetlá příroda, sportovní aktivity pod širým nebem
Překvapení pro maminku- vytrvalost, láska (chceme udělat radost a proto výsledek vždy stojí za to
Pohybové aktivity-sportovní zápolení, kde půjde o vůli a týmovou spolupráci-netradiční disciplíny- Maratónský běh s vodou (děravý kelímek),
Výtvarná a kreativní činnost- na balící papír dlouhý společně děti vytvoří rozkvetlou jarní louku, použijí tulipány z papíru, hmyz umotaný z chlupatých drátků, další nastříhané papírové květy, výzva – spojením práce všech vznikne krásné umělecké dílo
Příroda kolem nás – pozorujeme na vycházkách život v trávě, například mraveniště- děti vidí živý důkaz toho, že v přírodě platí heslo: "Když se chce, tak to jde"
Kulinářská specialita – Jahodový květináček – vrstvení tvarohu, jahod a rozdrcených sušenek, ozdobených mátou, výzva – dokážu vytvořit jedlou hlínu (rozdrcené sušenky)

LÉTO

ČERVEN

Velké finále celoroční hry, ohlédnutí za úspěchy, oslava Dne dětí
Pohybové aktivity – Síla celého oddělení – výzva-děti se drží za ruce a projdou obručí, nerozpojí ruce – důvěra, naslouchání, trpělivost, soustředění, obratnost, logika a spolupráce-závěr celoroční hry – „Když se chce, tak to jde"
Výtvarná aktivita – „Družinový strom vůle"- děti otisknou své prsty na společně předkreslený strom jako list, dílo zůstává v družině
Kulinářské ukončení s prezentací výrobků pro rodiče (dle možností ve školní kuchyňce, školní jídelně

5. oddělení - Mgr. Růžena Blahutová – Celoroční plán práce 2026/2027

Téma: Táhneme za jeden provaz

„Když držíme při sobě, zvládneme všechno.“

V tomto školním roce se zaměříme na **sílu spolupráce, přátelství a vzájemné pomoci**. Celoroční téma „Táhneme za jeden provaz“ povede děti k tomu, aby se učily naslouchat druhým, respektovat odlišnosti, domlouvat se, rozdělovat si role a společně překonávat překážky.

Stejně jako provaz tvoří mnoho vláken a pevnost mu dávají jednotlivé uzlíky, i naše družina je tvořena jedinečnými dětmi, z nichž každé má své místo a svou hodnotu. Společně budeme tyto uzlíky přátelství, důvěry, pomoci a spolupráce postupně utahovat a vytvářet tak pevné vztahy mezi námi.

Prostřednictvím her, tvořivých činností, pohybu, dramatizace a společných projektů budou děti poznávat, že každý člen skupiny je důležitý a že společným úsilím lze dosáhnout více než samostatně. Důraz bude kladen na bezpečné prostředí, ohleduplnost, odpovědnost, vzájemnou podporu a radost ze společných zážitků.

Protože každý z nás je jedno vlákno, každý dobrý skutek jeden uzlík – a společně tvoříme pevný provaz naší družiny.

Cíle vzdělávání:

- podporovat soudržnost kolektivu
- rozvíjet sociální dovednosti, týmovou spolupráci a vzájemný respekt,
- vést děti k odpovědnosti, samostatnosti a ochotě pomáhat
- posilovat přátelství a vzájemnou podporu mezi dětmi
- rozvíjet fantazii, tvořivost i praktické dovednosti
- podporovat zdravý životní styl a vztah k ochraně přírody i životního prostředí
- ukazovat, že společná cesta může být zábavná, smysluplná a obohacující

Formy a metody práce:

- hry (kooperativní, didaktické, pohybové a tvořivé)
- tematické bloky
- vycházky, pobyt venku
- tvůrčí dílny
- diskuze, besedy, dramatizace

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů

- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní

Podmínky vzdělávání:

- bezpečné prostředí
- prostor pro hru i odpočinek
- individuální přístup k dětem
- spolupráce s rodiči a učiteli

ZÁŘÍ – Poznáváme se a tvoříme tým

Cíl: Poznávat se, seznamovat se a učit se spolupracovat.

Etické zamyšlení: „Jsme jeden tým“ – Co můžeme udělat pro to, aby se každý ve skupině cítil dobře? Jak se chová správný kamarád?

Seznámení s pravidly naší družiny. Povídáme si o bezpečném chování, hygienických návycích, správném stolování a o tom, proč jsou společná pravidla důležitá pro všechny.

Sebepoznávací hry: „Najdi svého parťáka“. Poznáváme nové kamarády, hrajeme týmové hry a navazujeme přátelské vztahy za pomoci společenských her.

Rozhovory o prázdninových dobrodružstvích: Sdílíme zážitky z prázdnin, vyprávíme, kam jsme cestovali a tvoříme obrázek „Můj letní zážitek“.

Přírodovědné činnosti: Vnímáme podzimní proměny přírody a počasí, pozorujeme ptáky, klademe důraz na ochranu přírody.

Výtvarné a pracovní činnosti: Tvoříme společný plakát oddělení, výrobky z přírodních materiálů, práce s tuší, tvorba šípkového keře, podzimní skřítek, podzimní ovoce a zelenina.

Sportovní a pohyb: Překážkové dráhy, míčové hry, lanové aktivity.

Literárně – dramatické činnosti: Rozvíjíme komunikativní dovednosti, čteme na pokračování, podzimní básničky nebo písničky.

Volný čas: Hrajeme deskové a didaktické hry, při kterých trénujeme paměť, pozornost a logické myšlení. Stavíme ze stavebnic ve dvojicích nebo skupinách a učíme se trpělivosti, plánování a týmové spolupráci.

Hudební a taneční činnosti: Hledáme společný rytmus a učíme se sladit s ostatními.

Aktivita měsíce: Společný plakát „Naše družina“ – otisky rukou všech dětí.

ŘÍJEN – Jeden tým, mnoho nápadů

Cíl: Rozvíjet tvořivost, samostatnost a schopnost přicházet s vlastními nápady.

Etické zamyšlení: „Každý nápad se počítá“ – Proč je důležité naslouchat nápadům druhých? Jak se cítíme, když někdo ocení náš nápad?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o tom, co znamená být součástí týmu, jaké role ve skupině mohou být a proč je důležité umět se domluvit, naslouchat si a společně plánovat.

Přírodovědné činnosti: Objevujeme poklady podzimu – listy, kaštany a žaludy. Sledujeme proměny barev v přírodě a učíme se při pozorování a sběru přírodnin spolupracovat. Povídáme si o houbách, lese a jak se v lese chovat, listohrátky, tvorba mandaly z přírodnin.

Výtvarné a pracovní činnosti: Tvoříme společné koláže, modelujeme zvířata, vyrábíme podzimní dekorace z papíru a přírodnin.

Sport a pohyb: Štafetové a kooperativní hry s přírodninami, společné přenášení předmětů a týmové úkoly, při kterých rozvíjíme spolupráci, obratnost a radost z pohybu, hra židličková.

Hudba a dramatizace: Zpíváme společné písně, doprovázíme je jednoduchým rytmizováním a bubnováním a zkoušíme udržet společný rytmus, muzikohraní.

Zážitková kniha týmu: Děti zaznamenávají své zážitky z družiny, malují, píší nebo lepí obrázky z podzimních výprav a her. Kniha se stává společnou pamětí oddělení a inspirací pro další činnosti.

Aktivita měsíce: Týmové výtvarné tvoření a společné hry, při kterých děti využijí vlastní nápady a spolupracují.

LISTOPAD – Umíme si pomáhat

Cíl: Učit se spolupracovat, pomáhat si, všímat si druhých a jejich potřeb, společně táhnout za jeden provaz.

Etické zamyšlení: „Pomocná ruka“ – Když někdo potřebuje naši pomoc? Jak můžeme druhému pomoci a udělat mu radost?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o pomoci, důvěře a odvaze požádat druhého o podporu. Čteme tematické příběhy, řešíme jednoduché problémové situace a učíme se spolupracovat ve skupině.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme počasí, sbíráme přírodniny, učíme se jejich využití při tvoření a hrách.

Výtvarné a pracovní činnosti: Vyrábíme podzimní dekorace z papíru a přírodnin.

Z nasbíraných přírodnin tvoříme panáčky nebo zvířátka. Tvoříme adventní věnec.

Sport a pohyb: Kooperativní překážkové dráhy a slalom ve dvojicích či skupinách. Úkoly plníme tak, aby výsledek závisel na spolupráci všech členů, týmové soutěže v tělocvičně.

Didaktické hry: Trénujeme jemnou motoriku a logické myšlení pomocí stavebnic, puzzlí a skládanek. Učíme se orientovat podle mapy, hrajeme hru Multitrio a další, kde poznáváme zvířata a přírodu. Luštíme hádanky, kvízy, rébusy s danou tématikou.

Mezigenerační setkávání: Navštěvujeme domov seniorů, vystupujeme s připraveným programem, společně tvoříme a povídáme si.

Aktivita měsíce: „Táhneme za jeden provaz" – týmové hry a návštěva domova seniorů spojená s vystoupením a společným tvořením.

PROSINEC – Držíme spolu o Vánocích

Cíl: Učit se dělat radost druhým, pomáhat si a užívat si společné chvíle.

Etické zamyšlení: „Děláme si radost" – Jak můžeme udělat radost druhému? Co můžeme darovat, i když to nestojí žádné peníze?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o adventu, vánočních tradicích u nás i ve světě, o významu vzájemné pomoci, laskavosti a společně stráveného času.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme zimní přírodu, změny počasí a chování zvířat v zimě. Všímáme si, jak si lidé i zvířata v náročnějších podmínkách pomáhají.

Výtvarné a pracovní činnosti: Vyrábíme adventní věnce a vánoční ozdoby, tvoříme přání pro rodiče i prarodiče, drobné dárky a výrobky na vánoční jarmark.

Sport a pohyb: Zimní týmové hry, hledání vánočních překvapení podle indicií, společné stavby ze sněhu, koulování, jízdy na lopatách.

Didaktické hry: Hrajeme deskové a logické hry s vánoční tematikou, luštíme zimní kvízy, hádanky a křížovky a řešíme úkoly, ve kterých se vyplatí poradit a spolupracovat.

Literárně-dramatické činnosti: Práce s knihou. Čteme vánoční příběhy a pohádky, dramatizujeme situace zaměřené na pomoc, laskavost a přátelství, hrajeme pantomimu.

Hudební a taneční činnosti: Zpíváme koledy, doprovázíme je bubínky a jednoduchými nástroji a připravujeme společnou vánoční besídku s ochutnávkou cukroví a jednoduchých dobrot.

Aktivita měsíce: „Vánoce, které tvoříme spolu" – společně připravujeme vánoční jarmark a besídku, zpíváme koledy, zdobíme družinu a užíváme si předvánoční čas. Součástí budou i krátké adventní chvíle plné klidu a společného zastavení.

LEDEN – Nový rok, nové společné cíle

Cíl: Učit se stanovovat si cíle a postupně je plnit. I malý krok je lepší než žádný.

Etické zamyšlení: „Umíme se domluvit“ – Co můžeme udělat, aby se nám společně dařilo? Proč je důležité dodržet to, na čem jsme se domluvili?

Společenskovědní činnosti: Společně vítáme nový rok, povídáme si o vánočních a novoročních zážitcích, tradicích a zvycích v různých zemích. Hodnotíme, co se nám daří jako týmu, a stanovujeme si nové společné cíle.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme zimní přírodu, změny počasí, stopy ve sněhu a chování zvířat v zimě. Povídáme si o tom, jak můžeme pomáhat zvířatům přečkat zimu.

Výtvarné a pracovní činnosti: Malujeme a zdobíme kalendáře na nový rok, tvoříme přání a společný plakát našich přání a cílů.

Sport a pohyb: Koulovaná venku, běh se sněhovou koulí, stavění sněhuláků a společné zimní hry. Při pohybových hrách plníme týmové úkoly a učíme se vzájemně podporovat.

Didaktické hry: Zimní logické hry, trénink paměti, pozornosti a jemné motoriky, rébusy, kvízy a úkoly zaměřené na spolupráci.

Literárně-dramatické činnosti: Čteme příběhy o zimních dobrodružstvích, přátelství a vzájemné pomoci. Dramatizujeme jednoduché situace a zkoušíme hledat společná řešení.

Hudební a taneční činnosti: Hrajeme si s rytmem pomocí tleskání, dupání a pohybu. Zkoušíme hudební hádanky („Poznáš píseň podle rytmu?“), vytváříme vlastní rytmy a společně je opakujeme.

Aktivita měsíce: „Náš společný rok“ – vytvoříme společný plakát s přáními a cíli družiny a domluvíme se, co chceme během roku společně zvládnout.

ÚNOR – Radost ze spolupráce

Cíl: Učit se spolupracovat, podporovat druhé, dodržovat pravidla a užívat si společné aktivity.

Etické zamyšlení: „Umíme hrát fér“ – Jak se chová správný spoluhráč? Proč je důležité umět vyhrát i prohrát?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o zimních tradicích, masopustu a karnevalu. Seznamujeme se s myšlenkou olympijských her a povídáme si o fair play, pravidlech a vzájemném respektu. Učíme se relaxovat, pečovat o své tělo a poznávat význam vitamínů pro naše zdraví. Společně plánujeme aktivity tak, aby se mohl zapojit každý.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme sníh a led, sledujeme stopy zvířat a všímáme si, jak se zvířata přizpůsobují zimě. Povídáme si o tom, která zvířata žijí ve skupinách a jak si mohou navzájem pomáhat. Všímáme si změn počasí a zimní přírody.

Výtvarné a pracovní činnosti: Vyrábíme karnevalové masky a tematické dekorace. Tvoříme zimní koláže „Mráz maluje“ pomocí různých výtvarných technik a materiálů. Vyrábíme sněhové vločky na výzdobu družiny.

Sport a pohyb: Pořádáme vlastní zimní olympijské hry. Plníme sportovní disciplíny, štafety, překážkové dráhy a týmové úkoly. Učíme se dodržovat pravidla, povzbuzovat spoluhráče a přijímat výhru i prohru s respektem.

Didaktické hry: Procvičujeme paměť, pozornost, postřeh a jemnou motoriku. Řešíme hádanky, kvízy a rébusy zaměřené na zvířata, zimní přírodu a olympijské hry. Hrajeme týmové hry, při kterých je důležitá domluva a spolupráce.

Literárně-dramatické činnosti:
Čteme příběhy o zimních dobrodružstvích, přátelství a sportu. Zahrajeme si pantomimu na zimní sporty a karnevalové postavy.

Hudební a taneční činnosti: Připravujeme se na celodružinový karneval. Zpíváme, tančíme, doprovázíme písně rytmickými nástroji a připravujeme hudební hry. Karneval zpestříme soutěžemi, tanečními úkoly a společnými hrami.

Aktivita měsíce:
„Naše družinová olympiáda a karneval“ – společný den plný sportovních disciplín, týmových výzev, her, tance a karnevalové zábavy. Každý získá ocenění za něco, čím přispěl svému týmu – například za fair play, odvahu, pomoc druhým nebo týmového ducha.

BŘEZEN – Společně vítáme jaro

Cíl: Pozorovat proměny jarní přírody, rozvíjet spolupráci a učit se pečovat o své okolí.

Etické zamyšlení: „Každý může pomoci“ – Jak můžeme pomoci druhým i přírodě? Co můžeme udělat společně, aby se nám všem žilo lépe?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o příchodu jara, jeho symbolech, tradicích a pranostikách. Seznamujeme se s tradicí vynášení Morany a vítáním jara. Hledáme příklady spolupráce v přírodě i mezi lidmi a plánujeme společné jarní aktivity. Povídáme si také o tom, jak můžeme pečovat o své okolí a proč je důležité udržovat pořádek.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme první známky jara – pupeny, první květiny, rašící stromy a zpěv ptáků. Sledujeme změny počasí a probouzení přírody. Připomínáme si 22. března Světový den vody, povídáme si o významu vody pro člověka, zvířata i rostliny a hledáme způsoby, jak vodou šetřit a chránit ji.

Výtvarné a pracovní činnosti: Vyrábíme záložky do knih, malujeme květiny a jarní motivy. Lisujeme rostliny a vytváříme jednoduchý herbář. Tvoříme jarní dekorace z papíru a přírodních materiálů. Společně pečujeme o pořádek a výzdobu našeho oddělení.

Sport a pohyb: Hrajeme jarní štafetové a kooperativní hry, zdoláváme překážkové dráhy a plníme týmové úkoly. Přenášíme „jarní poklady" – kamínky, listy, šišky nebo míčky. Při pohybových hrách podporujeme spoluhráče a učíme se, že společný výsledek závisí na každém členovi týmu.

Didaktické hry: Poznáváme jarní rostliny, květiny a zvířata. Procvičujeme orientaci v přírodě, práci s jednoduchou mapou a určování světových stran. Hrajeme pexeso, domino a poznávací hry s jarní tematikou. Řešíme hádanky, kvízy a úkoly zaměřené na přírodu.

Literárně-dramatické činnosti: Čteme krátké příběhy o přátelství, odvaze, pomoci a spolupráci. Povídáme si o tom, jak se postavy v příbězích zachovaly a co bychom udělali na jejich místě. Dramatizujeme jednoduché příběhy a jarní pohádky, využíváme pantomimu a improvizaci.

Hudební a taneční činnosti: Posloucháme a napodobujeme zvuky jarní přírody – zpěv ptáků, déšť nebo šumění větru. Zpíváme písně o jaru a doprovázíme je jednoduchými rytmickými nástroji. Vymýšlíme vlastní jarní rytmy a spojujeme hudbu s pohybem a tanečními hrami.

Aktivita měsíce: „Probouzíme družinu i přírodu" – společně přivítáme jaro vytvořením jarního koutku, zasadíme semínka a budeme sledovat, jak se naše rostliny mění. U příležitosti Světového dne vody se vydáme na společnou cestu k řece, kde budeme pozorovat jarní přírodu, hledat první známky života a povídat si o významu vody. Společně budeme přemýšlet, jak můžeme pečovat o přírodu, vodu i naše okolí. Každý dostane svůj malý úkol, aby naše společné dílo opravdu rostlo a mělo smysl.

DUBEN – Společně pro naši planetu

Cíl: Učit se pečovat o přírodu a své okolí, vnímat význam společné pomoci a chovat se zodpovědně k životnímu prostředí.

Etické zamyšlení: „Naše Země, naše společná starost" – Co můžeme každý udělat pro naši planetu? Proč má smysl pomáhat, i když je to jen malá věc?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o změnách v přírodě během jara, významu Velikonoc a jarních tradicích. Připomínáme si velikonoční zvyky a symboly – pomlázku, kraslice, koledování a jarní výzdobu. V rámci Měsíce bezpečnosti si připomínáme pravidla bezpečného pohybu chodce a cyklisty v silničním provozu, dopravní značky a bezpečné chování na vycházkách. Při příležitosti Dne Země přemýšlíme, jak můžeme společně pečovat o své okolí.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme rozkvět rostlin, rašení stromů, návrat ptáků a další známky jara. Na vycházkách sledujeme změny v přírodě a hledáme jarní rostliny a živočichy. Sbíráme přírodniny – květiny, větvičky, kamínky a další materiál – a využíváme je při tvoření.

Zaměřujeme se na ekologické chování, třídění odpadu, šetrné zacházení s vodou a energií. Povídáme si o tom, proč je důležité chránit přírodu a co pro ni můžeme udělat.

Výtvarné a pracovní činnosti: Malujeme a zdobíme velikonoční vajíčka, vyrábíme velikonoční dekorace a přáníčka. Tvoříme jarní obrázky, kreslíme a vyrábíme ptáky a další jarní motivy. Připravujeme „Vzkaz naší Zemi" – každý vytvoří obrázek nebo krátké poselství o tom, co má na přírodě rád a jak ji může chránit. Připravujeme také výrobky a výtvarné práce na Májovou vernisáž.

Sport a pohyb: Připravujeme překážkové dráhy v rámci družinových oddělení a týmové sportovní disciplíny. Zařazujeme kooperativní soutěže, štafety a pohybové hry, při kterých je důležitá spolupráce a vzájemné povzbuzování. Využíváme hřiště, školní areál i vycházky do okolí. Při vycházkách si zároveň procvičujeme bezpečný pohyb v okolí silnice a pravidla pro chodce a cyklisty.

Didaktické hry: Hrajeme logické hry, puzzle a pexesa s motivy jara, Velikonoc a přírody. Řešíme velikonoční a ekologické hádanky, kvízy a rébusy. Procvičujeme třídění odpadu prostřednictvím her a obrázkových úkolů. Stavíme z kostek a stavebnic podle zadání a při společných úkolech rozvíjíme jemnou motoriku, logické myšlení a spolupráci.

Literárně-dramatické činnosti: Čteme jarní a velikonoční pohádky a příběhy o přírodě, zvířatech, přátelství a pomoci. Povídáme si o postavách a jejich rozhodnutích. Dramatizujeme velikonoční příběhy, jarní pohádky a krátké scénky s ekologickou tematikou. Můžeme si zahrát také „Co by řekla naše Země?" – děti vymýšlejí, co by nám planeta chtěla říct.

Hudební a taneční činnosti: Poslouchámе píseň „Chválím tě, Země má" – Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř a povídáme si o jejím poselství. Zpíváme jarní a velikonoční písně, doprovázíme je jednoduchými hudebními nástroji. Vymýšlíme pohybové ztvárnění jara – probouzení přírody, růst květin, let ptáků nebo déšť.

Aktivita měsíce: „Den pro naši Zemi" – společně uděláme něco dobrého pro své okolí. Vyrazíme na vycházku, při které budeme pozorovat jarní přírodu a podle možností uklidíme drobné nečistoty v okolí školy. Poté vytvoříme společný „Vzkaz naší Zemi" – velký obraz nebo plakát, do kterého každý přidá svůj obrázek, otisk nebo krátký vzkaz. Aktivitu zakončíme společným jarním posezením a povídáním o tom, co můžeme dělat každý den, aby se naší Zemi dařilo lépe.

KVĚTEN – Síla přátelství

Cíl: Učit se být dobrým kamarádem, pomáhat druhým a uvědomovat si, že společně můžeme udělat něco dobrého pro ostatní.

Etické zamyšlení: „Pomáhat má smysl" – Komu můžeme pomoci? Jak můžeme někomu udělat radost, i když nemáme peníze?

Společenskovědní činnosti: Povídáme si o přátelství, vzájemné pomoci a spolupráci v družině i v běžném životě. Připomínáme si Den matek a Mezinárodní den rodiny a sdílíme příběhy o tom, kdy nám někdo pomohl nebo kdy jsme pomohli my. Povídáme si o tom, proč je důležité pomáhat lidem, kteří naši pomoc potřebují. Seznamujeme děti se smyslem Májové vernisáže a společně přemýšlíme, jak můžeme prostřednictvím našeho tvoření pomoci dětem, které procházejí náročným obdobím.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme kvetoucí přírodu, učíme se poznávat jarní rostliny a stromy. Sledujeme hmyz a ptáky a povídáme si o jejich významu pro přírodu. Pozorujeme život v okolí školy a při vycházkách hledáme známky jara. Připomínáme si, že stejně jako lidé si v přírodě jednotlivé druhy navzájem pomáhají.

Výtvarné a pracovní činnosti: Tvoříme květinové dekorace, společný „Strom přátelství" a další skupinové práce. Vyrábíme drobné dárky a přáníčka pro maminky. Připravujeme výtvarné práce a výrobky na Jarní vernisáž. Tvoříme s myšlenkou, že naše práce může potěšit druhé a zároveň pomoci dětem, které se léčí s onkologickým onemocněním.

Sport a pohyb: Zařazujeme kooperativní hry, při kterých musí děti spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Hrajeme taneční hry, například Židličkovou nebo Na sochy, štafety a týmové soutěže. Učíme se povzbuzovat spoluhráče, respektovat pravidla a radovat se nejen z vlastního úspěchu, ale i z úspěchu ostatních.

Didaktické hry: Hrajeme společné stolní hry, pexeso a domino s motivy přírody. Řešíme hádanky a situace, ve kterých děti hledají způsob, jak pomoci kamarádovi nebo společně vyřešit problém.

Literárně-dramatické činnosti: Čteme pohádky a příběhy o přátelství, rodině, pomoci a odvaze. Povídáme si o tom, jak se jednotlivé postavy zachovaly a co by mohly udělat jinak. Můžeme si zahrát také krátké scénky „Jak bych pomohl kamarádovi?"

Hudební a taneční činnosti: Posloucháme a zpíváme písně o přátelství, rodině, maminkách a pomoci druhým. Doprovázíme písně jednoduchými rytmickými nástroji a pohybem.

Aktivita měsíce: „Tvoříme pro radost a pomáháme" – Jarní vernisáž

Společně připravíme výstavu našich výtvarných prací a výrobků. Děti se zapojí do přípravy výzdoby, vyberou a představí své práce a budou mít možnost ukázat, že tvořením mohou udělat radost nejen sobě, ale také někomu, kdo pomoc potřebuje. Součástí vernisáže bude sbírka na podporu dětských onkologických pacientů. Na závěr si povíme, co jsme společně dokázali a proč má i malá pomoc svůj význam.

ČERVEN – Společně jsme to zvládli

Cíl: Ohlédnout se za společným rokem, ocenit vlastní pokrok i pomoc druhým, užít si společné chvíle a připravit se na bezpečné letní prázdniny.

Etické zamyšlení: „Co jsme zvládli společně?“ – Na co jsme během roku pyšní? Komu jsme pomohli a kdo pomohl nám?

Společenskovědní činnosti: Zhodnotíme celý školní rok, společné zážitky, spolupráci a nové dovednosti. Povídáme si o tom, co se nám podařilo, co jsme se naučili a co bychom chtěli příště zvládnout ještě lépe. Připomínáme si pravidla bezpečného chování o prázdninách – u vody, na výletech, při jízdě na kole i při pohybu venku. Oslavujeme Den dětí společnými hrami a aktivitami.

Přírodovědné činnosti: Pozorujeme letní přírodu, kvetoucí rostliny a život kolem nás. Povídáme si o významu slunce pro člověka, rostliny i živočichy a připomínáme si zásady bezpečného pobytu na slunci. Učíme se, jak se chránit před přehřátím, proč dodržovat pitný režim a proč je důležité používat pokrývku hlavy a chránit pokožku.

Výtvarné a pracovní činnosti: Dotváříme společnou zážitkovou knihu družiny, do které děti zaznamenávají své nejoblíbenější vzpomínky z celého roku. Vyrábíme letní dekorace, přání na prázdniny a společný plakát „Naše družina v jednom roce“. Před prázdninami společně uklidíme a uspořádáme naše oddělení, roztřídíme hry, stavebnice a pomůcky.

Sport a pohyb: Pořádáme sportovní den ke Dni dětí plný týmových soutěží, štafet, překážkových drah a zábavných sportovních disciplín. Zařazujeme také pohybové hry a společné výzvy, při kterých si děti vyzkouší spolupráci, obratnost a vytrvalost. Podle možností vyrážíme na společný družinový výlet.

Didaktické hry: Procvičujeme paměť, pozornost, postřeh a spolupráci prostřednictvím zábavných her. Vracíme se k oblíbeným hrám z celého roku a necháváme děti vybrat, které hry si chtějí společně zahrát. Zařazujeme letní kvízy, hádanky a týmové úkoly.

Literárně-dramatické činnosti: Společně vzpomínáme na zážitky z celého roku a vyprávíme si o chvílích, které pro nás byly nejhezčí nebo nejzajímavější. Čteme letní příběhy a povídáme si o prázdninových dobrodružstvích. Děti mohou krátce představit svůj „Nejlepší zážitek z družiny“.

Hudební a taneční činnosti: Hudbou a pohybem oslavíme příchod prázdnin.

Aktivita měsíce: „Naše družina – rok plný zážitků“ – společné závěrečné setkání, při kterém si připomeneme celý rok a jeho téma „Táhneme za jeden provaz“. Děti společně dokončí zážitkovou knihu, vyberou své nejhezčí vzpomínky a řeknou, co se během roku naučily nebo v čem se zlepšily. Uspořádáme sportovní den ke Dni dětí, zahrajeme si týmové hry a připravíme malé občerstvení.

Na závěr společně uklidíme a připravíme družinu na prázdniny, oceníme snahu, pomoc druhým, odvahu a spolupráci a předáme drobné odměny. Celý rok zakončíme prázdninovým posezením „Těšíme se na léto!“, při kterém si popřejeme krásné a hlavně bezpečné prázdniny.

6. oddělení – Marcela Švrčková – Celoroční plán práce 2026/2027

Téma: Družina plná zábavy

ZÁŘÍ

Hlavní téma měsíce

“Hurá do družiny – poznáváme sebe, kamarády a svět kolem nás”

Cílem je usnadnit dětem začátek školního roku, podpořit jejich vzájemné poznávání, spolupráci, samostatnost a vytvořit příjemné prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a dobře.

Cíle vzdělávání

Seznámit děti s prostředím a pravidly školní družiny, podporovat vzájemné poznávání a navazování kamarádských vztahů, vést děti ke spolupráci, ohleduplnosti a respektování druhých, rozvíjet schopnost vyjádřit vlastní názor, pocity a potřeby, podporovat samostatnost, tvořivost a fantazii, rozvíjet pohybové, výtvarné, pracovní, hudební a dramatické dovednosti, vést děti k pozitivnímu vztahu k přírodě a okolnímu prostředí, upevňovat zásady bezpečného chování.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – děti získávají nové zkušenosti prostřednictvím her a praktických činností

Kompetence k řešení problémů – hledají různá řešení při hrách a společných úkolech

Kompetence komunikativní – vyjadřují své myšlenky, naslouchají ostatním

Kompetence sociální a interpersonální – spolupracují, respektují pravidla a potřeby ostatních

Kompetence občanské – učí se odpovědnosti, ohleduplnosti a bezpečnému chování

Kompetence k trávení volného času – poznávají různé možnosti smysluplného využití volného času

1. Sebepoznávací a společenské hry

Téma: „Poznáváme sebe i své kamarády“

- Seznamovací bingo
- Kdo jsem? – hádání podle indicií
- **Moje vizitka** – děti vytvoří kartičku o sobě
- Co mají společného?
- **Kouzelný mikrofon** – řekni mi o sobě něco zajímavého
- **Zrcadlo** – napodobování pohybů kamaráda

- Společné vytvoření **„Družinového stromu přátelství“**

Cíl: podpora sebepoznání, komunikace, sebevyjádření, spolupráce a vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi.

2. Přírodovědná činnost

Téma: „Objevujeme svět kolem nás“

- Pozorování změn v přírodě na začátku podzimu
- Poznávací hra „Co najdu v přírodě“
- Hledání a určování listů
- Podzimní přírodovědná stezka
- Poznávání stromů a jejich plodů
- Co žije v okolí školy?
- Vycházka s pozorovacími úkoly
- Třídění přírodnin podle různých znaků

Cíl: rozvoj pozorovacích schopností, poznávání přírody a vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí.

3. Sportovní a pohybové aktivity

Téma: „Hýbeme se – bavíme se“

- Překážková dráha
- Štafetové a pohybové hry
- Míčové hry
- Na sochy
- Mrazík
- Pohybová hra Semafor
- Skákací a běhací hry
- Soutěže jednotlivců i skupin
- Pohybová stezka na školním hřišti

Cíl: rozvoj pohybových schopností, obratnosti, koordinace, vytrvalosti, schopnosti dodržovat pravidla.

4. Výtvarné a pracovní činnosti

„Tvoříme naši družinu“

- Výroba jmenovek do družiny
- Družinové logo nebo znak
- Malování moje družina
- Výzdoba družiny

5. Dramatická činnost

Téma: „Umíme se vyjádřit“

- Pantomima emocí
- Hádej, co předvádím
- Krátké scénky ze života v družině
- Pohádka s rozdělením rolí
- Improvizace na jednoduchá témata
- Co bys udělal, kdyby…?
- Dramatizace příběhu
- Hra Sochy - podle výběru (sportovní sochy, pohádkové sochy, letní sochy)

Cíl: rozvoj fantazie, slovního i neverbálního vyjadřování, sebevědomí, schopnost spolupracovat.

6. Hudební a taneční činnost

Téma: „Družina v rytmu“

- Hudební seznamovací hry
- Hry s rytmem
- Poznávání písniček podle melodie
- Zpěv známých dětských písní
- Pohybové ztvárnění písniček
- Jednoduché taneční sestavy
- Taneční improvizace
- Hudební stopovačka – hudba hraje/pauza

Cíl: rozvoj rytmického cítění, hudebního a pohybového vyjádření, spolupráce a radosti z hudby.

7. Tvořivé a volnočasové aktivity

Téma: „Umíme si hrát i odpočívat“

- Společenské a karetní hry
- Puzzle a hlavolamy
- Stavění ze stavebnic
- Kreslení a omalovánky
- Vystřihovánky
- Čtení dětských časopisů a knih
- Poslech příběhů
- Volná kresba
- Stolní hry podle vlastního výběru
- Relaxační a odpočinkové aktivity

Cíl: naučit děti smysluplně a samostatně využívat volný čas, respektovat potřeby ostatních a vybírat si aktivity podle vlastních zájmů.

8. Bezpečnost a pravidla družiny

V průběhu měsíce ZÁŘÍ se děti seznamují především s:

- Pravidly bezpečného pohybu ve školní družině
- Bezpečností na hřišti a při vycházkách
- Správným používáním pomůcek a hraček
- Pravidly společenského chování
- Šetrným zacházením s vybavením družiny
- Zásadami bezpečného chování při sportovních a tvořivých činnostech

Významný den v ZÁŘÍ

28.9. sv. Václav – děti přiměřenou formou seznámíme s postavou sv. Václava, českými symboly a významem státního svátku. Děti mohou vytvořit svatováclavskou korunu, českou vlajku nebo obrázek patrona české země.

Závěr měsíce

„Naše družina – místo, kde si hrajeme, tvoříme, objevujeme a držíme spolu."

Na konci září mohou děti společně zhodnotit, co se jim v družině líbilo, jaké aktivity by chtěly opakovat a co nového by chtěly vyzkoušet.

ŘÍJEN

Hlavní téma měsíce

„Podzimní dobrodružství aneb objevujeme, tvoříme a hrajeme si"

Říjen bude zaměřen na poznávání podzimní přírody, rozvoj tvořivosti, pohyb, spolupráci a společné zážitky. Děti budou prostřednictvím her a praktických činností objevovat proměny podzimní přírody a zároveň si vyzkouší nejrůznější kreativní, sportovní, hudební a dramatické aktivity. Cílem vzdělávání je rovněž děti seznámit s významnými dny a tradicemi.

1. Sebepoznávací a společenské hry

„Každý z nás je originál"

- Hádej, kdo jsem – děti poznávají kamarády/zvířata podle indicií
- Moje podzimní nálada – výběr obrázku/barvy podle aktuální nálady
- Kdo to má stejně? – hledání spolužáků se stejnými zájmy
- Podzimní řetěz přátelství – každý přidá svůj obrázek se jménem
- Společenské a kooperativní hry zaměřené na spolupráci

2. Přírodovědná činnost

„Podzimní detektivové"

- **Podzimní detektivní stezka** – hledání listů, plodů, stromů a dalších přírodnin
- Poznáváme stromy podle listů
- Třídíme podzimní přírodniny
- **Co se děje v přírodě na podzim?**
- Pozorování počasí a změn v přírodě
- Výprava za podzimními barvami
- Výroba jednoduchého podzimního herbáře
- Pomoc zvířátkům (ježci apod.)

Den stromů – 20. října

Strom jako domov – děti poznávají stromy v okolí školy, jejich význam

Den původních odrůd jablek – 21. října

Možnost zařazení ochutnávky různých druhů jablek, poznávání podle vzhledu a vůně, popíjení jablečného čaje, jablkového moštu, džusu, jablková buchta, kreslení jablka nebo jablečný výtvarný experiment.

3. Sportovní a pohybové aktivity

„Podzimní olympiáda“

- Podzimní překážková dráha
- Štafeta s listy
- **Lesní zvířata** – pohybové napodobování zvířat
- Lovci podzimních barev – pohybová hra
- Míčové hry
- Pohybová stezka
- Hry na hřišti
- **Podzimní závod družin** – série krátkých zábavných úkolů

Cílem je rozvíjet u dětí obratnost, koordinaci, rychlost, vytrvalost a schopnost spolupracovat.

4. Výtvarné a pracovní činnosti

„Podzim čaruje“

- Podzimní mandaly z listů
- Otisky listů
- Frotáž kůry stromů
- Omalovánky podzimních tradic
- Výroba papírových draků

- Podzimní paleta barev
- Podzimní koláž
- Listové provazy
- Zvířátka z přírodnin
- Výroba stromu čtyř ročních období
- Výroba podzimní lucerničky pomocí techniky Decoupage (ubrousková technika)
- Výzdoba družiny v podzimním duchu
- Společný obraz **„Barevný podzim v naší družině“**

5. Dramatická činnost

„Podzimní divadlo“

- Pantomima podzimních činností
- Hádej zvíře
- Dramatizace krátké podzimní pohádky
- Improvizace „Co zažil jeden list?“
- Výroba jednoduchých papírových loutek z ruliček od toaletního papíru

6. Hudební a taneční činnost

„Tančíme s podzimem“

- Rytmizace podzimních říkanek
- Podzimní pranostiky
- Zpěv podzimních písní
- Taneční improvizace na různé druhy hudby
- Hudební a taneční pohybové ztvárnění počasí na podzim
- Listy ve větru – pohybová improvizace
- Hudební „stop“
- Tvorba jednoduchého rytmu pomocí vlastních nástrojů

Mezinárodní den hudby - 1. října – možnost využití jako hudební odpoledne.

7. Tvoření a volnočasové aktivity

„V družině se nenudíme“

- Společenské a karetní hry
- Puzzle
- Konstrukční stavebnice

- Hlavolamy a logické hry
- Čtení podzimních příběhů
- Poslech audio pohádek
- Kreslení podle vlastní fantazie
- Tvoření podle vlastního výběru

Významné dny a svátky v říjnu

5.10. Světový den úsměvu – den dobrých skutků, hry na pozitivní komunikaci

31.10. Haloween – Strašidelná družina – výroba strašidel, tematické hry, stezka odvahy, halloweenské tvoření

Závěr měsíce

V říjnu jsme podzimními dobrodruhy, poznáváme přírodu, tvoříme, sportujeme, hrajeme si a společně zažíváme spoustu zábavy.

LISTOPAD

Hlavní téma měsíce

„Listopadové dobrodružství aneb když se příroda ukládá ke spánku“

Listopadové aktivity budou zaměřeny na pozorování pozdního podzimu, změny v přírodě, péči o zvířata, lidové tradice a významné dny. Děti budou prostřednictvím her, tvoření, pohybu a společných zážitků rozvíjet spolupráci, fantazii, samostatnost a pozitivní vztah k přírodě a ke společnosti.

1. Sebepoznávací a společenské hry

„Jsme parta, která drží spolu“

Listopad je měsícem, ve kterém klademe důraz hlavně na rozvoj spolupráce a vzájemné pomoci.

- **Pavučina přátelství** – děti pomocí klubíčka vytvoří společnou síť
- Tajný kamarád – během týdne děti dělají drobné laskavosti
- Co bych udělal/a, kdyby…? – modelové situace ze života dětí
- Ostrov spolupráce – skupinka společně řeší zadaný úkol
- Najdi někoho, kdo… - společenská poznávací hra
- Kruh dobrých vlastností – děti hledají pozitivní vlastnosti svých spolužáků
- Dokážeš pochválit kamaráda?

13. listopad Světový den laskavosti

„Den laskavé družiny“ – Děti vytvoří strom laskavosti, na který během dne/týdne zapisují nebo kreslí dobré skutky, které pro někoho udělaly.

2. Přírodovědná činnost

„Podzimní příroda se ukládá ke spánku“

- Pozorování změn v přírodě
- Hledání stop zvířat
- Co dělají zvířata před zimou?
- Která zvířata se ukládají k zimnímu spánku?
- Jací ptáci odlétají a jací zůstávají u nás?
- Jak můžeme ptákům pomoci během zimy?
- Výroba jednoduchého krmítka pro ptáky nebo přírodního závěsu
- Podzimní vycházka s pozorovacími úkoly
- Hledání informací o tom, jak zvířata přežívají zimu
- Společná práce dětí – vytvoření mapy zimního života zvířat

3. Sportovní a pohybové aktivity

„Podzimně sportovní dobrodružství“

- Podzimní překážková dráha
- **Lesní stezka** – pohybové úkoly inspirované zvířaty
- Štafety s přírodninami
- Míčové hry
- Pohybová hra **Vítr a listí**
- **Zachraň zvířátko** – kooperativní pohybová hra
- Hry na školním hřišti podle počasí
- Pohybový **boj o podzimní poklad**

4. Výtvarné a pracovní činnosti

„Podzimní kouzlení“

- Podzimní koláže z listů
- Výroba lesních zvířat z přírodnin
- Malování podzimní krajiny
- Otisky listů
- Výroba kartiček s hezkými vzkazy
- Výroba dešťových kapek z rozžehlených voskovek modré barvy
- Výzdoba deštníků z krepového papíru
- Výroba papírových luceren
- Výroba krmítka pro ptáky nebo přírodního závěsu

- Výroba koně pro sv. Martina
- Výroba svatomartinských koláčů z přírodnin
- Omalovánky na téma sv. Martin

Světlo v listopadu

Děti mohou vytvořit **„lampičku přátelství“** z papíru nebo bezpečnou dekoraci s motivem světla. Téma navazuje na myšlenku, že i v tmavém období můžeme druhým rozsvítit den pomocí dobrého slova nebo skutku.

5. Dramatická činnost

„Listopadové divadlo“

- Pantomima počasí – déšť, vítr, mlha, bouřka
- Hádej zvíře podle pohybu
- Krátké scénky na téma „Když si kamarádi pomáhají“
- Živé obrazy

Svatomartinská dramatizace – 11. listopad

Děti prostřednictvím jednoduché scénky poznávají legendu o svatém Martinovi a její hlavní myšlenku – pomoc a rozdělení se s druhými.

6. Hudební a taneční činnost

„Listopad v rytmu“

- Rytmizace lidových podzimních říkanek
- Zpěv lidových a jiných písní
- Hudební hádanky
- **Taneční déšť** – děti reagují pohybem na změnu hudby

7. Tvoření a volný čas

„I když venku prší, v družině je veselo“

- Deskové hry
- Karetní hry
- Stavebnice
- Postřehové hry
- Hlavolamy
- Kreslení
- Omalovánky

- Puzzle
- Double

Závěr měsíce

Na konci měsíce listopad děti společně vytvoří **Listopadovou družinovou kroniku**, která může obsahovat obrázek dětí, krátký vzkaz, otisk listu, nejlepší zážitek, oblíbenou hru, něco nového, co se naučilo.

PROSINEC

„Adventní kouzlení“

Prosinec je věnován adventnímu období, českým vánočním tradicím a zvykům, tvoření, hudbě, společným zážitkům a přípravě na Vánoce. Děti se budou podílet na výzdobě družiny a školy, a především na přípravě a realizaci adventnímu jarmarku. Důraz klademe na vzájemnou spolupráci, laskavost a schopnost udělat radost druhým.

Cíle vzdělávání:

- Seznamovat děti s adventními a vánočními tradicemi a zvyky
- Poznávat význam Vánoc a adventního období
- Rozvíjet tvořivost, fantazii a estetické cítění
- Podporovat spolupráci při společných přípravách a akcích školy
- Rozvíjet manuální zručnost při výrobě vánočních dekorací a výrobků
- Vést děti k ohleduplnosti, laskavosti a pomoci druhým
- Rozvíjet hudební, dramatické a pohybové dovednosti
- Umožnit dětem zažít radost z vlastního tvoření a z toho, že mohou udělat radost ostatním
- Podporovat smysluplné a aktivní trávení volného času v předvánočním období

1. Sebepoznávací a společenské hry

Hlavní myšlenkou celého měsíce:

„Největší radost někdy není ta, kterou dostaneme, ale ta, kterou někomu uděláme.“

- **Vánoční přání** – co bych přál/a své rodině, kamarádům nebo světu?
- **Tajný anděl** – děti si vylosují kamaráda a během týdne mu udělají drobnou radost
- Vánoční pantomima
- Vánoční bingo
- Vánoční stezka
- Hledej vánoční pohádku
- Ve které pohádce najdeš např. čerty, anděly atd…?
- Společenské hry s vánoční tematikou
- **Kdybych mohl/a někomu splnit jedno přání …**

- **Mikuláš, čert a anděl – 4. – 5. prosince**

Děti se dozvědí, jak se tradice Mikuláše, čerta a anděla českém prostředí slaví.

„Čertovské odpoledne“

- Básničky o Mikuláši, čertovi a andělovi
- Výroba čertovských masek
- Čertovská pohybová dráha
- Čertí rej – taneční a pohybové hry
- Andělská tvořivá dílna
- Čertovské hádanky
- Dramatizace příběhu „Jak se čert polepšil“
- Soutěž v čertovském blekotání
- Andělské dobré skutky

„Čertovská přespávačka“

2. Výtvarné a pracovní činnosti

„Vánoční dílna“

- Výroba vánočních ozdob
- Papíroví andělé
- Vánoční dekorace
- Ozdoby z přírodnin
- Svícínky z bezpečných materiálů
- Papírové hvězdy
- Vánoční zápichy
- Zdobení papírových stromečků
- Výroba drobných dárků
- Výroba družinového adventního věnce
- Napečení vánočního cukroví v kuchyňce družiny
- Omalovánka a vystřihovánka betlému
- Vyzdobení vánočního stromečku

Část výrobků děti vytvoří pro adventní jarmark, část jako drobné dárky pro své blízké.

ADVENTNÍ JARMARK

Děti si prostřednictvím jarmarku vyzkouší, že jejich práce může být užitečná pro celou školní komunitu. Učí se spolupracovat, domlouvat, přijmout zodpovědnost za svěřený úkol a společně vytvořit něco, co udělá radost ostatním.

„Družina plná zábavy pomáhá škole“

Děti se podle svých možností zapojí do:

- Výroby výrobků na jarmark
- Přípravy vánoční výzdoby
- Balení a aranžování výrobků
- Přípravy stánku družiny
- Výroby cenovek a dekorací
- Úklidu a následného zhodnocení akce

JARMARKOVÁ VÝZVA – dokážeme společně připravit náš družinový stánek?

3. Dramatická činnost

„Vánoce trochu jinak“

- Dramatizace vánočních pohádek
- Živý betlém
- Scénky z vánočního života
- Pantomima vánočních zvyků
- Improvizace „Co se stane, když se ztratí Ježíškův seznam?“
- Dramatické hádání pohádek nebo pohádkových postav

4. prosince – **svatá Barbora** – Seznámení dětí s tradicí svaté Barborky, pranostikami spojenými s tímto dnem, ukázka větvičky.

13. prosince – **svatá Lucie** – Seznámení dětí s tradicí svaté Lucie, pranostikami spojenými s tímto dnem, ukázka živé „Lucky“.

4. Hudební a taneční činnost

„Družina zpívá Vánoce“

- Zpívání koled
- Vánoční hudební hádanky
- Vánoční karaoke
- Taneční improvizace
- Andělé a čerti – pohybová hra podle charakteru hudby

5. Přírodovědná činnost

„Zima klepe na dveře“

- Jak se příroda připravuje na zimu?
- Pozorování zimní přírody

- Stopy zvířat ve sněhu
- Jak pomáháme ptákům?
- Pozorování počasí
- **Zvířecí Vánoce** – jak tráví zimu různá zvířata?
- Vycházka do okolí školy, vycházka ke krmelcům s nadílkou pro zvířátka

6. Sportovní a pohybové aktivity

„Čertovská a vánoční olympiáda“

- Čertovská překážková dráha
- Čertí štafeta
- Přenášení „uhlíků“
- Zimní pohybové hry
- Honičky
- Koulovačky
- Ve vhodných podmínkách hry na sněhu

7. Volný čas a odpočinkové činnosti

„Pohodový advent“

- Vánoční deskové a karetní hry
- Vánoční double
- Puzzle
- Stavebnice
- Vánoční hlavolamy
- Vánoční křížovky
- Vánoční vtipy
- Čtení vánočních pohádek
- Poslech příběhů
- Kreslení vánočních motivů
- Volné tvoření
- Společné sledování krátkého vánočního příběhu/pohádky
- Povídání o tom, jak se slaví Vánoce v jiných zemích světa

LEDEN

„Zimní dobrodružství a cesta Tří králů“

Leden bude zaměřen na návrat dětí do družiny po vánočních prázdninách, zimní přírodu, pohybové aktivity, tvoření a poznávání tradičního svátku Tří králů. Děti se prostřednictvím her a různých činností vydají na **pomyslnou cestu za betlémskou hvězdou**, při které budou plnit úkoly, spolupracovat a objevovat možnosti zimního trávení volného času.

V lednu rovněž dětem můžeme připomenout pranostiky spojené se zimou, lidové zvyky, význam Tří králů, zimní hry našich rodičů a prarodičů, jak děti trávily zimní čas dříve, jak se lidé bavili bez počítačů a mobilních telefonů. Některé ze starých her si mohou děti zahrát.

Retro hry:

- Černý Petr
- Čáp ztratil čepičku
- Město, jméno, zvíře, věc
- Piškvorky
- Lodě
- Tichá pošta
- Slovní fotbal
- Čára
- Honzo, vstávej!

TŘI KRÁLOVÉ – 6. ledna

„Cesta tří králů za hvězdou“

Děti se vydají na královskou výpravu a postupně plní jednotlivé úkoly:

- Hledání ztracené hvězdy
- Poznávání příběhů Tří králů
- Pohybová cesta pouští
- Zpívání a rytmizace koledy My tři králové jdeme k vám
- Výroba královských korun
- Hádanky a šifry
- Úkoly zaměřené na spolupráci

Na závěr mohou děti vytvořit společnou **„Cestu za hvězdou“** na nástěnce.

1. Výtvarná a pracovní činnost

„Královská výtvarná dílna“

- Výzdoba korun Tří králů

- Zdobení papírových hvězd
- Výroba betlémské hvězdy
- Kresba „Jak si představuji cestu Tří králů“
- Výroba velbloudů z papíru
- Zimní koláže
- Sněhové vločky
- Zimní krajina
- Výroba královské mapy

Po Třech králích se téma postupně přesune od Vánoc k zimě – vločky, led, sníh, zvířata a zimní krajina.

2. Přírodovědná činnost

„Zimní detektivové“

- Co se děje v přírodě v lednu?
- Jak přežívají zvířata zimu?
- Pozorování ptáků u krmítka
- Poznávání ptáků a povídání o každém, který se objeví u krmítka
- Péče o ptáky
- Co můžeme v zimě najít v přírodě?
- Zimní vycházka s pozorovacími úkoly
- Pozorování počasí a zaznamenávání teploty

3. Sportovní a pohybové aktivity

„Zimní olympiáda“

- Překážková dráha
- Štafety
- Hry s míčem
- Královská cesta – pohybová dráha
- Přenos „královského pokladu“
- Zimní honičky
- Pohybové hry v tělocvičně
- Podle počasí bobování, sáňkování, hry na sněhu

Družinová zimní olympiáda

Děti si vyzkouší několik netradičních disciplín, například:

- Hod na cíl

- Slalom
- Rovnovážná dráha
- Přenos předmětu
- Skoky
- Týmová spolupráce

4. Dramatická činnost

„Příběhy ze zimního království“

- Dramatizace příběhu Tří králů
- Pantomima zimních činností
- Pantomima zimních sportů
- Hádej, kdo jsem – zimní zvířata
- Zimní pohádky
- Hra na „Zmrzlíka“

5. Hudební a taneční činnost

„Zimní rytmy“

- Zpěv a rytmizace koledy My tři králové
- Jednoduchý doprovod rytmickými nástroji
- Pohybové ztvárnění cesty Tří králů
- Hudební hádanky
- Zvuky zimy
- Tanec sněhových vloček
- Pohybová improvizace na pomalou a rychlou hudbu
- Zimní hudební stopovačka

6. Sebepoznávací a společenské hry

„Každý máme svou cestu“

- **Moje cesta** – děti nakreslí, co by chtěly během roku zažít
- **Královská rada** – společné řešení různých situací
- Co mi jde dobře?
- V čem můžu pomoci kamarádovi?
- **Tři přání** – co bych si přál/a pro sebe, kamarády a naši družinu?
- Hry na spolupráci a důvěru
- **Hvězda dobrých vlastností** – každé dítě dostane papírovou hvězdu nebo si ji vyrobí. Ostatní mu mohou napsat jednu pozitivní vlastnost nebo něco, čeho si na něm váží.

7. Volný čas a odpočinkové aktivity

„Zimní pohoda v družině“

- Deskové hry
- Karetní hry
- Postřehové hry
- Puzzle
- Double
- Stavebnice
- Hlavolamy
- Kreslení
- Omalovánky
- Čtení zimních pohádek
- Poslech audio pohádek
- Volná hra
- Klidové tvoření

ÚNOR

„Zimní říše plná záhad“

Únor bude měsícem zimních dobrodružství, karnevalu, přátelství a tajemství. Děti se vydají na **Zimní stezku**, kde budou plnit pohybové, tvořivé, logické i týmové úkoly.

ZIMNÍ STEZKA ZÁHAD

Děti postupně hledají stanoviště:

- Ledová hádanka
- Stopy v závěji
- Zamrzlé pexeso
- Sněhová štafeta
- Tajemství polární záře
- Ledový poklad

MASOPUSTNÍ VESELÍ

- Výroba masek
- Hudební a taneční hry
- Dramatizace masopustních postav
- Povídání o tradičních masopustních zvycích
- Výroba společné masopustní výzdoby

14. únor – VALENTÝN

Chceme u dětí využít téma **přátelství a laskavosti**.

Pošli dál úsměv – výroba kartiček pro kamarády

Mozaikové srdce – srdce vyplněné kousky barevného papíru

Další činnosti:

- Zimní pokusy s ledem a vodou
- Polární zvířata

BŘEZEN

„Družina se probouzí“

Měsíc březen je v družině postaven na příchodu jara, knihách, vodě, přírodě a objevování.

Hlavní téma

„Od pohádky k dobrodružství aneb jaro je za dveřmi“

1. Sebepoznávací a společenské činnosti

„Kdo se probouzí s jarem?“

- **Jarní portrét** – děti nakreslí, co mají na jaru nejvíc rády
- Kdybych byl/a jarní postavou – děti si vyberou, zda by chtěly být například motýlkem, skřítkem, vílou, včelkou nebo sluníčkem a vysvětlí v komunitním kruhu proč
- Pohádková výprava – společná hra, při které děti hledají, co mají společného s ostatními kamarády z družiny
- **Kouzelný kufřík** – děti losují předměty a vyprávějí, jakou vlastnost nebo schopnost by jim v pohádkovém dobrodružství propůjčily
- Doplň příběh – děti společně vytvářejí příběh o družině, která se vydala hledat první jarní květinu
- **Jeden za všechny** – jednoduché společenské hry zaměřené na spolupráci, naslouchání a vzájemnou pomoc, rozvíjejí pozitivní vztahy v kolektivu

Jeden za všechny HRY:

- **Najdi svého parťáka** – Děti dostanou kartičky, které patří k sobě (např. slunce – déšť, včela – květina, kniha – záložka). Nesmí mluvit, a musí svého parťáka najít pouze pomocí gest. Potom společně splní krátký úkol.
- **Zrcadlo** – děti pracují ve dvojicích. Jedno pomalu provádí pohyby a druhé je co nejpřesněji napodobuje. Poté se role obrátí.

- **Společný příběh** – První dítě začne jednou větou příběh. Každé další přidá jednu větu. Ostatní musí poslouchat, aby příběh dával smysl.
- **Přenes poklad** – Skupina musí společně přenést předmět z jednoho místa na druhé, například pomocí tácku, papíru nebo provázků. Nikdo nesmí vzít poklad do ruky.
- **Tichá řada** – děti se musí bez mluvení seřadit například podle výšky, měsíce narození nebo délky vlasů. Mohou používat pouze gesta.
- **Pavučina přátelství** – Děti sedí v kruhu, jedno dítě drží klubíčko, řekne například „Mám rád/a kreslení“ a hodí klubíčko někomu, kdo má stejný zájem. Postupně tak vzniká mezi dětmi pavučina.
- **Společný obrázek** – Děti nakreslí jeden společný obrázek, ale každý smí přidat pouze jednu část. Musí proto sledovat, co nakreslí ostatní, aby na jejich práci navázali.
- **Zády k sobě** – Děti pracují ve dvojicích, jedno dítě slovně popisuje jednoduchý obrázek, druhé ho podle instrukcí kreslí, a to bez toho, aby obrázek vidělo. Potom si obrázky porovnají.
- **Stavíme společně** – Dvojice nebo malá skupinka dostane stavebnici. Úkolem je postavit např. most, věž, domeček, ale děti se musí předem domluvit, jak budou postupovat.

2. Přírodovědné činnosti

„Jarní detektivové“

- Hledání prvních známek jara
- Pozorování pupenů, prvních květin, rašících stromů
- **Poznávačka jarních květin**
- Co se probouzí po zimě?
- Pozorování ptáků
- Hledání prvního hmyzu
- Jarní vycházka s lupou
- **Jarní detektivní stezka** – děti hledají předem určené přírodní znaky
- **Setba velikonočního osení**

21. března – Mezinárodní den lesů

„Lesní výprava“

Děti při vycházce pozorují stromy, poslouchají zvuky lesa, hledají stopy zvířat a poznávají význam lesa pro člověka i zvířata. Povídání o lese, vysvětlení rozdílu mezi myslivcem a lesníkem, práce v lese.

22. března – Světový den vody

„Vodní detektivové“

Povídání o koloběhu vody v přírodě, proč musíme s vodou šetřit, proč je voda důležitá pro všechny na celém světě.

- Kde všude vodu potřebujeme
- Jak vodou šetřit
- Jednoduché pokusy s vodou
- Co plave a co se potopí
- Kdo a co vodě ubližuje

3. Sportovní a pohybové činnosti

„Jarní probouzení“

- Jarní překážková dráha
- Probouzíme zvířata – pohybové napodobování
- Míčové hry
- Pohybová hra **„Slunce a déšť“**
- **Na včelky a květiny**
- Pohybová stezka v přírodě
- Skákací a běhací hry
- Podle počasí co nejvíce aktivit venku

SLUNCE A DÉŠŤ – pohybová hra, kdy se děti volně pohybují po prostoru. Paní vychovatelka říká jednotlivé povely a děti na ně reagují předem domluveným pohybem:

- **SLUNCE** – děti se postaví, zvednou ruce nad hlavu a nechají se zahřívat sluncem.
- **DÉŠŤ** – děti si rychle najdou úkryt, např. si dřepnou nebo se schovají pod pomyslný deštník (ruce nad hlavou)
- **DUHA** – děti vytvoří dvojice a zvednou ruce do oblouku
- **VÍTR** – děti se pohybují ze strany na stranu jako stromy ve větru
- **BOUŘKA** – děti si dřepnou, schoulí se a chvíli zůstanou úplně potichu
- **JARO** – děti si dřepnou jako malé semínko a na povel postupně vyrostou do výšky

Pro větší zábavu může paní vychovatelka povely zrychlovat a může také přidat falešný povel. Řekne například sluníčko, ale děti reagují pouze na přesně domluvené slovo SLUNCE.

VČELKY A KVĚTINY – pohybová hra rozvíjející postřeh, rychlou reakci, orientaci v prostoru a spolupráci. Děti se pohybují jako včelky mezi květinami a reagují na pokyny vychovatele.

- Do prostoru se rozmístí několik **květin** – např. barevné papíry nebo obruče
- Některé děti jsou **včelky**, ostatní představují **květiny**
- Na začátku děti létají do prostoru a hledají květiny
- Na povel paní vychovatelky **„Včelky létají“** se všechny včelky volně pohybují
- Na povel paní vychovatelky **„Včelky sbírají pyl“** si každá včelka musí najít jednu květinu a dotknout se jí

- Na povel paní vychovatelky **„Déšť“** se včelky musí schovat k nejbližší květině
- Na povel paní vychovatelky **„Slunce“** znovu vylétají

Zajímavější varianta pro starší děti:

Každá květina má jinou barvu. Paní vychovatelka zavolá např. „Včelky, leťte ke žlutým květinám!“. Včelky musí co nejrychleji najít správnou barvu. Paní vychovatelka může využít i dvě podmínky, např. „Najděte červenou květinu a vytvořte u ní dvojici!“.

JARNÍ VÝPRAVA – děti postupují po stanovištích:

- probuď semínko
- skoč jako žába
- leť jako včelka
- obejdi strom
- uteč před deštěm
- najdi slunce

4. Výtvarné a pracovní činnosti

„Jaro v našich rukách“

- Malování jarní krajiny
- Výroba papírového věnce s květinami
- Výroba **jarního klíče**
- Motýly a berušky
- Jarní koláže
- Otisky květin a listů
- Výroba ptáčků
- Zdobení družiny jarními motivy
- Výroba vlastního leporela **„Moje jaro“**

BŘEZEN – měsíc knihy

Děti si vyberou pohádkovou nebo knižní postavu a vytvoří:

- Záložku
- Ilustraci
- Papírovou loutku
- Obálku vlastní knihy

5. VELIKONOČNÍ výtvarné a pracovní činnosti

„Velikonoční dílna“

Protože Velikonoční pondělí připadá v roce 2027 na 29. března, bude velikonoční téma v závěru března a bude se prolínat také do dubna. Při tzv. **Velikonočním putování** se děti seznámí s tradičními symboly (vajíčko, zajíček, beránek, pomlázka, jarní větvička, dny ve velikonočním týdnu, jidášci)

- Zdobení papírových a skutečných vajíček
- Velikonoční zápichy
- Papíroví zajíčci
- Kuřátka
- Výroba velikonoční dekorace
- Velikonoční výzdoba družiny
- Výroba jidášků

Možnost **Velikonoční stezky**, na které budou děti hledat vajíčka s úkoly. Na konci děti objeví velikonoční poklad.

1. Vajíčko – velikonoční hádanka nebo pranostika
2. Vajíčko – pohybový úkol
3. Vajíčko – poznej velikonoční symbol
4. Vajíčko – koleda
5. Vajíčko – tvořivý úkol
6. Vajíčko – tajná šifra

7. Dramatické činnosti

„Pohádky vystupují z knih“

- Dramatizace známé pohádky
- Hádej pohádkovou postavu
- Pantomima
- Výroba jednoduchých loutek
- Improvizace „Co se stalo na poslední stránce?“

8. Hudební a taneční činnosti

„Jaro zpívá“

- Jarní písničky
- Lidové písně
- Rytmizace říkanek
- Hra na tělo
- Hudební hádanky

- Zvuky jarní přírody
- Taneční improvizace „Jak roste květina“
- Pohybové hry na hudbu
- Velikonoční lidové koledy, říkadla, písničky

9. Tvořivé a volnočasové činnosti

„Jarní herna“

- Deskové hry
- Karetní hry
- Puzzle
- Double
- Stavebnice
- Hlavolamy
- Kreslení
- Omalovánky
- Vystřihovánky
- Skládání papíru – origami
- Čtení knih
- Vlastní hry

10. Odpočinkové činnosti

„Jarní pohoda“

- Poslech pohádek
- Společné čtení
- Relaxační hudba
- Kreslení
- Klidné stolní hry
- Volné povídání
- Odpočinek v čtenářském kroužku

DUBEN

„Družina zachraňuje Zemi!“

Děti se v dubnu stanou **strážci planety.** Budou prostřednictvím her, výprav a tvořivých úkolů objevovat krásy přírody, učit se, jak ji chránit, a hledat řešení různých ekologických problémů. Součástí měsíce budou také **Velikonoce** a **Den Země 22. dubna**.

Cíle vzdělávání:

- Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- Vést děti k ohleduplnému chování k přírodě
- Seznamovat děti s možnostmi ochrany životního prostředí
- Rozvíjet spolupráci a schopnost společně hledat řešení
- Podporovat tvořivost a fantazii
- Rozvíjet pohybové a praktické dovednosti
- Seznamovat děti s velikonočními tradicemi
- Podporovat aktivní trávení volného času v přírodě

1. Sebepoznávací a společenské činnosti

„Strážci planety“

- **Kdybych byl/a strážcem planety…** - děti přemýšlejí, co by chtěly v přírodě chránit
- **Ekologická rada** – skupina společně řeší modelové situace: „Co uděláme, když najdeme odpadky v lese?“
- Jeden tým, jedna planeta – hry zaměřené na spolupráci
- **Řetěz dobrých skutků pro Zemi** – každý přidá jeden nápad, jak může pomoci přírodě
- Co můžu změnit já? – společné povídání o každodenním chování
- Zachraň kamaráda – spolupracující pohybové a situační hry
- **Ekologický detektiv** – děti hledají ve svém okolí věci, které přírodě pomáhají nebo škodí
- **Ohrožená zvířata** – povídání o tom, jaký dopad má ničení přírody na zvířata

2. Přírodovědné činnosti

„Ekologičtí detektivové“

- Pozorování jarní přírody
- Poznávání jarních květin
- Poznávání stromů a listů
- Pozorování hmyzu
- Povídání o včelách – možnost návštěvy nějakého včelaře
- Jarní vycházky
- Hledání stop zvířat
- Povídání o ochraně přírody
- Třídění odpadu
- Co kam patří? – barevné kontejnery
- Šetrné zacházení s vodou a energií

3. Sportovní a pohybové činnosti

„Výcvik strážců planety“

- Překážková dráha
- Štafetové hry
- Běh mezi „Ohroženými zvířaty“
- Přenos odpadu do správného kontejneru
- **Zachraň zvíře** – pohybová hra
- Hry v přírodě
- Orientační hry

4. Výtvarné a pracovní činnosti

„Planeta v našich rukou“

- Výroba planety Země
- Výroba zvířat z papíru
- Výroba přišery, robota nebo pohádkové postavy, možnost výroby i celého města
- Výroba květin z odpadového materiálu
- Společný plakát „Chraňme naši Zemi“
- **Recyklační tvoření – druhý život odpadového materiálu**:

Recyklační tvoření – druhý život odpadového materiálu:

Tvorba zvířat, rostlin a předmětů z:

- Kartonu od vajíček
- Ruliček od toaletního papíru
- Krabiček od čajů, past
- Víček
- kelímků od jogurtu
- noviny a časopisy
- papírové sáčky
- dalšího čistého odpadového materiálu.

U dětí rozvíjíme tvořivost, fantazii, zručnost, ekologické myšlení.

5. Dramatické činnosti

„Planeta potřebuje pomoc“

- **Soud nad odpadky** – děti představují různé druhy odpadu a společně hledají správné řešení
- **Zachraň les!** – krátké improvizované scénky
- Pantomima zvířat

- Dramatizace příběhu **o znečištěné planetě**, viz. čtený příběh
- **„Kdyby zvířata uměla mluvit…“**
- **Porada zvířat** – děti si rozdělí role zvířat. Každé zvíře řekne, co potřebuje ke spokojenému životu a před čím potřebuje svou přírodu a své místo na Zemi chránit.

6. Hudební a taneční činnosti

„Zvuky naší planety“

- Poznávání zvuků přírody (déšť, vítr, bouřka)
- Napodobování zvířat
- Zpěv písní o jaru a přírodě
- Pohybové ztvárnění růstu rostlin
- **Tanec zvířat**
- Hudební improvizace
- **Poslech zvuků zvířat**, např. velrybí píseň, papoušší zpěv

7. Tvořivé a volnočasové činnosti

„Ekoherna“

- Deskové a karetní hry
- Puzzle
- Stavebnice
- Hlavolamy
- Ekologické kvízy
- Kreslení
- Skládání papíru
- Čtení knih o přírodě a zvířatech
- Prohlížení encyklopedií

KVĚTEN

„Kouzelný květen aneb výprava za pokladem jara“

Květen přináší více slunečných dnů, rozkvetlou přírodu a vhodné podmínky pro pobyt venku. Děti čekají dobrodružné výpravy, pohybové hry, tvoření, poznávání přírody i aktivity spojené s rodinou a květnovými tradicemi.

Cíle vzdělávání:

- Seznamovat děti s významnými květnovými dny a tradicemi

- Vést děti k úctě k rodině a blízkým
- Rozvíjet pohybové schopnosti a obratnost
- Rozvíjet kladný vztah k přírodě

1. Sebepoznávací a společenské činnosti

„Co všechno dokážeme společně“

- **Moje super-schopnost** – každý představí něco, v čem je dobrý
- **Kufr na dobrodružství** – děti vybírají předměty, které by si vzaly na společnou výpravu a vysvětlují proč
- **Výprava bez slov** – děti musí společně splnit úkol pouze pomocí gest
- Co pro mě znamená domov? – společné povídání
- **Den pro maminku** – jak můžeme mamince usnadnit práci v domácnosti …

2. Přírodovědné činnosti

„Květnoví průzkumníci“

- Pozorování rozkvetlé přírody
- Poznávání jarních květin
- Poznávání stromů podle listů a květů
- Pozorování včel, motýlů a dalšího hmyzu
- Hledání přírodnin
- Pozorování ptáků
- Poznávání zvuků přírody
- Péče o rostliny v okolí družiny
- Jednoduché pokusy s rostlinami

VÝPRAVA ZA VČELAMI

Děti zjistí, proč jsou včely důležité, co opylují, jak vzniká med, proč bychom měli chránit opylovače. Vytvoření včelí stezky.

3. Výtvarné a pracovní činnosti

„Květen hraje barvami“

- Malování rozkvetlé louky
- Kreslení stromů a květin
- Výroba motýlů
- Výroba včelek
- Jarní koláže
- Otisky květin

- Přírodní obrázky
- Výroba dekorací do družiny

DEN MATEK – 9. května (neděle)

„Děkujeme za všechno“

- Výroba přání
- Květinová dekorace
- Kresba maminky
- Výroba záložky
- Jednoduchý rámeček

15. květen – mezinárodní den rodiny

„Moje rodina, moje bezpečné místo“

- Kresba rodiny
- Povídání o společně stráveném čase
- „Co máme doma rádi?“
- Společná koláž **„Naše rodina“**

4. Sportovní a pohybové činnosti

„Dobrodružná výprava“

- Překážkové dráhy
- Štafetové hry
- Pohybové hry a běh v přírodě
- Slalom
- Skákací hry
- Míčové hry
- Frisbee
- Hry s lanem, švihadly

5. Dramatické činnosti

„Když se otevře kouzelná brána“

- Improvizované pohádky
- Pantomima
- Dramatizace příběhu **„Tajemství kouzelného lesa“** – děti dostanou několik postav, např. skřítek, víla, lesní strážce, dobrodruh a zvíře. Společně musí vymyslet a zahrát příběh, ve kterém postavy dostanou svůj úkol.

6. Hudební a taneční činnosti

„Květen zpívá a tančí“

- Jarní a lidové písně
- Zpěv s pohybem
- Rytmické hry
- Poznávání zvuků přírody
- Taneční improvizace
- Pohybové ztvárnění zvířat, hmyzu – **„Tanec rozkvetlé louky“**

7. Tvořivé a volnočasové činnosti

„Dobrodružná herna“

- Deskové a karetní hry
- Puzzle
- Stavebnice
- Hlavolamy
- Rébusy
- Kreslení
- Skládání papíru
- Čtení knih o přírodě a zvířatech
- Prohlížení encyklopedií

8. Odpočinkové činnosti

„Květnová pohoda“

- Četba knih, poslech pohádek, prohlížení knih o přírodě
- Kreslení, omalovánky
- Klidné stolní hry
- Relaxace venku, volné povídání

ČERVEN

„Velké letní dobrodružství aneb hurá na prázdniny!“

Červen bude zakončením celoročního putování družinou. Děti čekají dobrodružné výpravy, sportovní a vodní hry, přírodní aktivity, tvoření, společné vzpomínání a velká závěrečná družinová mise. Klademe důraz na bezpečnost, pitný režim, ochranu před sluncem a vhodné podmínky.

Cíle vzdělávání:

- Podporovat radost z pohybu a aktivního trávení volného času
- Rozvíjet vztah k přírodě a pobytu venku
- Posilovat spolupráci a kamarádské vztahy
- Rozvíjet samostatnost, tvořivost a fantazii
- Vést děti k bezpečnému chování během letních aktivit
- Připomenout významné dny a tradice spojené s červnem
- Umožnit dětem ohlédnout se za společně stráveným prožitým školním rokem
- Vytvořit příjemnou atmosféru před odchodem na prázdniny

1. Sebepoznávací a společenské činnosti

„Co jsme spolu dokázali“

- **Kufr vzpomínek** – děti vybírají, na co z uplynulého roku nejraději vzpomínají
- **Moje družinová super-schopnost** – každý řekne, v čem se během roku zlepšil
- **Družinová pošta** – děti si navzájem píší a posílají krátké pozitivní vztahy
- Co bych chtěl/a zažít o prázdninách?
- Hry na spolupráci a komunikaci
- **Den otců** – „Můj táta je můj hrdina“

DEN OTCU – 20. června – povídání o otcích, dědečcích a dalších důležitých mužských vzorech v životě dětí.

1. Přírodovědné činnosti

„Letní průzkumníci“

- Pozorování letní přírody
- Poznávání květin
- Hledání přírodnin
- Letní vycházky
- Pozorování ptáků, zvěře, hmyzu
- Stavění ohniště – bezpečné opékání špekáčků

2. Sportovní a pohybové činnosti

„Letní olympiáda družiny“

- Běh
- Skoky
- Hod na cíl
- Štafety

- Slalom
- Frisbee
- Míčové hry
- Skákání přes švihadlo
- Překážkové dráhy
- Pohybové hry venku

„Vodní dobrodružství“

- Přenos kelímku s vodou
- Házení mokrým míčkem na cíl

3. Výtvarné a pracovní činnosti

„Léto v barvách“

- Malování letní krajiny
- Výroba slunce
- Letní koláže
- Motýli a květiny
- Výroba kravaty pro tatínka
- Kreslení prázdninových představ
- Výroba papírových **dalekohledů**
- Dekorace na závěrečné družinové odpoledne
- **„Moje vysněné prázdniny“** – obrázek nebo koláž představující vysněné prázdniny dítěte (moře, hory, les, tábor, výlet nebo jiné dobrodružství)

4. Dramatické činnosti

„Družina se loučí“

- Pantomima „Co děláme o prázdninách?“
- Scénky z letních dobrodružství
- Improvizační hry
- Pantomima letních sportů

5. Hudební a taneční činnosti

„Letní rytmy“

- Letní písničky
- Táborové písničky
- Zpívání venku
- Rytmické hry
- Hudební hádanky

- Pohybové hry s hudbou
- **Taneční párty v družině** – děti si mohou samy vybrat oblíbenou hudbu vhodnou pro školní prostředí a společně vytvořit jednoduchou choreografii nebo klip

6. Tvořivé a volnočasové činnosti

„Prázdninová herna“

- Deskové a karetní hry
- Puzzle
- Stavebnice
- Hlavolamy
- Rébusy
- Kreslení
- Skládání papíru
- Omalovánky
- Společenské hry s letní tematikou
- Hry na školním hřišti

9. Odpočinkové činnosti

„Letní pohoda“

- Četba knih
- Poslech pohádek
- Kreslení
- Omalovánky
- Klidné stolní hry
- Relaxace venku
- Volné povídání
- Odpočinek venku ve stínu

1. června – MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ

„Den plný zábavy“

Družinová stezka DEN DĚTÍ – plnění úkolů na školním hřišti

Na úplný konec předá paní vychovatelka každému dítěti **„Certifikát družinového dobrodruha“** za rok 2026-2027 plný her, tvoření, přátelství, smíchu a dobrodružství.