Výroční zpráva za školní rok

2025/2026



škola pro všechny, otevřená, komunikující

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
FRÝDEK-MÍSTEK,
1. MÁJE 1700

Obsah

Obsah 3
I. Úvod 5
1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2025/2026: 5
2. Název a adresa zřizovatele školy: 5
3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů: 6
4. Charakteristika školy 6
4.1. Vybavení školy 6
4.2. Charakteristika žáků 7
4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce 8
4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi 9
4.5. Školní družina 11
5. Školská rada 13
II. Přehled oborů vzdělávání 14
III. Přehled organizace školy ve školním roce 2025/2026 14
1.Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin 14
2. Personální zabezpečení školy-skutečná míra vyučovací povinnosti učitelů 15
IV. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště 17
1.Členové školního poradenského pracoviště: 17
2. Zhodnocení činnosti poradenského pracoviště 18
2.1.Metodik prevence: Ing. Martina Zemková 18
2.2. Výchovný poradce: Mgr. Šárka Kadlubcová 18
2.3. Školní psycholog: Mgr. Martina Danysová 19
2.4 Zpráva kariérního poradce - Mgr. Hana Weissmannová 20
V. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2025/2026 21
VI. Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026 24
VII. Plnění plánu DVPP 26
VIII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2025/2026 29
IX. Základní přehled o průběhu školního roku 2025/2026 „Sedmičkový kalendář“ 30
X. Přehled soutěží a olympiád s účastí žáků školy 42
XI. Kvalita výuky ve škole 44
XII. Image a reprezentace školy 45
XIII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2025/2026 46
XIV. Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu 47
XV. Základní údaje o hospodaření školy 48
XVI. Závěr 49

I. Úvod

1. Údaje o předkladateli Výroční zprávy za školní rok 2025/2026:

Název školy:	Základní škola Frýdek-Místek,1. máje 1700
Identifikátor školy:	600133737
Adresa:	1. máje 1700, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma:	příspěvková organizace (IČ: 68157860)
Zastoupení školy	Mgr. Ivo Řeha, ředitel školy

Vedení školy:

ředitel školy:	Mgr. Ivo Řeha
zástupci ředitele:	Mgr. Hana Weissmannová
	Mgr. Iveta Zechová

Údaje pro dálkový přístup: www.7zsfm.cz

Údaje o školské radě:

Předseda:	Pavlína Přečková
Místopředseda:	Ing. Anna Foldynová
Členové:	Bc. Bohdana Jurášková
	Jana Kubíková
	Mgr. Petra Kudelová
	Mgr. Monika Prokopová

Škola sdružuje:

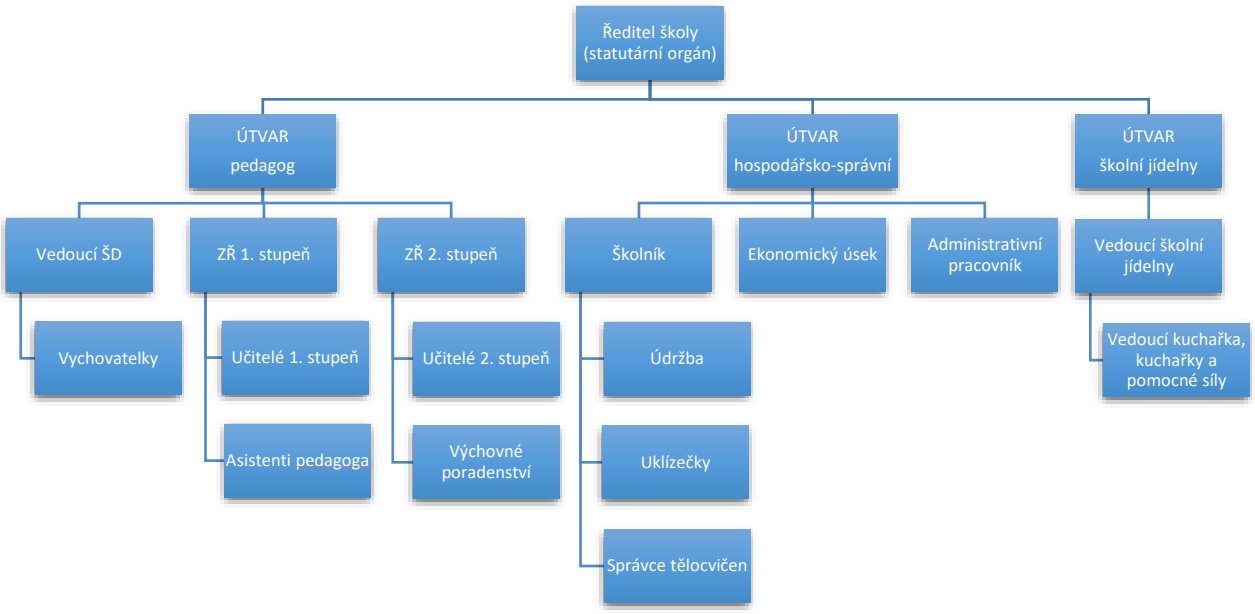
Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102080569	730 žáků
Školní družina	119600188	150 žáků
Školní jídelna základní školy	103008683	690 jídel

2. Název a adresa zřizovatele školy:

Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek obec, Radniční 1148 738 22 Frýdek-Místek (IČ: 00296643)

3. Organizační struktura školy včetně základních personálních údajů:

3. stupeň řízení



Škola zaměstnávala 33 pedagogických pracovníků, 5 vychovatelek školní družiny, 5 asistentů pedagoga, 1 školního psychologa, 10 správních zaměstnanců, 2 technicko–hospodářské pracovníky a 7 zaměstnanců školní jídelny.
Na 1. stupni vyučovalo 16 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.
Na 2. stupni vyučovalo 17 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.
Výuka předmětů, pro které nemá škola zajištěnou plnou aprobovanost z hlediska kvalifikačních předpokladů daných školským zákonem, je zajištěna pedagogy s blízkou aprobací nebo těmi, kteří absolvovali kurzy v rámci DVPP. Pro výuku informatiky byli vyučující proškoleni v oblasti SIPVZ, jeden z učitelů je absolventem „Specializačního studia ICT.“
Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení dvě výchovné poradkyně jedna v oblasti výukových a výchovných problémů, druhá v kariérové oblasti, školní metodik preventivních aktivit a školní psycholog.

4. Charakteristika školy

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 472 žáků. Na prvním stupni 272 a na druhém stupni 200 žáků. Průměrná naplněnost tříd na 1. stupni byla 19,428 na druhém stupni 22,222. Školu navštěvují i žáci, kteří jsou členy Hokejového klubu HC Frýdek – Místek.
Ve škole pracovalo 5 oddělení školní družiny.

4.1. Vybavení školy

Areál školy sestává ze 4 pavilonů, dvou tělocvičen, budovy školní jídelny a školní družiny. Kmenové třídy jsou rozmístěny ve třech pavilonech, které vzájemně propojují spojovací chodby a jsou spojeny s hlavním pavilonem, v němž jsou odborné učebny, sborovna a kanceláře vedení školy. Pavilony mají tři podlaží a náleží k nim části, kde jsou umístěny šatny. Celý komplex je propojen s budovami dvou tělocvičen a školní jídelny se školní družinou. Uzavřené nádvoří školy je využíváno žáky k relaxaci během hlavních přestávek a za příznivého počasí zde probíhá i výuka výtvarné výchovy. O udržování areálu se starají žáci v rámci výuky pracovních činností-pěstitelství. Ke škole patří parková zeleň a oplocené školní sportoviště. Celý areál je obklopen zelení.

Výuka probíhala ve školním roce 2025/2026 ve 23 kmenových třídách a 11 odborných učebnách.
Na 1. stupni jsou využívány žáky odborné učebny pro výuku informatiky, jazyková učebna, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Třídy 1.- 5. ročníků jsou vybaveny lavicemi odpovídající normám EU.
Na 2. stupni jsou odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, pracovních činností (školní dílna, učebna pro výuku keramiky), hudební výchovy, jazyková učebna, učebna informatiky, výtvarné výchovy.
Učitelé využívají pro výuku moderní technologie (audio, video, dataprojektory, tablety, výukové programy, internet).
Všechny kmenové třídy 1. a 2. stupně byly kompletně opraveny a jsou každoročně udržovány v moderním trendu. Ve všech třídách byly opraveny hygienické kouty – nová umyvadla, vodovodní baterie, obklady, byly vyměněny rozvody vody ve všech pavilonech, byly položeny nové podlahové krytiny ve všech třídách i kabinetech, byl proveden nátěr zábradlí schodiště v pavilonu. V každé třídě jsou moderní pylonové tabule. Každá kmenová třída má vytvořeny podmínky pro vzdělávání moderním a inovativním způsobem, je vybavena dataprojektorem, promítacím plátnem, PC. Učebny jsou ozvučeny, odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.
Kabinety vyučujících jsou vybaveny nábytkem a počítačem. Všichni učitelé tak mohou využívat pro výuku i informace získané prostřednictvím internetu. Ve školním roce 2025/2026 byly opět zakoupeny nové lavice do dvou kmenových tříd 2. stupně ZŠ.
Před několika lety byla provedena rekonstrukce staré tělocvičny, sociálního zařízení na všech pavilonech a školní jídelny pro provoz podle norem EU. V roce 2022 bylo zrekonstruováno prostranství uvnitř školy před vstupem do školní jídelny a ve školním roce 2022/2023 byl vybudován nový plot kolem celého areálu školy z finančních prostředků školy.
Velká tělocvična je vybavena tribunou pro diváky, proto zde probíhají kromě sportovních utkání také kulturně-vzdělávací akce a shromáždění žáků při slavnostních příležitostech. Tělocvičny jsou hodně využívány i v době mimo výuku nejen žáky školy (zájmové útvary), ale i veřejností.
V roce 2017 byla provedena obnova podlahy velké tělocvičny za cca 400 tis. Kč.
V letech 2017-2018 probíhala rozsáhlá rekonstrukce všech budov školy (kromě větší tělocvičny).
Jednalo se o stavební úpravy, kdy se rozšířil prostor hlavního vstupu do školy a vznikl tak vestibul před vstupem do původního atria školy. Dále se atrium školy stavebně uzavřelo a vznikla tak dlouhá chodba s pěknými okny s tím, že v době jarního a příznivého počasí se pomocí 5 ks dvoukřídlových dveří po celé délce chodby, může atrium otevřít a zpřístupnit nádvoří školy pro všechny žáky, kteří chtějí trávit velkou přestávku na vzduchu. Všechny budovy školy byly zatepleny a ve školní jídelně, školní družině a ředitelském pavilonu byla vyměněna okna. Byla nově nainstalována regulace vytápění školy. V době hlavních prázdnin byl zakoupen a namontován nový nákladní výtah ve školní jídelně a položeno linoleum v posledních devíti kmenových třídách. Po ukončení všech prací koncem roku 2018 byla vymalována barevně kompletně celá škola včetně tělocvičny. Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v obnově a vybavení školy dalšími moderními technologiemi v rámci zapojení školy do projektu administrovaného zřizovatelem s názvem Frýdek-Místek v 3D realitě. Škola tak získala další tablety pro žáky, vybavila si odborné učebny vizuální technikou ((VR brýle, interaktivní displej, grafický tablet,3D skenery, dokovací stanice, vizualizéry, 3D tiskárny, notebooky apod.). Rovněž jsme zakoupili nové interaktivní tabule do odborných učeben – nahradili jsme původní zastaralé. Dále byla provedena rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně, zakoupeno nové vybavení kuchyně (konvektomaty, sporáky, pánve apod.).
Koncem školního roku 2025/2026 byla zakoupena nová myčka nádobí do školní jídelny. Ve velké tělocvičně byla instalována elektronická výsledková tabule s příslušenstvím a elektronické koše pro basketbal. O hlavních prázdninách byly vymalovány některé třídy a chodby jednotlivých pavilonů, prostory školní kuchyně, vyměněna podlahová krytina v nově zřízené kmenové třídě (původně učebna ICT pro 1. stupeň ZŠ) a vybudování nových vestavěných skříní.

4.2. Charakteristika žáků

Školu navštěvují zejména žáci ze sídliště Riviéra a nejbližšího okolí. Ze spádového obvodu 268 žáků, mimo spádový obvod 204 žáků. Přibližně 15 % žáků dojíždí z přilehlých částí i ze vzdálenějších obcí. Nejvíce žáků dojíždí z blízké spádové obce Baška, Hodoňovice, dále Palkovice, Dobratice, Žabeň a Bruzovice. Ve škole jsou taktéž vzděláváni žáků jiných národností (18) včetně žáků s dočasným pobytem z Ukrajiny (14).

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna výuka kvalifikovanými pedagogy. S žáky ohroženými školní neúspěšností pracují dle aktuální potřeby výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholog a kterýkoli další pedagogický pracovník. Na škole je vedeno doučování.
Talentování žáci jsou podporováni individuálním přístupem, starší žáci se často spolupodílejí na přípravách a organizaci nejrůznějších školních akcí, včetně prezentace v soutěžích a olympiádách.
Největší úbytek žáků zaznamenává škola po sedmém ročníku, kdy žáci přecházejí na šestileté gymnázium a přirozenou migrací obyvatelstva.

4.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Pedagogičtí pracovníci byli v předchozích letech zapojeni do projektů FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony," Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce" („Tablety do škol") a „Společně do EU" (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony I (2017/-2019), projekt „Dnes my pro přírodu, zítra příroda pro nás!" a „Můj přítel les" dotační titul ze SFŽP s environmentální tematikou – 14 ti denní ozdravný pobyt pro žáky.
I nadále pokračujeme v možnostech čerpání dotačních finančních prostředků „Šablony II" – Díky tomuto dotačnímu titulu jsme mohli nabízet zdarma žákům naší školy aktivity prostřednictvím klubu logiky a deskových her a kroužku doučování. Škola je zapojena také do projektu Šablony III.
Ve předchozích letech získala škola další finanční prostředky za účelem modernizace v oblasti vizuální techniky, a to zapojením se do projektu ve spolupráci se zřizovatelem „Frýdek-Místek v 3D realitě" (podrobněji viz odstavec 4.1. Vybavení školy).
V oblasti „Informační a komunikační technologie" škola rozvíjí projekt „Tvořivá informatika." V oblasti „Environmentální výchovy" a přírodních věd projekty „Třídíme odpad" a „Sbíráme – chráníme lesy" – sběr starého papíru, „Nebojte se fyziky," „Albertova Sedmička" apod.
V oblastech „Osobnostní a sociální výchovy", „Výchova demokratického občana" a „Multikulturní výchovy" projekt – „Proměňujeme dětské slzy v úsměv" – „Májová vernisáž" na podporu onkologicky nemocných dětí.
Ve školním roce 2025/2026 škola pokračuje v zapojení se v projektech: OP JAK- Šablony (EU/MŠMT), enviromentální projekt s názvem „O lese, v lese"(SFŽP ČR), „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování," finanční podpora MSK „Obědy do škol," finanční podpora MSK.
Díky těmto projektům získala škol nemalé a účelové finanční prostředky jednak na další rozvoj a pokračování plánovaných aktivit přímo pro žáky a také na vybavení školy dalšími moderními nástroji výchovně-vzdělávacího programu (technika ICT, robotika, učební pomůcky např. elektronické stavebnice pro výuku fyziky apod.). V tomto školním roce v rámci mezinárodní spolupráce proběhly dva jazykové pobyty žák v Chorvatsku a Anglii.

Již dlouhá léta, vždy v měsíci květnu, přínosná akce s názvem Májová vernisáž. Je to prodejní výstava prací žáků naší školy. Žáci pod vedením učitelů téměř celý školní rok v rámci výuky malují různé obrázky, vyrábějí výrobky, pěstují květiny či byliny. Poté jsou výtvory instalovány ve velké tělocvičně a v den konání této akce si rodiče i ostatní veřejnost přijdou výrobky zakoupit.
Svým kuchařským uměním se zapojují nejen učitelé ale především rodiče, prarodiče, kteří pečou mnohé slané a sladké pokrmy, a ty jsou poté nabízeny ve školní jídelně formou občerstvení. Podporují nás nejen touto formou, prohlubují spolupráci se školou, ale především nám pomáhají svým příkladem u svých dětí pochopit myšlenku, vést je k úctě k životu, lidským hodnotám, vzájemné toleranci a pomoci ostatním. Nechybí ani kulturní vystoupení našich žáků tanečního, dramatického a pěveckého kroužku
Veškerý výdělek této akce daruje škola Občanskému sdružení HAIMA při FN Ostrava-Poruba, která podporuje děti s onkologickým onemocněním. Za školní rok 2025/2026 jsme předali sdružení HAIMA částku 141 652,- Kč.

Dále je to již tradiční Adventní jarmark – kde se také na hladkém průběhu spolupodíleli mimo jiné i žáci naší školy pomáhající u prodejních stánků jednotlivých tříd, u stánku s občerstvením, ale rovněž při úklidu školní jídelny i kuchyně.
Mikulášská nadílka – kdy žáci 9. ročníků v přestrojení za Mikuláše, anděly a čerty šíří předvánoční náladu a svým mladším spolužákům rozdávají spolu s balíčky se sladkostmi také radost.
Sportovní den – zde se žáci 9. ročníku bravurně zhostili úkolů vedoucích jednotlivých stanovišť a pod taktovkou vyučujících tělesné výchovy se postarali o zábavné sportovní dopoledne pro děti 1. stupně.
Den naruby – jednou z nejoblíbenějších akcí naší školy, kdy žáci 9. ročníků vyučují své mladší spolužáky na 1. stupni. K tomuto úkolu žáci přistupují vždy velice zodpovědně. Sami musí kontaktovat vyučující příslušné třídy a domluvit si s nimi téma a strukturu jednotlivých hodin.
Na podporu čtenářské gramotnosti je škola zapojena do programu „Celé Česko čte dětem“ Podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti tradičními i inovativními cestami. Od 1. stupně probíhají čtenářské dílny, žáci vytvářejí své čtenářské karty, portfolia, deníky, prezentují spolužákům přečtenou literaturu a objevují se první pokusy o recenze. Ve všech předmětech se intenzivně zaměřujeme na práci s textem, je akceptováno jeho porozumění, práce s informacemi a jejich praktická aplikace. Na II. stupni jsou některé z úkolů simulovány jako formy práce s textem požadované při přijímacích zkouškách.
Žáci několikrát ročně navštěvují místní knihovnu, nejen v rámci povinné výuky, ale rovněž v rámci ŠD.
Dále je škola v rámci ČG zapojena do projektu „Noc s Andersenem.“ V prvním ročníku je již oblíbené a tradiční tzv. „Pasování na čtenáře“, které slavnostně za přítomnosti rodičů probíhá v Městské knihovně v Místku. Ve škole je také malá žákovská knihovna.
Na škole působí rovněž dramatický kroužek ve ŠD, který pravidelně vystupuje na akcích školy i ve spřátelených institucích (Domově seniorů)
V některých předmětech mají žáci možnost výběru populárně-naučných časopisů. Škola pořádá školní kola olympiád v českém jazyce, recitační soutěže, připravuje žáky do okresních kol.
Učitelé podporují žáky i v mimoškolních literárních soutěžích. Samotní učitelé při své práci využívají své poznatky z oblasti kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Sdílejí poznatky s kolegy z jiných škol.
V oblasti jazykového vzdělávání žáků na úrovni cizích jazyků probíhají tzv. projektové dny jako např. Den jazyků pro žáky 1.stupně, Otevřená jazyková učebna pro rodiče žáků, Divadelní představení v Aj, jazykové pobyty s výukou Aj pro žáky 4. – 5. tříd v Chorvatsku a pro žáky II. stupně pak jazykový pobyt v Anglii. Velmi pěkných výsledků dosahují žáci v okresních kolech v přírodních vědách.
Pořádáme pro žáky tematicky orientované exkurze, lyžařské zájezdy, školy v přírodě, také adaptační pobyty pro žáky 6. tříd.
Oblíbenými jsou také „Dny zdraví“. Tento školní projekt, který probíhá každoročně v posledních květnových dnech si klade za cíl prosazování zdravého životního stylu a především rozvoj kompetencí a to k řešení problému, sociální, personální, komunikativní apod. Probíhají vycházky do přírody, výlety, exkurze, přípravy zdravých pokrmů, besedy, přednášky s tématy ochrany zdraví, první pomoci a zážitkovou formou seznámení s principy vyváženosti duševního, tělesného a psychického zdraví včetně stravovacích návyků. Tyto projektové dny jsou pak následně završeny sportovním dnem na 1. a 2. stupni na jejíž organizaci se spolupodílejí také starší žáci 9. tříd a rodiče.

4.4. Spolupráce s rodiči a jinými institucemi

Při škole pracuje Sdružení rodičů složené ze zástupců rodičů všech tříd. Seznamuje vedení školy s připomínkami rodičů vznesených na třídních schůzkách. Spolupodílí se na financování některých pomůcek pro výuku, přispívá na nákup věcných cen pro žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, financuje dopravu žáků 7. tříd na lyžařský výcvik, do divadel, na exkurze, podílí se na organizaci školního jarmarku a dalších aktivitách školy.
Formy spolupráce s rodiči jsou specifikovány ve školním řádu. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání žáka prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na třídních schůzkách, v konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle domluvy mezi rodičem (zákonným zástupcem) a školou. Pro rodiče budoucích prvňáčků i všech ostatních žáků jsou pořádány Dny otevřených dveří, rodičům vycházejících žáků je umožněno výchovným poradcem setkání se zástupci středních škol. Všichni rodiče se mají možnost vyjádřit ke všem záležitostem týkajících se chodu školy.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce s Hokejovým clubem Frýdek – Místek.
V rámci „Minimálního preventivního programu," kterému je věnována zvýšená péče, škola prostřednictvím výchovných poradců, školního metodika prevence, speciálního pedagoga a psychologa efektivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, PPP Ostrava, SPC, SVP, Asociací VP, IPS při ÚP Frýdek-Místek, CNN Frýdek-Místek, OSPODem Magistrátu města Frýdek-Místek, Charitou F-M, Slezskou diakonií, Renarkonem, Policií ČR, Nebuď oběť, Pavučinou, o.p.s., a dětskými lékaři.

Dále škola spolupracuje s agenturou Škola osobnostního života Ostrava v oblasti sexuální výchovy a osvěty pro ZŠ a SŠ Ostrava, organizací e-Duha atd.
Škola zajišťuje svým žákům kariérní poradenství a informace o možnostech dalšího studia včetně jejich studijních předpokladů ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem k volbě povolání při Úřadu práce F-M, PPP F-M a s místními středními školami. V rámci podpory rozvoje zájmu o technické obory pořádá pro vycházející žáky exkurze do strojírenských zařízení v regionu, účastní se tzv. projektových „Dnů na škole", Workshopů, zapojuje se do projektů a soutěží na podporu technických oborů.
V rámci environmentální výchovy, která se na naší škole úspěšně rozvíjí, jsou prvky EVVO včleňovány nejen do výuky integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět" - přírodovědy, vlastivědy, prvouky a „Člověk a příroda" - přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu, ale také ve velké míře jsou začleněny do jazyků, výchov i do volitelných předmětů, zejména praktik z přírodopisu, seminářů, praktik z chemie a informatiky, popř. kroužků.
Realizovány jsou ve velké míře pomocí spolupráce s řadou institucí. (ZOO Ostrava, Planetárium a hvězdárna Ostrava, hornické muzeum Landek, Frýdecká skládka, Záchranná stanice Bartošovice a zámek Kunín, Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Výrobna ručního papíru Velké Losiny, Biostanice Třanovice)
Každoročně propůjčujeme areál našeho školního hřiště Krajskému vojenskému velitelství v Ostravě k pořádání okresní soutěže Wolfram v rámci POKOSu pro ZŠ a SŠ okresu Frýdek – Místek. Družstvo našich starších žáků je vždy aktivním účastníkem.
Škola je zařazena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V
Dalšími subjektys nimiž škola spolupracuje jsou Mateřské školky v přilehlém okolí ZŠ. Každoročně pořádáme na jaře pro děti okolních mateřských škol tzv. Dny na škole (Dny otevřených dveří pro MŠ), kde se seznámí s prostředím školy, prohlédnou si areál školy, zavítají do tělocvičny, kde jsou pro ně připraveny pohybově zábavné hry, vyzkoušejí si své dovednosti na interaktivních tabulích a samozřejmě zavítají mezi žáky 1. tříd.
Dalšími institucemi jsou: Zdravotní ústav, pobočka F-M při KHS Ostrava, Nemocnice Frýdek – Místek – zapojení do projektu KPR pro žáky 4. a 8. ročníku ZŠ, v tomto školním roce byly zapojeny také 6.třídy, následně rovněž místní pobočka ČSČK – přednášky první pomoci, spoluúčast při pořádáni okresní soutěže První pomoci pro ZŠ, kde této organizaci propůjčujeme prostory, Policie ČR, Městská policie ve F-M – besedy, dopravní výchova, preventivní akce pro žáky. Hasičský záchranný sbor ČR ve F-M formou exkurzí a účastí žáků na zážitkových dnech v rámci Dnů požární ochrany.
Muzeum Beskyd F-M využíváme nabídky akcí a přednášek, Městská knihovna F-M aktivní partner při akcích v rámci projektu "Celé Česko čte dětem", Dům seniorů Frýdek-Místek – především na ul. 28.října a Školská výroba dárků pro seniory, vystoupení tanečního, pěveckého a dramatického kroužku a pozvání klientů Domova seniorů na naši tradiční Májovou vernisáž.
SVČ Klíč Frýdek – Místek spolupořadatel Dnů Země s ekologickou tématikou pro žáky nižších ročníků v areálu školy, Národní divadlo loutek Ostrava – návštěvy žáků 1.stupně, Těšínské divadlo Český Těšín účasti na divadelních představeních pro žáky II. stupně., Centrum sportu F-M spoluúčast při organizování sportovních kroužků na škole, KVIC Nový Jičín – pobočka F-M v rámci DVPP, NPI Ostrava
Sběrné dvory Sviadnov-partner při realizaci soutěže ve sběru starého papíru – „Sbíráme – chráníme lesy," Záchranná stanice Bartošovice, ZOO Ostrava – tematicky zaměřené přírodovědné exkurze, Svět techniky Dolní Vítkovice – účast na výukových programech.

4.5. Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 bylo otevřeno celkem 5 oddělení. Do školní družiny bylo přihlášeno 149 účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce se děti vydaly na dobrodružnou plavbu s heslem „Vzhůru na palubu“, během níž objevovaly svět kolem sebe prostřednictvím her, tvořivých činností, dramatických i pohybových aktivit. Každý den na naší „lodi“ byl příležitostí poznávat nové věci, rozvíjet svou fantazii a objevovat vlastní schopnosti. Společně plavba symbolizovala týmovou spolupráci, empatii, respekt a překonávání překážek. Hra se stala přirozeným prostředkem pro rozvoj osobnosti, komunikace a kreativity. Děti zažívaly radost z úspěchů i společného objevování a naučily se, že společně lze zvládnout i náročnější „bouře“.

Ve školní družině se dětem nabízí spousta zajímavých aktivit a návštěvy kina jsou jen jednou z nich. Každý měsíc si děti z jednotlivých oddělení užívaly společné filmové zážitky. Těšily se nejen na film, ale hlavně na popcorn, který mizel rychleji než titulky na plátně! Kino se tak stalo oblíbenou družinovou tradicí plnou smíchu, dobrodružství a společných zážitků, na které se všechny děti vždy těší. Během září a října navštívily účastnící zájmového vzdělávání nově zrekonstruované muzeum meteoritů, kde na ně čekal bohatý program plný zážitků. Hned na si užily krátký film o meteoritech, který jim přiblížil, odkud tyto vesmírné kameny pocházejí, jak vypadají, co se děje, když meteority dopadnou na Zem. Po filmu následovala prohlídka sbírky meteoritů, kde si děti mohly exponáty prohlédnout zblízka. Během celé návštěvy byly velmi aktivní a měly spoustu dotazů, které svědčily o jejich zájmu a zvídavosti. Celou návštěvu příjemně zakončilo občerstvení v podobě pramenité vody z Jesenických hor, kterou děti s radostí ochutnaly. Návštěva byla nejen zábavná, ale i poučná.

V rámci týdnu knihoven se děti vypravily na první letošní návštěvu do městské knihovny a zahájily jsme tak pravidelnou spolupráci s knihovnou. Většina již zázemí knihovny znala, a tak bez váhání zamířila k policím s knihami. Návštěva knihovny se dětem, zejména prvňáčkům moc líbila. Všichni se těšily na další setkání s knížkami, které jim budou pomáhat nejen ve čtení, ale také v poznávání nových světů a příběhů.

Ve středu 1.října využilo 2. oddělení pozvání při příležitosti dnů otevřených dveří v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež v „Klubu Nezbeda“. Zaměstnankyně klubu nás seznámily s náplní a pravidly jejich organizace, která slouží dětem ve věku od 6 do 20 let. Mají zde širokou nabídkou aktivit a programů, které podporuje děti v trávení volného času. Samozřejmě jsme využily možnost si pohrát: kluci se pustili do souboje ve stolním fotbálku, holky do lovení rybiček, skládání puzzle nebo hraní karet.

Děti byly po celý rok vedeny k poznávání „sama sebe“, umění komunikovat, budovat mezilidské vztahy a také rozvíjet vztah k seniorům. Při příležitosti Mezinárodního dne seniorů jsme se s dětmi ze školní družiny proto vydali do Domova pro seniory, kde jsme společně prožili chvíle plné radosti a zahájili celoroční spolupráci. Dne 31.10. se ve 3. oddělení školní družiny uskutečnilo halloweenské odpoledne. Děti plnily úkoly na připravené stezce na nádvoří, kde na konci na ně čekala malá odměna. Celé odpoledne se neslo v duchu krásných strašidelných masek a pohody.

Blížil se čas Adventu a abychom dětem přiblížili význam „adventního období“ a zpříjemnili jim čekání na nejkrásnější svátky v roce, uspořádali jsme ve školní družině adventní dílny pro děti z 1.,4.,5. oddělení i jejich rodiče. Školní jídelna se provoněla čerstvým jehličím a rozezněla tóny koled i vánočních písní. Přítomní se rychle naladili na vánoční vlnu a pod šikovnýma rukama maminek, babiček i dětí vznikaly nádherné adventní věnce. Příjemně překvapili i tatínkové, kteří, i když jich nebylo mnoho, projevili velkou kreativitu a chuť tvořit. Tradice adventu patří k našemu kulturnímu dědictví. Pomáhá vytvářet klid, pospolitost a hodnoty, které děti v dnešním rychlém světě tolik potřebují. Jako každým rokem se školní družina podílí a účastní na vánočním jarmarku, kde vystavuje a prodává výrobky družinových dětí. Na vánočním jarmarku přispěly děti z kroužku Kašpárek ze školní družiny svým divadelním vystoupením. Pohádka „Princezna za mlejna“ přinesla také hlubší odkazy skrze pohádkové postavy, že voda teče tam, kde je srdce čisté a bohatství není v životě všechno. Na závěr zazněla známá píseň „Vím jedno návrší“, kterou si mohli všichni zazpívat.

Ve čtvrtek večer 4.12. se naše 2. oddělení školní družiny proměnilo v pravé peklíčko, ve kterém na děti čekal bohatý program plný čertovsky laděných aktivit. Vrcholem večera byla stezka odvahy, kterou každý čertík musel zvládnout sám. Za splnění všech úkolů, projevenou snahu a odvahu získaly děti odměny s překvapením, které jim udělaly velikou radost. Večer byl zakončen společnou večeří, po které se všichni unavení, ale nadšení čertíci zachumlali do svých spacáků.

Zimní období přináší do naší školní družiny spoustu radosti a pohybu. Děti trávily co nejvíce času venku, kde si naplno užívaly sněhovou nadílku a všechny možnosti, které zima nabízí. Sníh se pro nás stal zdrojem her i tvoření. Děti s nadšením stavěly sněhuláky, vytvářely originální sněhové výtvory či malovaly do sněhu. Velkým lákadlem jsou také jízdy na lopatách, které provází nadšení a zdravé soutěžení. Každý zimní den ve školní družině tak byl plný pohybu, radosti a hezkých společných okamžiků. Zima – to není jen období plesů a bálů, ale také dětských karnevalů. Jeden takový proběhl dne 29.1.2026 ve školní družině. Akci předcházelo vyrábění škrabošek, girland, veselých klaunů a ozdobených balónků z papíru, kterými jsme si následně vyzdobili tělocvičnu. Karnevalem nás provázela vtipná cirkusová dvojice, která si pro nás připravila zajímavý program plný her, tance a zábavy. Odpoledne plné smíchu a dovádění velmi rychle uběhlo, ale z reakcí dětí bylo zřejmé, že si jej náramně užily.
Účastníci zájmového vzdělávání ze školní družiny se během měsíce února věnovali tématu zimních olympijských her: Malovali kresby na danou tématiku, vyráběli si rekvizity na následující olympiádu, která proběhla v prostorách školní družiny a tělocvičně. Bylo možné vyzkoušet si curling, hokej, běh na lyžích vyrobených z kartonu, střelbu na cíl a jiné netradiční disciplíny. Společně také vytvořily velké plakáty, které obsahovaly informace ohledně zimních olympijských her. Hlavním cílem bylo naučit se spolupracovat, zlepšit své dovednosti, hrát fair play a hlavně se bavit. V březnu se ještě děti z dalších oddělení zúčastnily zimní olympiády, která proběhla v tělocvičně školy. Postupně vyzkoušely několik zimních disciplín- curling, jízdu na bobu na balančním disku, běh na lyžích s kartonovými lyžemi, krasobruslení bez bruslí a hokej s florbalovými holemi.
V březnu jsme s dětmi z 1., 2., 4. a 5. oddělení poprvé navštívili nově zrekonstruovanou saunu v MS Sněženka. Saunování jsme zařadili jako jednu z aktivit na podporu imunity.
Ve středu 11. března proběhla na 5. ZŠ ve Frýdku-Místku výtvarná soutěž meziměstských školních družin. Do soutěže se zapojilo celkem 12 škol, takže konkurence byla opravdu vysoká.
Tématem letošního ročníku byly pohádky a pohádkové postavy. Děti se s radostí pustily do tvoření a vznikly krásné obrázky plné fantazie a kouzelných motivů. Tentokrát se na nás usmálo i štěstí a získaly jsme dvě ocenění. V 5. oddělení proběhl v březnu program na téma- ohrožená zvířata, který si připravila v rámci své pedagogické praxe slečna praktikantka. Děti ze 3. oddělení školní družiny se zapojily do „Ponožkového dne“ na podporu Světového dne Downova syndromu, který se slaví vždy 21.3. Žáci přišli do školy v různobarevných, nesourodých ponožkách, aby tak symbolicky vyjádřili, že odlišnost je přirozená a zaslouží si náš respekt a přijetí. Během dne jsme si povídali o Downově syndromu, a jak můžeme být k sobě navzájem ohleduplní a podporovat ty, kteří to potřebují. Po diskuzi si každý navrhl své vlastní, odlišné ponožky a vytvořili tak krásné společné dílo. V rámci Dnů loutkového divadla se 2. oddělení zúčastnilo zajímavé výstavy loutek, která pro ně byla nejen zábavná, ale i velmi poučná. Děti se během návštěvy seznámily s různými druhy loutek, především s marionetami, maňásky i mupety.

V měsíci květnu proběhla na 8. ZŠ ve Frýdku-Místku pěvecká soutěž meziměstských školních družin, kde jsme měli pět našich dívek. Výkony byly vyrovnané a každá z účastnic předvedla něco jedinečného – od klidného projevu přes krásnou barvu hlasu až po překonání trémy. Nakonec si odnášíme dvě místa. Pěvecká soutěž opět ukázala, že v naší škole máme mnoho šikovných a odvážných dětí.
Ideálním způsobem, jak prostřednictvím hudby, rytmu a pohybu rozvíjet u dětí emoční inteligenci, zlepšit soustředění a hravou formou uvolnit stres, je muzikoterapie. Dne 14. 5. si děti ze školní družiny pod vedením lektora pana Gavlase vyzkoušely vyťukávání rytmu hrou na tělo, luskáním prstů, podupáváním i vydáváním různých zvuků. Tato část byla předehrou ke hře na bubínky, při níž děti seděly v kruhu a společně s lektorem vyťukávaly dané rytmy. Přestože to nebylo vůbec jednoduché, děti se učily velmi rychle.
Na závěr následovala relaxační část. Za zvuku harmonizačních tónů tibetské mísy, zvonkohry děti vleže poslouchaly a odpočívaly, což vedlo ke zklidnění jejich mysli a příjemné atmosféře.
Dne 21.5. se vydalo 3. oddělení školní družiny na zajímavou exkurzi. Cílem návštěvy byla stanice městské policie ve Frýdku-Místku, kde na nás čekal poutavý program. Po příchodu nás přivítaly paní policistky, které nás provedly celou stanicí. Děti měly jedinečnou příležitost si prohlédnout různé části budovy. Největší zájem vzbudila kamerová místnost, kde jsme mohli vidět moderní technologie, které pomáhají udržovat ve městě pořádek a bezpečí. Děti si následně mohly podržet nenabitou pistoli, vyzkoušely pouta, vysílačku,

aj. Poté jsme se přesunuli ven, kde jsme si prohlédli policejní vůz s vybavením. Na konci exkurze děti obdržely krásné dárečky, které si odnesly domů.
V úterý 26.května se na 2.ZŠ konal atletický trojboj školních družin. Konkurence byla opravdu veliká a o vítězích rozhodovaly jen malé rozdíly. Velkou radost nám udělali naši úspěšní sportovci, kdy si odnášíme i skvělé umístění.
Letošní den dětí ve školní družině byl ve znamení sportu a radosti. Děti si užily sportovní disciplíny na deseti stanovištích. Vše proběhlo díky krásnému počasí na školním hřišti. Po zdolání úkolů, které potěšily malé i větší děti všichni obdrželi sladkou odměnu a malý dáreček.
Děti ze 4. oddělení - Kuchtíci - se pravidelně během roku schází každé úterý a povídají si o jídle a jeho přípravě. Navazují na stravování ve školní jídelně. Učí se správně stolovat a pojmenovat suroviny, ze kterých je jídlo připraveno. A ve školní kuchyňce se dají vždy do práce!
Děti ze školní družiny z kroužku „Kašpárek“ vystupovaly na Májové vernisáži s divadelním představením „Pyšná princezna“. Hlavní myšlenkou celého děje bylo ukázat, že pýcha zatvrzuje srdce a laskavost ho otevírá. Princezna z naší pohádky nakonec poznala, že nejšťastnější jsou lidé, když si pomáhají a nemyslí jen na sebe. Celé vystoupení oživil „tanec růží“ v podání děvčat z druhých tříd a také známá píseň „Rozvíjej se poupátko.“ Děti svým programem tak mohly přispět k slavnostnější atmosféře na Májové vernisáži.
Na konci naší společné plavby v červnu proběhly jednodenní výlety a akce jednotlivých oddělení.
Děti z 5. oddělení se vydali do Lesoparku Marlenka. Měly možnost si prohlédnout tento krásný areál, koupit si něco dobrého a užít si krásné odpoledne s kamarády.
Děti z 1., 3. oddělení měli společný piknik na školní zahradě a soutěžily v jednotlivých disciplínách. Vyráběli si náramky přátelství a pochutnávaly na nejrůznějších dobrotách donesených z domova. Konec školního roku i 4. oddělení oslavilo formou pikniku u řeky. Děti společně baštily na dekách a užívaly si krásné letní odpoledne. Chlapci si stihli zahrát fotbal a děvčata využila herní prvky na nedalekém hřišti.
Posádka 2. oddělení si udělala zase výlet do přírody a jeho hlavním bodem programu bylo opékání špekáčků. Každý si pochutnal na vlastnoručně opečeném špekáčku, chlebu, ale také Marshmallowech. Po občerstvení následovaly pohybové hry na čerstvém vzduchu.
Na konci roku jsme se všichni rozloučili, popřáli si krásné a bezpečné prázdniny.
/Zpracovala: Mgr. Martina Bušinová – vedoucí vychovatelka/

5. Školská rada

Školská rada, tvořena zástupci rodičů, pracovníků školy a zřizovatele školy se řídí svým jednacím řádem.
Školská rada schvaluje výroční zprávu, u hospodaření projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření. Kontroluje a schvaluje práci školy, seznamuje se a schvaluje dokumenty školy. Do jejich přípravy nezasahuje.
V uplynulém školním roce se sešla ŠR dvakrát. Na svých jednáních projednala a schválila Výroční zprávu včetně výsledků hospodaření školy za školní rok 2024/2025. Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro školní rok 2025/2026 Školská rada je oprávněna řešit podněty rodičů.
Ve školní roce 2025/2026 proběhly volby do ŠR.

II. Přehled oborů vzdělávání

Přehled učebních dokumentů, podle nichž se škola řídila na 1. a 2. stupni ZŠ
ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

Třída	Vzdělávací program, modelový učební plán
I. A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
I .B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
I .C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
II.C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
III.C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IV.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující
IV.C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující
V.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující
V.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující
VI.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující
VI.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VII.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
VIII.C	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX.A	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“
IX.B	ŠVP ZV „Škola pro všechny, otevřená, komunikující“

III. Přehled organizace školy ve školním roce 2025/2026

1. Počet žáků školy, tříd a vyučovacích hodin

Počet žáků přijatých do 1. tříd k plnění povinné školní docházky:
Zápisu do 1. ročníku se zúčastnilo celkem 75 dětí z toho po odkladu 3
zapsaných: 75, odkladů 6 předpoklad: 69 nastoupilo: 61

Třídy				1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků				272	200	472
Počet tříd				14	9	23
Ø Počet žáků na třídu				19,428	22,222	20,5217

	počet hodin		počet
vyučovací hodiny 1.stupeň	345	Oddělení ŠD	5
z toho přesčas	0	Děti v ŠD	145
Vyučovací hodiny 2.stupeň	322	Školní kluby	0
z toho přesčas	0	Děti ve školních klubech	0

2. Personální zabezpečení školy-skutečná míra vyučovací povinnosti učitelů

pracovní zařazení	počet	hodin přímé vyuč. povinnosti	přepočet v des. čísle (na 3 des. místa)
ředitel školy (odpočet ICT)	1	3	1,00
zástupce ředitele (kariérní poradce)	1	10	1,00
zástupce ředitele (metodik ICT)	1	10	1,00
učitelé 1. tříd	3	63	3,00
výchovný poradce	1	20	1,00
učitelé se studijními úlevami	0	0	0,00
ostatní pedagogičtí zaměstnanci	27	555	24,502
Celkem	**34**	**667**	**31,502**
asistent pedagoga	5	113	3,1389
školní psycholog	1	24	1,0

	fyzický počet pracovníků	přepočtené úvazky v des. čísle
1. stupeň	16	16,0
2. stupeň	18	15,502
Celkem	**34**	**31,502**
ŠD	**5**	**4,8211**
Provozní, THP	10	8,25
ŠJ	7	5,75
AP úvaz. z PO	**5**	**3,1389**
Celkem škola	**61**	**51,3891**

Věková struktura pedagogických zaměstnanců **včetně AP, ŠD** (fyzický počet):

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let	0	3	3	6,976
31- 40 let	1	4	5	11,62
41- 50 let	2	10	12	27,906
nad 50 let	1	21	22	51,162
v důchodovém věku	0	1	1	2,325
Celkem	**4**	**39**	**43**	**100**

Přehled odbornosti výuky v 1. - 5. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	13	12	109	108	92,660
Anglický jazyk	9	7	30	28	93,333
Matematika	13	12	67	62	92,537
Vlastivěda	2	1	10	2	20,000
Prvouka	9	8	18	16	88,888
Přírodověda	5	4	10	8	80,000
Informatika	5	0	5	0	0
Výtvarná výchova	13	12	20	19	95,000
Hudební výchova	10	9	14	12	85,714
Pracovní činnosti	12	11	14	13	92,857
Tělesná výchova	14	13	31	28	90,322
Celkem			**328**	**296**	**90,243**

Přehled odbornosti výuky v 6. - 9. ročníku

Předměty	počet učitelů předmětu	z toho aprobovaných	týdenní počet hodin	z toho aprobovaně	% aprobovanosti
Povinné předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	40	40	100
Anglický jazyk	5	5	54	54	100
Další cizí jazyk	4	4	20	20	100
Dějepis	4	2	18	10	50
Výchova k občanství a ke zdrav	9	1	13	2	15,384

Zeměpis	3	2	16	4	87,5
Matematika	3	3	40	40	100
Přírodopis	1	1	18	18	100
Fyzika	1	1	16	16	100
Chemie	2	1	10	8	80
Hudební výchova	2	2	9	9	100
Výtvarná výchova	1	0	11	0	0
Pracovní činnosti	5	2	11	9	81,818
Tělesná výchova	3	2	18	16	88,888
Informatika	3	0	13	0	0,00
Povinně volitelné předměty:					
Sportovní hry	2	2	4	4	100
Cvičení z Aj	1	1	1	1	100,00
Po FM	1	1	1	1	100,00
Technické činnosti	1	1	2	2	100
Kreativ	1	1	1	1	100,00
Design	1	1	1	1	100,00
Cvičení Čj/M	4	4	4	4	100,00
Domácnost	1	0	1	0	0
Celkem			**322**	**260**	**80,745**

* Poznámka: Vyučující (s jinou aprobací) si rozšířili kvalifikaci pro výuku anglického jazyka složením státní jazykové zkoušky.

IV. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

1.Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Martina Danysová - školní psycholog
- Mgr. Šárka Kadlubcová - výchovný poradce
- Mgr. Hana Weissmannová - výchovný poradce pro volbu povolání
- Ing. Martina Zemková - metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2025/2026 ve výše uvedeném složení. Na rozdíl od loňského roku došlo ke změně na pozici školního psychologa, který měl navýšený úvazek z poloviční na celý. Pozice speciálního pedagoga zanikla.
V pravidelných intervalech probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště s vedením školy. V průběhu roku se dle potřeby scházeli velice intenzivně i jeho jednotliví členové. Všechny situace souvisejících s výchovně-vzdělávacím procesem se dle potřeby řešily s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, asistenty pedagoga, školním asistentem, popř. s externími odborníky a státními institucemi. Učitelé měli po celý školní rok možnost zapůjčit si odbornou literaturu. Žáci naší školy mohou využívat schránku důvěry. Velký důraz je kladen na úzkou spolupráci rodiny a školy.
V loňském roce se nám již podruhé podařilo získat dotace MSK na podporu primární prevence rizikového chování na školní rok 2026-2027.

2. Zhodnocení činnosti poradenského pracoviště

2.1.Metodik prevence: Ing. Martina Zemková

Prevence rizikového chování byla na naší škole realizována ve vyučovacích hodinách, kroužcích, na adaptačním pobytu, výletech, ozdravných akcích, a také prostřednictvím preventivních programů vedených školním psychologem a pořádaných organizacemi zabývajícími se primární prevencí. Jednalo se o organizace: e-Duha, PPPP Ostrava, PPP, Úřad práce, Krajský soud, Městská policie, PČR, Repette, Slezská diakonie, Pavučina, Nezbeda EuroSchola – Less Stress. Interaktivní formou se podílí na vzdělávání našich žáků v oblasti prevence se rovněž Hasičský záchranný sbor, Červený kříž, Nemocnice F-M, AČR (Wolfram) a Revolution Train.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje setkání intervizní skupiny při PPP F-M a schůzek metodiků prevence.

Celkem proběhlo prostřednictvím těchto organizací a členů ŠPP 55 programů. Pro žáky byly připraveny odborné přednášky, besedy, zážitkové programy. V září proběhl pro žáky šestých ročníků třídenní adaptační pobyt, na který navazovala celoroční práce se třídami. Mezi stěžejní patřil zážitkový program Less Stress. Tyto dvě akce byly z velké části financovány z dotací MSK v oblasti prevence. Další programy pro žáky celé školy byly zaměřeny zejména na vztahy v kolektivu, etiku, záškoláctví, agresivitu, bezpečnou cestu do školy, bezpečné sexuální chování, otázku návykových látek a nelátkových závislostí, na rizika elektronické komunikace a komerce, netiketu, online hry, online kamarády, kyberšikanu a nebezpečné výzvy na internetu, trestní odpovědnost, duševních onemocnění a psychických problému a well-being. V tomto školním roce proběhly 2 sociometrické šetření pořádané PPP Frýdek-Místek a 1 intervence v navazujícím cyklu pořádané PPPP Ostrava (v celkovém rozsahu 8 hodin). Na zjišťování klimatu ve třídách měl velký podíl i školní psycholog.

2.2. Výchovný poradce: Mgr. Šárka Kadlubcová

Poradenské a konzultační služby byly poskytovány žákům, zákonným zástupcům i učitelům, ty vých. poradce zároveň vede. **27** rodičů využilo informace výchovného poradce (kariérní poradce + výchovný poradce) - viz zápisy z jednání, další případy bez zápisu nebo telefonicky, mailem, přes bakaláře, se žáky. 5x se žáci obrátili na VP prostřednictvím schránky důvěry.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s vyučujícími, pomáhal při vedení evidence žáků, kteří jsou v péči PPP a SPC, napomáhal při uplatňování doporučení z vyšetření, nastavování PO1 a práci s nadanými žáky, se zástupci PPP a třídními učiteli vyhodnocoval PO.

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli, zpracovával posudky vyžádaném OSPODem Frýdek-Místek či soudem, komunikoval s poradnami a zúčastnil se šetření se žáky a výchovných komisí. V tomto školním roce byla navázána spolupráce i s OSPODem Český Těšín, kde proběhla i případová konference, které se zúčastnili výchovný poradce a školní psycholog. Byla rovněž prohloubena spolupráce s SPC Ostrava kapitána Vajdy, kdy proběhly vzájemné konzultace a případová konference.

Na škole proběhla přednáška zaměřená na problematiku autismu, Aspergerova syndromu a Touretteova syndromu. Cílem tohoto opatření bylo zajistit hladké a bezpečné začlenění nového žáka do již fungujícího třídního kolektivu 8. ročníku. Proškolením prošla jak celá cílová třída, kde byl kladen důraz na rozvoj empatie, pochopení specifických projevů spolužáka a prevenci rizikového chování, tak kompletní pedagogický sbor, který získal praktické metodické nástroje pro práci s žákem v běžné výuce. Díky včasné informovanosti a jednotnému přístupu všech aktérů se podařilo minimalizovat počáteční bariéry, nastavit ve třídě atmosféru respektu a žák se úspěšně adaptoval na nové školní prostředí.

Práce školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa se velmi prolínala. Společně řešili problémy týkající se vztahů mezi spolužáky, šikanu, kyberšikanu, rizikového chování na internetu, používání tabákových výrobků, krádež, vydírání. Ve spolupráci s OSPODem bylo řešeno zanedbávání povinné školní docházky, záškoláctví a kryté záškoláctví, podezření na domácí násilí, netolismus.

ŠKOLENÍ A DVPP

- Letní beskydská škola – MSK Malenovice, 6.-7.10.2025, Zemková, Kadlubcová
- Krajská konference k primární prevenci, 17. krajská konference v Malenovicích, 7.-8.10. 2025, Zemková, Kadlubcová, Danysová
- Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky školního poradenského pracoviště - Spolupráce a efektivita, Malenovice, 18.-19.5. 2026, Zemková, Kadlubcová
- Zlomové momenty v životě dítěte s autismem (Mgr. Přemysl Mikoláš), Frýdlant n. O., 21.5.2026, Kadlubcová

2.3. Školní psycholog: Mgr. Martina Danysová

V letošním školním roce 2025/2026 byly opět nabízeny služby školního psychologa. Jeho úvazek na Základní škole 1. máje 1700 se navýšil z poloviního na plný, což umožnilo lépe a efektivněji reagovat na požadavky žáků, rodičů i učitelů školy. Celoroční cíl práce školního psychologa byla podpora duševního zdraví, vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve škole a celkově zlepšení klimatu ve třídách.
Školní psycholog poskytoval v průběhu školního roku poradenské, konzultační, diagnostické a preventivní služby žákům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Také spolupracoval s dalšími státními i nestátními institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR, Výchovný ústav, psychiatr, klinický psycholog, sociální pracovníci a další zdravotnické a odborné pracoviště). Dále probíhala úzká spolupráce s třídními i netřídními učiteli, asistenty pedagoga, vychovatelkami a s ostatními členy Školního poradenského pracoviště, metodikem prevence a výchovným poradcem, kdy se jejich náplně práce propojovaly a vzájemně doplňovaly. Pravidelně jednou měsíčně probíhaly schůzky Školního poradenského pracoviště (dále zkráceně ŠPP) s vedením školy, kdy se projednávaly aktuálně řešené záležitosti a obě strany si mohly předat důležité informace týkající se žáků.

Individuální práce se žáky
-individuální konzultace se žáky probíhala na základě podnětu od samotných žáků (po souhlasu zákonného zástupce),

-na popud zákonných zástupců nebo ve spolupráci s třídními učiteli nejčastěji řešené oblasti konzultací byly: vztahové obtíže (náročné rodinné klima, vztahy se spolužáky), výchovné a výukové obtíže žáků, zvládání náročných emočních stavů, nevhodné a nebezpečné strategie řešení problémů – sklony k sebepoškozování, nevhodná pracovní morálka a ztráta motivace ke studiu, náročná témata – vážná onemocnění a úmrtí v rodině a taky adaptační obtíže u prvňáků a žáků na 2. stupni a další úzkostné stavy

-v tomto školním roce byla poskytnuta psychologicko-poradenská služba školního psychologa 68 žákům, z toho 42 žákům opakovaně

Práce s třídními kolektivy
-školní psycholog pracoval s třídními kolektivy, ať už samostatně, s třídními učiteli nebo ve spolupráci s metodikem prevence

-v náročnějších třídách probíhaly napříč celým rokem preventivní aktivity na podporu pozitivnějšího klimatu ve třídách a na prohloubení spolupráce a vzájemného respektu a tolerance jinakostí

-dále se účastnil preventivních besed, pořádanými různými organizacemi (e-Duha, PČR, PPPP Ostrava, Repette, Revolution Train) a komunikoval s lektory ohledně třídního klimatu

-na začátku školního roku proběhl třídenní adaptační pobyt šestých ročníků, pořádaný Školním poradenským pracovištěm, který slouží k vzájemnému poznání spolužáků a prohloubení spolupráce a k hladšímu přestupu na druhý stupeň

-v rámci celého roku navštěvoval školní psycholog třídy napříč celou školou a byl v úzké spolupráci s třídními učiteli, kdy bylo diskutováno o třídním klimatu a specifikách jednotlivých žáků a podílel se tak na hledání vhodných postupů při řešení vzdělávacích, výchovných a osobních obtíží. V případě narušených vztahů v kolektivu třídy byl navrhnut další postup ve spolupráci se ŠPP

-v náročnějších třídách proběhly sociometrické šetření vedené školním psychologem (4), ale také ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (2). Tyto diagnostiky pak sloužily jako podklady k další systematičtější práci se třídou

-v rámci preventivních aktivit proběhly besedy se školním psychologem v 1. třídách „Buďme kamarádi“, ve 2. třídách „Všichni za jednoho“. Tyto besedy se týkaly vzájemného poznávání žáků s důrazem na důležitost individuality každého žáka v rámci třídy a k tolerování a přijímání vzájemných odlišností

-v 9. ročnících se uskutečnila beseda „Jak zvládat stres před přijímačkami“, která měla za cíl žákům získat přehled o fungování člověka při stresové situaci a jaké relaxační a terapeutické techniky lze využít. Žáci získali přehled o těchto strategiích a měli možnost se dozvědět, co využívají jejich spolužáci a co se jim osvědčilo. Před přijímacími zkouškami žáci navštěvovali školního psychologa ve zvýšené míře

2.4 Zpráva kariérního poradce - Mgr. Hana Weissmannová

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem 52 žáků (z toho 23 dívek).
Z devátého ročníku 43 žáků (z toho 19 dívek).
V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni.
Ze sedmých tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 6 žáků (z toho 3 dívky).
Přijati byli 4 žáci (z toho 2 dívky). Ze sedmého ročníku vychází 1 žák ukončena PŠD.
Z pátých tříd na osmiletá gymnázia podali přihlášky 4 žáci. Přijati byli 2 žáci.
V průběhu celého školního roku byla žákům, TU a zákonným zástupcům poskytována poradenská pomoc při orientaci v systému přijímacího řízení. Žáci byli seznámeni s atlasem školství a portály, které nabízejí seznamy gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří v rámci informačních zářijových schůzek.
IPS při ÚP ve F-M z organizačních důvodů zrušilo besedy pro žáky 8. ročníku a byla ponechána pouze možnost individuálních schůzek v IPS.
Rodičům i žákům bylo na schůzkách k přijímacímu řízení doporučeno sledovat webové stránky jednotlivých škol, navštěvovat Dny otevřených dveří, využít konzultačních hodin, rovněž individuálně navštívit IPS, využít nabídky PPP F-M tzv. skupinového posouzení profesní orientace, která byla realizována za pomocí testů s následnou individuální konzultací výsledků v prostorách PPP F-M za účasti žáka a jeho zákonných zástupců.
V rámci předmětu Výchova k občanství a ke zdraví žáci pracovali s materiály Inspiromatu, s programy Můj život po škole, Absolvent, Atlas školství, Řemeslo má zlaté dno apod. navštěvovali SŠ, absolvovali besedy se zástupci SŠ přímo ve škole, Workshopy, Dny řemesel apod….
Malá burza-schůzka zástupců SŠ se zákonnými zástupci žáků 8. a 9. ročníků se na naší škole konala již tradičně v listopadu.
Také ve školním roce 2025/2026 probíhala digitalizace systému podávání přihlášek na střední školy.
Na žádost některých zákonných zástupců, kteří neměli možnost digitálně podat přihlášku nebo se v systému digitalizace neorientovali, byla nabídnuta pomoc a přihlášky jim byly vytištěny v papírové podobě.
Naše škola využila možnosti si vyzkoušet v měsíci lednu tzv. Přijímačky nanečisto, které realizoval celostátně Cermat.
Následně probíhala tzv. intenzivní příprava žáků na JPZ a v měsíci březnu završeným psaním II. JPZ nanečisto.
V následujícím školním roce 2026–2027 chceme pokračovat v rozvíjení aktivní účastí žáků na spoluorganizaci života školy, ale především na budování kompetencí, důležitých pro život. Rovněž chceme ve větší míře rozšířit naši práci v oblasti profesní orientace u žáků na I. stupni.

V. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2025/2026

V tomto školním roce podalo přihlášku na střední školy celkem **52 žáků** (z toho 23 dívek).
Z devátého ročníku 43 žáků (z toho 19 dívek).
V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni.
Ze sedmých tříd na šestiletá gymnázia podalo přihlášku celkem 6 žáků (z toho 3 dívky).
Přijati byli 4 žáci (z toho 2 dívky). Ze sedmého ročníku vychází 1 žák ukončena PŠD.
Z pátých tříd na osmiletá gymnázia podali přihlášky 4 žáci. Přijati byli 2 žáci.

Devátý ročník

9. A tř. uč. Mgr. Dagmar Damková

Obor	Celkem	Z toho dívek
K- Gymnázium	4	3
M- SOŠ- maturitní obor	12	7
L- SOŠ- učební obor s maturitou	1	0
H- SOU – učební obor	3	1
E -	0	0
Celkem	20	11

9. B tř. uč. Mgr. Petra Herotová

Obor	Celkem	Z toho dívek
K- Gymnázium	0	0
M- SOŠ- maturitní obor	17	8
L- SOŠ- učební obor s maturitou	0	0
H- SOU – učební obor	6	0
E -	0	0
Celkem	23	8

Škola celkem

Obor	Celkem	Z toho dívek
K-Gymnázium	4	3
M-SOŠ- maturitní obor	29	15
L- SOŠ- učební obor s maturitou	1	0
H- SOU – učební obor	9	1
E -	0	0
Celkem	43	19

UMÍSTĚNÍ:
9. ročník

Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí, nám. T.G. Masaryka 1260
K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
1 žák

Gymnázium Frýdek-Místek, Cihelní 410
K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
3 žáci (z toho 2 dívky)

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava Volgogradská 2631/6
M-Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Střední zdravotnická škola, tř. T.G. Masaryka 451, Frýdek-Místek
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
5 žákyň

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 28.října 1598, Frýdek-Místek,
Střední průmyslová škola
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žák
Obchodní akademie
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, tř. T.G. Masaryka 451, Frýdek-Místek
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem
3 žáci (z toho 1 dívka)

Střední odborná škola, Lískovecká 2089, Frýdek-Místek
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
6 žáků (z toho 1 dívka)
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem
2 žáci

Vítkovická Střední průmyslová škola, Ostrava, Hasičská 1003/49
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žák

AGEL – střední zdravotnická škola, Český Těšín
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
2 žáci
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem
4 žáci

Střední odborná škola PRIGO, Ostrava
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Soukromá střední odborná škola, T.G. Masaryka, Frýdek-Místek
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
3 žáci (z toho 1 dívka)

Střední odborná škola AHOLs.r.o., náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26 Ostrava,
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

AVE ART Ostrava, VOŠ, střední umělecká a základní umělecká škola,s.r.o., Hasičská 550/50
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Mendelova střední škola, Nový Jičín, Divadelní 138/4
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žákyně

Bezpečnostně právní akademie Ostrava, Sládečkova 393/90
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
2 žáci (z toho 1 dívka)

PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o.
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
2 žáci (z toho 1 dívka)

SPŠ chemická akademika Heyrovského Ostrava, Středoškolská 2854/1
M – Úplné střední vzdělání s maturitou (bez vyučení)
1 žák

5. ročník

Matiční gymnázium, Ostrava
K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
1 žák

Biskupské Gymnázium v Ostravě
K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
1 žák

7. ročník

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek
K – Úplné střední vzdělání – všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)
4 žáci (z toho 2 dívky)

Odchází na SŠŘemesel 1 žák z osmého ročníku, splnil PŠD

/Zpracovala: Mgr. Hana Weissmannová/

VI. Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	62	62	0	0	0	0	0
2.	50	48	2	0	0	0	0
3.	56	51	5	0	0	0	1
4.	56*	43	11	0	0	0	0
5.	50	30	17	3	0	0	0
6.	53	28	25	0	0	0	0
7.	48	18	28	1	0	0	0
8.	60	19	36	2	0	0	2
9.	44	21	22	0	0	0	1
Celkem	479	320	146	6	0	0	4

*2 žáci 4. ročníku v průběhu 1. pololetí přestup na jinou ZŠ

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen/ Uvolněno	Plnění školní docházky dle § 41 školského zákona	Plnění školní docházky dle § 38 školského zákona
1.	61	61	0	0	0	0	0
2.	50	47	3	0	0	0	0
3.	56	47	9	0	0	0	1
4.	55	33	22	0	0	0	0
5.	50	29	20	1	0	0	0
6.	51	24	27	0	0	0	0
7.	48	20	27	1	0	0	0
8.	58	19	38	1	0	0	2
9.	43	14	25	1	0	0	1
Celkem	472	335	171	4	0	0	4

Počty žáků se sníženým stupněm z chování a neomluvená absence:

Počet žáků	S druhým stupněm z chování	S třetím stupněm z chování	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	1	1	175
2. pololetí	2	0	34

Počty pochval a opatření k posílení kázně:

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. pololetí	106	1	26	13	10
2. pololetí	150	4	43	19	10

Žáci byli hodnoceni v souladu s Pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků klasifikačními stupni.
Žákyně II. stupně úspěšně složila opravnou zkoušku z českého jazyka a postoupila do vyššího ročníku.
Jeden žák 7.ročníku postoupil bez možnosti konání opravné zkoušky (ukončené PŠD a přechodu na SŠ).
Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38) se k přezkoušení nedostavili.

VII. Plnění plánu DVPP

Škola má zpracován plán DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v němž si stanovuje priority a cíle. Reaguje také na aktuální potřeby pedagogů vyplývající nejen z jejich práce, ale také okolnostem, která mohou nastat v průběhu školního roku. Prioritou je vzdělávání celé sborovny.
Škola také v tomto školním roce využívala pro DVPP především nabídky vzdělávacích seminářů KVIC Nový Jičín pobočky Frýdek – Místek, KVIC Ostrava, NIDV Ostrava, NPI Ostrava, nakladatelství Nová škola, nakladatelství Klett apod.
Pedagogové se zúčastňovali zejména bezplatných školení, webinářů a školení v online prostředí.
Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo především v oblasti legislativy (pracovně-právní agenda, finanční agenda) a školení v oblasti stravování (zaměstnanců ŠJ). Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli rovněž proškoleni v oblasti BOZ a PO.

Přehled seminářů a vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Oblast vzdělávání	Název semináře	Účast
	Kariérní poradenství – MSPAKT Ostrava	Mgr. Hana Weissmannová
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	Mgr. Hana Weissmannová
	Metodická setkání koordinátorů ŠVP	Mgr. Hana Weissmannová
	POKOS	Mgr.Naděžda Macková, Mgr. Lenka Kašperová
	Řídící kontrola – teorie praxe pro školy	Mgr. Ivo Řeha
	Geografický seminář	Mgr. Jana Buksová, Mgr. Jana Bartončíková
	Autistické spektrum – přednáška	sborovna
	Geografický seminář – Využití laserů kosmických technologií	Mgr. Jana Bartončíková, Mgr. Jana Buksová
	Podpora plynulého přechodu z MŠ na ZŠ	Mgr. Adéla Koláčková, Mgr. Bohuslava Romanová
	Školní řád v praxi: jak ho nastavit správně s legislativou	Mgr. Bohuslava Romanová, Mgr. Zuzana Škrobalová
2) Specializační studium	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Ivo Řeha
	Aplikovaná krizová intervence Kampus Ostrava	Mgr. Šárka Kadlubcová
	Krajská konference k prevenci rizikového chování	Mgr. Šárka Kadlubcová, Mgr. Martina Danysová, Ing. Martina Zemková
	Dvoudenní konference - setkání ŠPP	Mgr. Šárka Kadlubcová, Ing. Martina Zemková

	Konference EDUCATION 4 CAREER MSPAKT Ostrava	Mgr. Hana Weissmannová
Informační gramotnost	Frýdek – Místek v 3D realitě – workshopy Práce s novými informačními technologiemi Užívání interaktivních displejů OPTOMA Jak pracovat s technologiemi 3D tisk Technologické trendy ve výuce Práce s programem VIS	Ing. Anna Foldynová Mgr. Ivo Řeha sborovna Ing. Anna Foldynová, Mgr. Eva Sochová Mgr. Anna Foldynová, Mgr. Petra Herotová Ing. Anna Foldynová Jana Fitříková, vedoucí ŠJ

Jazykové vzdělávání	Audio-orální metoda ve výuce Aj Pětiminutové aktivity ve výuce AJ Jak na slovíčka aneb, jak si mě zapamatovat Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	Mgr. Dagmar Damková Mgr. Kateřina Terešková Mgr. Hana Weissmannová Mgr. Eva Otisková
Metodické semináře	Ekohry, bylinky a polytechnika – pro výchovu ŠD Činnostní výuka v chemii Matematika v revidovaném RVP ZV Co znamená formativní přístup Jak na ŠVP dle RVP ZŠS Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS Fyzika v revidovaném RVP ZV Další cizí jazyk v revidovaném RVP (1) Další cizí jazyk v revidovaném RVP (2)	vychovatelky Ing. Anna Foldynová Mgr. Petra Herotová, Mgr. Zuzana Škrobalová Mgr. Kristýna Řeháková Mgr. Kristýna Řeháková Mgr. Kristýna Řeháková Mgr. Anna Foldynová Mgr. Dana Zimčíková, Mgr. Kateřina Terešková

	Matematika v revidovaném RVP ZV Osobnostní a soc. vých. V revidovaném RVP ZV MAP- Finanční gramotnost Skoala	Mgr. Hana Weissmannová, Mgr. Dagmar Damková Ing. Martina Zemková Mgr. Marek Hyner Mgr. Zuzana Škrobalová
Klíčové kompetence učitele, mezilidská komunikace, týmová spolupráce	BOZ pro zaměstnance školy MAP- Otevřená hodina-ZŠ Fryčovice Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti Základní sociální prostředky a důsledky	sborovna Mgr. Radomíra Fancová, Mgr.Bohuslava Romanová, Mgr. Monika Prokopová Mgr. Lenka Kašperová Mgr. Lenka Kašperová

VIII. Údaje o zájmových útvarech ve školním roce 2025/2026

název kroužku	Vedoucí	ročník
Sportovní hry	Mgr. J. Bartončíková	6.- 9.
Hravá věda	Ing. Anna Foldynová	2. – 5.tř.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	1.
Šachový kroužek	Mgr. S. Přidalová	2.-3.
Pohybová průprava (taneční)	H. Bumbalová	1.-3.
Pohybová průprava (taneční)	H. Bumbalová	3.-6.
Kuchtík	E.Laníková	ŠD
Divadelní kroužek	B.Matýsková	ŠD
Sedmík	Mgr. Lenka Kašperová Mgr. Kateřina Kowalowská	6.-9.
Žákovský parlament	Ing. A. Foldynová Mgr. Irena Eliášová	4.-9.

Žáci byli rovněž zapojeni do kroužků sportovních klubů, které působí na území města Frýdku – Místku a trénují na půdě naší školy.

IX. Základní přehled o průběhu školního roku 2025/2026 „Sedmičkový kalendář“

Září		
1.	Slavnostní zahájení šk. roku	všechny
	Pasování 1. tříd - velká tělocvična	1 třídy
10.	Adaptační pobyt 6. tříd od 10.9. - 12.9.	6.A, 6.B
	Bezpečnost na internetu - Beseda	5.A
12.	Den čistého ovzduší - nám. V Místku	9.A, 9.B, 8.A, 7.A, 8.C
15.	Nábor tenis - 1. 2. třídy	1-2. třídy
	Bruslení - II.st. 8. - 9.tř.	8-9. třídy
	Beseda o pamětnících + promítání dokumentu	9. třídy
18.	Beseda Povídání u povidel s romskou spisovatelkou Květoslavou Podhradskou	4. třídy
25.	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	6.A
26.	Dolní oblast Vítkovice Ostrava	3. Třídy
	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	8.B
	XXIX. Ročník celostátní sport. Olympiády v lehké atletice	7. třídy
Říjen		
1.	Exkurze Chotěbuz	7. Třídy
2.	Kurz KPR do škol - projekt nemocnice F-M	6.B
	Preven. prog. - Repette - Stop hádkám, start spolupráci	7.A
	Preven. prog. - Repette - Stop hádkám, start spolupráci	7.B
3.	Preventivní program AIDS	8. třídy

	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	8.C
	Preventivní program AIDS	9. třídy

9.	Trh vzdělání a uplatnění 2025	9. třídy

14.	Kurz KPR do škol - projekt nemocnice F-M	4.B

20.	Dopravní výchova -dopr. Hřiště u SVČ Klíč F-M	4.A
	Bruslení II.st.	6-7. třídy
	Dopravní výchova -dopr. Hřiště u SVČ Klíč F-M	4.**B**

21.	Dopravní výchova -dopr. Hřiště u SVČ Klíč F-M	4.C
	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	4.A

22.	Basketbal Junior NBA	3.C, 4.B

30.	Sociometrické šetření v 7.B	7.B
	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	8.A

Listopad		
4.	SCIO - Národní testování 9. tříd 25/26	9. třídy

6.	Beseda se zástupci SŠ v rámci profesní orientace	9.A
	Beseda se zástupci SŠ v rámci profesní orientace	9.B

7.	Preventivní program Hurá škola!	3. třídy

10.	Bruslení - 1.st.	2-5. třídy

	Den na škole - Laboratorní práce z fyziky - spolupráce s POJ FM	9.B
	Den na škole - Laboratorní práce z fyziky - spolupráce s POJ FM	9.A

14.	Preventivní program- Kouření	7.B, 8.A
	Preventivní program Hurá škola!	3.C
	Preventivní program utratit či ušetřit?	4.A

18.	Intervence - vztahy ve třídě	8.A

19.	Preventivní program - Šikana a online prostor	7-8. třídy
	Planetárium - Ostrava - Poruba	6. třídy

20.	Scénické čtení - David Vacke	2. třídy

21.	Preventivní program- Kouření	8.C, 8.B
	Preventivní program utratit či ušetřit?	4.B
	Preventivní program utratit či ušetřit?	4.C

24.	Škola v Tanzánii - projekt školy	7.A
	Exkurze Vysoká pec - Dolní oblast Vítkovice Ostrava	9.B

25.	Preventivní program- Kouření	9. třídy

26.	Exkurze Vysoká pec - Dolní oblast Vítkovice Ostrava	9.A

27.	Preventivní program - Tvoje cesta načisto	6.B
	Preventivní program - Tvoje cesta načisto	6.A

28.	Zdobení vánočního stromku v nemocnici	3.A
	Preventivní program - Když kouknu do zrcadla	5.A

	Preventivní program - Když kouknu do zrcadla	5.B

Prosinec		
1.	Bruslení II.st.	7.A, 8.B,C 9.A,B
	Invertence - Vztahy ve třídě	8.A
	Advetní rozjímání	2-3. třídy

2.	Finále Jr NBA League 2025 - Praha	3-5. třídy
	Adventní rozjímání	2-3. třídy

3.	Finále Jr NBA League 2025 - Praha	3-5. třídy
	Den na škole SOŠ Na Hrázi F-M - workshopy	9. třídy
	Advetní rozjímání	2-3. třídy

4.	Beseda se zástupci SŠ v rámci profesní orientace	9. třídy

15.	Beseda se zástupci SOŠ - AHOL, s.r.o. Ostrava	8-9. třídy

16.	Divadlo "Ronja, dcera loupežníka"	3-4. třídy

Leden		
8.	Nebojme se zubaře projekt nemocnice F-M	3.C

12.	Bruslení 1.st.	2-5. třídy
	Olympiáda v AJ	8-9. třídy

13.	Bezpečnost v dopravě	3.C, 5.B

15.	Bezpečnost v dopravě	1.B, 2.B, 4.B

19.	Bezpečnost v dopravě	1.C, 2.C, 4.C

20.	Intervence - vztahy ve třídě	8.A

22.	Recitační soutěž I.st.	1-5. třídy

26.	Bruslení - II.st.	6-8. třídy
	Bezpečnost v dopravě	3.A, 3.B, 5.A

27.	Filmové představení Cukrkandl	1.B, 2.C
	Olympiáda v ČJ - okresní kolo	

28.	CERMAT - přijímačky nanečisto	9. třídy

29.	Filmové představení - Cinestar Ostrava	1.B, 2.C

Únor		
2.	Recitační soutěž - školní kolo - II.st.	6-9. třídy

3.	Divadelní představení v AJ - Mr. Salamander	4-5. třídy

9.	Bruslení	2-5. třídy
	Laboratorní práce z fyziky na POJ F-M	8.B
	Laboratorní práce z fyziky na POJ F-M	8.C

13.	Laboratorní práce z fyziky na POJ F-M	8.A

17.	Knihovnická lekce	1.C
	Recitační soutěž II.st. - obvodní kolo	6-9. třídy
	Recitační soutěž I.st. - obvodní kolo	1-5. třídy

18.	Zeměpisná olympiáda - OK	

19.	Preventivní program- kyberšikana	6.A
Březen		
3.	Preventivní program - Kamárádi online	1. třídy
	Preventivní program - Netiketa -pravidla chování na internetu	2.A
	Preventivní program - Nebezpečné výzvy na internetu	4.A
4.	Preventivní program - Netiketa -pravidla chování na internetu	2. třídy
	preventivní program - Tik-Tok, Youtube a jejich rizika	3. třídy

5.	Kurz KPR do škol - v rámci projektu nemocnice F-M	4.C
6.	Preventivní program - Nebezpečné výzvy na internetu	4. třídy
	Preventivní program - kyberšikana	5. třídy
9.	Bruslení II.st.	6-8. třídy
	Beseda - Jak zvládat stres před přijímačkami	9. třídy
12.	Preventivní program - bezpečné sexuální chování	8. třídy
17.	Divadelní představení - Fuj je to!	1. třídy
19.	Noc s Andersenem - v rámci projektu "Poznejme se trochu"	2-3. třídy
20.	Matematický klokan	2-9. třídy
23.	Bruslení	2-5. třídy
	Konzultace	3.A
25.	Vybíjená - okrskové kolo	
	Geografická olympiáda - krajské kolo	žák 7.A
26.	Ahoj knihovno!	1.B
27.	Exkurze Praha	7.A
30.	Testování JPZ nanečisto M, Čj	9. třídy
	Knihovnická lekce- Ahoj knihovno!	1.A
31.	Preventivní program - Nebezpečí šebepoškozování	7. třídy
	Návštěva Faunaparku	5.B
Duben		
1.	Návštěva výstavy - Frýdecký zámek	5.A
8.	Vybíjená okresní kolo	
9.	Preventivní program - Právní odpovědnost mladistvých	8. třídy
	Divadelní představení - Malý Princ	6. třídy
10.	Jednotné přijímací zkoušky na ŠS	9. třídy

13.	Jednotné přijímací zkoušky na ŠS	9. třídy
	Změna rozvrhu	3. třídy
14.	Návštěva výstavy - Frýdecký zámek	5.B
	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia	5-7. třídy
15.	Jednotná přijímací zkouška na víceletá gymnázia	5-7. třídy
16.	Projektový den - úkazy práce	3. třídy
17.	Den Země	1.st.
18.	Návštěva výstavy - Frýdecký zámek	8.A
20.	Etická výchova	6. třídy
	Chemické pokusy	8. třídy
21.	Turnaj Jr NBA league	3-5. třídy
	Chemické pokusy	9. třídy
	Plavání	3. třídy
22.	Návštěva zástupce PPP F-M ve třídě 6.B	6.B
23.	Knihovnická lekce	2.A
	MC Donald Cup	4-5. třídy
24.	Den Země 2.st. -sázení stromků - Bystré, Nad Toflem	9. třídy
27.	Knihovnická lekce	5.B
28.	Exkurze Osvětim, Krakow	9. třídy
	Plavání	3. třídy
	Pěvecká soutěž	1-5. třídy
29.	Mladý zdravotník - okresní kolo družstev	
30.	Sportovní soutěž - minikopaná	8-9. třídy

Květen		
4.	Divadelní představení - Pilot a Malý princ	7. třídy

6.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	

11.	Ozdravný pobyt v - Horní Bečva Rališka	6.A
	Preventivní program - Mediální gramotnost	9. třídy
	Dopravní výchova	4.C
	Vystoupení Sborečku a Tanečního kroužku ke Dni matek	2.A

12.	Plavání	3. třídy

13.	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A

14.	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A
	III. Ročník sportovní akce - Trh sportu 2026 - Hala Polárka	

15.	DOD Zdravotnické záchranné služby MSK - územní výbor F-M	3.C, 4.A, 4.B
	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A

19.	Dopravní výchova	4.A, 4.B
	ČŠI- Zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti M a ČJ u žáků prostřednictvím ins	5. a 9. ročníky

20.	Dopravní výchova	4.A, 4.B
	ČŠI- Zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti M a ČJ u žáků prostřednictvím ins	5. a 9. ročníky
	Návštěva výukového střediska Přírodeňka	6.B

27.	Vlak REVOLUTION TRAIN – interaktivní program pro žáky	6. ročníky
	Dny zdraví 28.5. – 29.5.,a 1.6.	I. stupeň
	Přírodovědná vycházka - Čeladná	1.A,1.B,1.C

28.	Dny zdraví 28.5. – 29.5.,a 1.6.	II. stupeň
	Exkurze na ČOV F-M (projekt EVVO)	8.A, 8.B
	Přírodovědná vycházka - Čeladná	1.A,1.B,1.C

Červen		
1.	Sportovní den pro žáky II. Stupně-„Znáš své město?“ (projekt)	

		II. stupeň

2.	Exkurze Dlouhé Stráně	8.A
	Wolfram-POKOS soutěž v rámci okresu (2 družstva)	6. ročníky

3.	Exkurze Dlouhé Stráně	8.B, 8.C
	Pasování na čtenáře- Městská knihovna	**1.** ročníky

4.	Návštěva knihovny- školní družina	
	Návštěva Domova seniorů s programem- (projekt ŠD)	

5.	Mezinárodní zkoušky YLE Cambridge 4. – 8. ročník	

11.	„S angličtinou na prázdniny“-projekt v rámci rozvoje komunikačních dovedností	3.-5. ročníky
	„Mami, tati, koukej, co umím! – projekt třídy 3. C (určeno rodičům žáků)	3.C

12.	„Nebojte se fyziky“- projekt pro žáky 5. ročníků	
	Finanční gramotnost -beseda -spolupráce s PPP F-M	9.A,9.B

15.	Návštěva Zemědělského družstva vlastníků Nošovice – v rámci projektu povolání našich rodičů	2.B

16.	„Sami za sebe“ – projekt pro žáky 9. ročníků, podpora finanční gramotnosti, budování občanských kompetencí formou návštěvy organizací a institucí na území města Frýdku-Místku, získávání informací a jejich zpracování pro prezentaci -diskusi- za účasti vedení školy	9. ročníky

18.	Mezinárodní folklorní festival F-M – vystoupení souboru z Gruzie	všichni

19.	Šachová fantazie- okresní soutěž – pořadatel SVČ- účast 10 žáků I. stupně	
	Slavnostní rozloučení a ocenění vycházejících žáků 9. ročníků	Všichni

20.	Jazykový pobyt žáků st. Anglie (20.6.- 26.6.2026) – žáci z 8. – 9. ročníků	zájemci

23.	Mezinárodní folklorní festival F-M – vystoupení souboru z Gruzie	všichni
	Slavnostní setkání úspěšných řešitelů olympiád a reprezentantů škol včetně pedagogů a vedení školy (pořadatel město Frýdek-Místek)	

24.	Návštěva showroomu výrobny hraček- v rámci projektu povolání našich rodičů	2.B

25.	Slavnostní ocenění žáků, vyhodnocení soutěží	všichni

Květen		
4.	Divadelní představení - Pilot a Malý princ	7. třídy

6.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	

11.	Ozdravný pobyt v - Horní Bečva Rališka	6.A
	Preventivní program - Mediální gramotnost	9. třídy
	Dopravní výchova	4.C
	Vystoupení Sborečku a Tanečního kroužku ke Dni matek	2.A

12.	Plavání	3. třídy

13.	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A

14.	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A
	III. Ročník sportovní akce - Trh sportu 2026 - Hala Polárka	

15.	DOD Zdravotnické záchranné služby MSK - územní výbor F-M	3.C, 4.A, 4.B
	Ozdravný pobyt - Horní Bečva Rališka	6.A

19.	Dopravní výchova	4.A, 4.B
	ČŠI- Zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti M a ČJ u žáků prostřednictvím ins	5. a 9. ročníky

20.	Dopravní výchova	4.A, 4.B
	ČŠI- Zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti M a ČJ u žáků prostřednictvím ins	5. a 9. ročníky
	Návštěva výukového střediska Přírodněnka	6.B

27.	Vlak REVOLUTION TRAIN – interaktivní program pro žáky	6. ročníky
	Dny zdraví 28.5. – 29.5.,a 1.6.	I. stupeň
	Přírodovědná vycházka - Čeladná	1.A,1.B,1.C

28.	Dny zdraví 28.5. – 29.5.,a 1.6.	II. stupeň
	Exkurze na ČOV F-M (projekt EVVO)	8.A, 8.B
	Přírodovědná vycházka - Čeladná	1.A,1.B,1.C

Červen		
1.	Sportovní den pro žáky II. Stupně-„Znáš své město?“ (projekt)	II. stupeň

2.	Exkurze Dlouhé Stráně	8.A
	Wolfram-POKOS soutěž v rámci okresu (2 družstva)	6. ročníky

3.	Exkurze Dlouhé Stráně	8.B, 8.C
	Pasování na čtenáře- Městská knihovna	1. ročníky

4.	Návštěva knihovny- školní družina	
	Návštěva Domova seniorů s programem- (projekt ŠD)	

5.	Mezinárodní zkoušky YLE Cambridge 4. – 8. ročník	

11.	„S angličtinou na prázdniny“-projekt v rámci rozvoje komunikačních dovedností	3.-5. ročníky
	„Mami, tati, koukej, co umím! – projekt třídy 3. C (určeno rodičům žáků)	3.C

12.	„Nebojte se fyziky“- projekt pro žáky 5. ročníků	
	Finanční gramotnost -beseda -spolupráce s PPP F-M	9.A,9.B

15.	Návštěva Zemědělského družstva vlastníků Nošovice – v rámci projektu povolání našich rodičů	2.B

16.	„Sami za sebe“ – projekt pro žáky 9. ročníků, podpora finanční gramotnosti, budování občanských kompetencí formou návštěvy organizací a institucí na území města Frýdku-Místku, získávání informací a jejich zpracování pro prezentaci -diskusi- za účasti vedení školy	9. ročníky

18.	Mezinárodní folklorní festival F-M – vystoupení souboru z Gruzie	všichni

19.	Šachová fantazie- okresní soutěž – pořadatel SVČ- účast 10 žáků I. stupně	
	Slavnostní rozloučení a ocenění vycházejících žáků 9. ročníků	Všichni

20.	Jazykový pobyt žáků st. Anglie (20.6.- 26.6.2026) – žáci z 8. – 9. ročníků	zájemci

23.	Mezinárodní folklorní festival F-M – vystoupení souboru z Gruzie	všichni
	Slavnostní setkání úspěšných řešitelů olympiád a reprezentantů škol včetně pedagogů a vedení školy (pořadatel město Frýdek-Místek)	

24.	Návštěva showroomu výrobny hraček- v rámci projektu povolání našich rodičů	2.B

25.	Slavnostní ocenění žáků, vyhodnocení soutěží	všichni

X. Přehled soutěží a olympiád s účastí žáků školy

Soutěže 1. stupeň (1. – 5.ročník)

Název soutěže	Účastníci	Umístění
Loutnička – pěvecká soutěž kategorie.I – okrskové kolo	T.Margetínová,N.Foldynová	2. a 3. místo
Florbal-okrskové kolo	Družstvo-žáci 3.-5. ročníků	účast
Šachy SVČ F-M	šachový kroužek	účast
Přehazovaná-okrskové kolo	Družstvo-žáci 5. ročníků	účast
Vybíjená-okresní kolo	Družstvo-žáci 5. ročníků	2. místo
Jr. NBA League Czech Republic/basketbal, celostátní kolo	smíšené družstvo 5. ročníků	8. místo

Soutěže II.stupeň (6.-9.ročník)

Název soutěže	Účastníci	Umístění
Loutnička – pěvecká soutěž – okrskové kolo	Z. Honzíková, L. Lelková	účast
Mladý zahrádkář – okrskové kolo	R. Andrle, E. Šrubařová.	účast
Mladý chemik- školní kolo	F.Křenek,Mrázek,A.Mintělová,	účast
Mladý chemik – regionální kolo	A. Mintělová	15. místo
Mladý chemik-celorepublikové kolo	A. Mintělová	účast
Olympiáda v Aj kategorie II – okresní kolo	D. Krejčí	7.místo
Olympiáda v Aj kategorie I – okresní kolo	V. Preková	15.místo
Basketbal – okresní kolo	družstvo	
Florbal – okrskové kolo	družstvo	
Florbal – okresní	. družstvo	
Přespolní běh – okrskové kolo	II. stupeň	účast
Přespolní běh – okresní kolo	II. stupeň	účast
Přehazovaná-okrskové kolo	L.Kresaňová,V.Marková, E.Tošenovská,A.Klimentová, S.Kuricová, E. Lelková ,H. Olejníková, M. Šefraná	účast
Minikopaná-okrskové kolo	družstvo dívek 8.-9. ročníků	

Jiné soutěže

Název soutěže	Počet žáků
Albertova Sedmička – fyzikální soutěž	Ročníkové školní kolo
Přírodovědný Klokan	Školní kolo žáků 8. – 9.tříd
Matematický Náboj-okresní kolo	F. Křenek A. Mintělová,T. Novotný, P. Čižmár
Matematický Klokan	ŠK

Astronomická olympiáda	ŠK
Vánoční laťka	ŠK
Geografická olympiáda-okresní kolo	E. Lelková, V. Zdrálek (2. místo), Novotný
Geografická olympiáda-krajské kolo	V. Zdrálek, 8. místo
Matematická soutěž-Zlatá cihla-okrskové kolo, 9. ročník	Novotný, Mintělová Křenek -1. místo
Matematická soutěž-Zlatá cihla-okrskové kolo,5. ročník	A. Čižmár (1. místo), P. Čižmár (5. místo),
Pythagoriáda	83

XI. Kvalita výuky ve škole

Učitelé své vyučování plánují v souladu s učebními osnovami. Výukové cíle jsou stanoveny přiměřeně vzhledem k věku žáků. Cílům odpovídá obsah, metody a struktura vyučovací hodiny. Učitelé v jednotlivých předmětech a ročnících vyučují podle tematických plánů, které jsou rozpracovány i z časového hlediska.
Základní organizační jednotkou výuky je vyučovací hodina. Výuka předmětů s vícehodinovou dotací je organizována jako dvouhodinový blok (výtvarná výchova, některé povinně volitelné předměty, pracovní činnosti.
Učitelé průběžně hodnotí snahu, výkon, úspěšnost žáka vzhledem k jeho dispozicím a oceňují pokrok. Pro hodnocení používají různé metody. Klasifikace žáků a informovanost o způsobech a výsledcích hodnocení probíhá v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce, sebehodnocení. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Učitelé využívají odborné učebny, informační technologie, digitální materiály. Analyzují důvody neprospěchu, zaměřují se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Poskytují efektivní podporu formou individuálního přístupu, doučování, kroužky.
Při výuce mnoha předmětů jsou využívány interaktivní učebnice a další interaktivní materiály. Výuka informatiky probíhá v obou odborných učebnách informatiky. Ve škole pracují tradiční zájmové kroužky. Taneční, pohybový, šachový apod. Velký zájem zaznamenal nový kroužek Tvořivá informatika. Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. Viz Zpráva ŠD.
Všichni vyučující se podílí na hodnocení výsledků školy a využívají dostupné metody a nástroje.
Škola provádí šetření kvality výuky nejen formou ročníkových srovnávacích testů na úrovních jednotlivých předmětů, ale také patříme ke školám, které využívají testů SCIO.
V I. pololetí školního roku jsme se zapojili do Národního testování 9. tříd v předmětech, z kterých žáci následně v dubnu skládají jednotnou přijímací zkoušku, a to Český jazyk, Matematika a OSP.
V II. pololetí školního roku se škola zapojila do Národního testování 5. tříd.
Testování probíhá online formou a žáci získávají individuální zpětnou vazbu o svých silných stránkách i oblastech, ve kterých se mohou zlepšovat. Výsledky umožňují nejen porovnání žáků mezi jednotlivými školami v České republice, ale také mezinárodní srovnání s vrstevníky z dalších zemí V4. Účast v testování přinesla škole cennou zpětnou vazbu o úrovni digitálních kompetencí žáků a zároveň potvrdila smysluplnost dlouhodobé strategie školy v oblasti rozvoje informatického myšlení a digitálního vzdělávání.
S jednotlivými výsledky se mohli žáci i rodiče osobně seznámit. Všechny tyto výsledky jsou pro nás podklady pro evaluaci a podnětem pro hledání možných příčin a snahu o dosažení lepších výsledků.

XII. Image a reprezentace školy

Ve školním roce 2025/2026 se škola prezentovala především v řadě soutěží i jiných akcích organizovaných různými spolupracujícími organizacemi, kde se setkáváme s velmi dobrou spoluprací.
Spolupracujeme s rodiči a institucemi města a kraje.
Vysoce hodnotíme spolupráci s rodičovským sdružením, Školskou radou, PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií.

Běžně pořádáme akce jako je sportovní den pro žáky ve spolupráci s rodiči v rámci oslav Dne dětí, Vánoční (Adventní) jarmark, Den otevřených dveří ve škole pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, dny pro návštěvu dětí z mateřských školek, projektové dny I atd.

Webové stránky školy (www.7zsfm.cz) jsou pravidelně aktualizovány a velké oblibě se těší fotogalerie a videozáznamy, kde jsou záběry z mnoha akcí, které škola realizuje. Na stránkách školy je umístěna rozšířená virtuální prohlídka školy jako presentace výrazných změn v prostředí školy a v současné době se pracuje na aktualizaci.

Prezentujeme se ve Zpravodaji Statutárního města Frýdku-Místku. Škola vydává svůj časopis „Sedmík“ s informacemi pro žáky a rodiče školy. O škole a jejich aktivitách se mohla dozvědět široká veřejnost i prostřednictvím médií např. TV POLAR, která odvysílala reportáž o zapojení školy do projektů a dalších vlastních projektů školy.

Škola se také prezentuje širokou nabídkou různých zájmových i sportovních kroužků. Nadále trvá spolupráce s Hokejovým klubem Frýdek – Místek, kdy naši žáci jsou členy klubu a škola jim úpravami rozvrhu vyučovacích hodin umožňuje řádně se zúčastňovat hokejových tréninků.

Škola průběžně pracuje na vytváření pěkného prostředí uvnitř školy a zlepšení pracovních podmínek. Díky investičním akcím (viz odst. 4.1. VZ) a poctivé údržbě objektů školy se podařilo vytvořit příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ve škole je příjemné klima a je i nadále rozvíjena týmová práce.
Škola se zapojuje do dotačních programů a získává tak finanční prostředky na pořízení a obnovování moderních digitálních technik, které jsou nutností pro pokračování v inovativních formách vzdělávání žáků a dalšího vzdělávání a osobnostního růstu pedagogů.

XIII. Zhodnocení hlavních úkolů školy za školní rok 2025/2026

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle upraveného ŠVP, který se zaměřuje na širší pojetí informatiky. V nově upraveném ŠVP došlo také k úpravě počtu vyučovacích hodin.
V 1. ročníku z 21 hodin na 20, ve 2. ročníku 22 hodin, ve 3. ročníku 24 ve 4. a 5. ročníku došlo k navýšení na 26 hodin.
Využití disponibilní časové dotace vyplývá z motta a zaměření školy.
1. stupeň - 16 hodin disponibilní časové dotace je využito takto:
Český jazyk a literatura 6 hodin, anglický jazyk 2 hodiny zařazením 1 hodiny do 1. a také 2.ročníku, matematika 4 hodiny, ve vlastivědě, přírodovědě ve 4. ročníku a tělesné výchově ve 3.ročníku byla výuka posílena vždy o 1 hodinu.
2. stupeň – 18 disponibilní časové dotace je využito takto:
Český jazyk a literatura 3 hodiny, matematika 3 hodiny, výchova k občanství a ke zdraví 1 hodina v 8. a také 9. ročníku, posílena výuka fyziky v 7. ročníku, přírodopisu v 6. až 9. ročníku a rovněž zeměpisu v 8.ročníku, vždy o 1 hodinu.
K tomu je v každém ročníku druhého stupně jedna disponibilní hodina určena na volitelný předmět.
Výuka anglického jazyka probíhá od 1. - 9. třídy v rozsahu v 1. a 2. ročníku 1 hodiny, od 3. třídy 3 hodiny. V případě většího počtu žáků jsou třídy děleny do skupin. Na škole vyučujeme jako druhý cizí jazyk německý a ruský od 7. do 9.ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně.
Ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je předmět Informatika vyučován od 4. - 9. ročníku. Informatika přebírá výstupy vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a realizuje zde celý okruh prací s digitální technikou.
Tyto dovedností následně aplikují a využívají žáci ve všech předmětech.
Volitelné předměty jsou v každém školním roce realizovány dle personálních možností školy a zájmu žáků. Jsou vždy směřovány k rozvíjení specifického nadání žáků od šestého do devátého ročníku s možností využití poznatků při své budoucí profesní orientaci.
Žáci 6. až 8. ročníku si volí z nabídky vždy jeden předmět, který je vyučován s časovou dotací 1 hodiny týdně.
Žáci 9. ročníku si nevybírají z více předmětů, ale podle volby si volí stupeň náročnosti matematiky a českého jazyka vzhledem k přijímacím zkouškám na SŠ.

Také v tomto školním roce se nadále scházely týmy pedagogických pracovníků v předmětových komisích a metodických sdružení, které hodnotily naplňování cílů ŠVP, zabývaly se dalšími strategiemi jeho rozvoje, navrhovaly, předávaly si zkušenosti napříč předměty, týkající se nejen obsahu učiva, ale také nových forem, metod výuky, užívání nových digitálních technologií ve výuce, probíhaly rovněž i vzájemné hospitace napříč předměty, předávání zkušeností a odkazů na nové digitální materiály apod.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem byla nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků, stanoveny konkrétní cíle ve výuce a zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Nadále bylo podpořeno čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line prostředí, bezpečné chování na internetu, kritické myšlení. Žáci byli vedeni k samostatnosti, individuální odpovědnosti, učení se utvářet si vlastní názor, pracovat v týmu. Posílit sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost.
Po celý školní rok bylo sledováno a kontrolováno naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Hospitační činnost byla zaměřena na sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga, na vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání cizinců.

XIV. Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

Pedagogové školy vytvářejí metodiky k jednotlivým předmětům včetně prezentací, používají moderní metody výuky, byli zapojeni do projektů, které pozitivně ovlivňují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu - FM - EDUCATION, UČÍME OBRAZEM, SUPERVIZE DO ŠKOL, Region4Tech, EU Peníze školám – „Šablony," Technika nás baví, NatTech 2013, „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce" („Tablety do škol") a „Společně do EU" (podpora výuky cizích jazyků žáků školy a podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků), Šablony 2018 – 2020 aj.

1. Zkvalitňování práce výchovných poradců
2. plněno (viz kap. III./3 Výroční zprávy školy)
3. Evaluace výsledků – plněno

Proběhlo testování žáků (viz kap. X. Výroční zprávy školy)

4. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a o nadané žáky – plněno.

I nadále se pokračuje v dobré spolupráci s PPP a SPC. Velmi úzce spolupracují pedagogové s rodiči žáků i výchovnými poradci školy. 2 pedagogičtí pracovníci a 1 speciální pedagog, s náležitým osvědčením, se věnují žákům nad rámec vyučovacích hodin v rámci pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče.

Žáci nadaní uplatňují své schopnosti v jednotlivých soutěžích jejichž výčet je součástí této Výroční zprávy školy. Pedagogové jim věnují čas i mimo vyučovací hodiny.

5. Rozvoj vzdělávání pracovníků školy – plněno.

Přehled o jednotlivých školeních či vzdělávacích kurzech je uveden v kapitole VI. Výroční zprávy školy.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2025.

Hospodaření školy

Ukazatel	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Náklady	57 426 106 Kč	1 725 971 Kč	59 152 077 Kč
Výnosy	57 449 458 Kč	1 818 185 Kč	59 267 643 Kč
Hospodářský výsledek	**23 352 Kč**	**92 214 Kč**	**115 566 Kč**

V roce 2025 hospodařila škola s celkovými náklady ve výši 59 152 077 Kč a celkovými výnosy ve výši 59 267 643 Kč. Hospodářský výsledek za rok 2025 byl kladný a činil 115 566 Kč.
V hlavní činnosti dosáhla škola hospodářského výsledku ve výši 23 352 Kč. V hospodářské činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 92 214 Kč.

Zdroje financování školy

Významnou část finančních prostředků školy tvořily v roce 2025 prostředky z veřejných rozpočtů a prostředky Evropské unie. Výnosy z transferů vykázané v účetnictví školy činily celkem 54 290 642 Kč.
Přehled hlavních zdrojů financování:

Zdroj financování	tis. Kč
Příspěvek SMFM	9 835
Příspěvek ze státního rozpočtu (MŠMT, MPSV apod.)	42 664
Dotace z EU	1 500
Ostatní dotace	50
Časové rozlišení investičního transferu	242

Částky jsou uvedeny v tisících Kč.

Z hlediska struktury výnosů představovaly nejvýznamnější část výnosy z transferů. Vlastní výnosy z činnosti v hlavní činnosti činily 3 107 063 Kč. Tyto výnosy zahrnovaly zejména výnosy z prodeje služeb, výnosy z pronájmu, jiné výnosy z vlastních výkonů a další výnosy z činnosti.

Stručné zhodnocení hospodaření

Škola v roce 2025 hospodařila s prostředky poskytnutými z veřejných rozpočtů, s prostředky Evropské unie a s vlastními příjmy. Hospodaření školy bylo v uvedeném období vyrovnané a bylo ukončeno kladným hospodářským výsledkem ve výši 115 566 Kč.
K 31. 12. 2025 činil vlastní kapitál školy 60 888 376 Kč. Stav peněžních prostředků vykázaných v rozvaze činil 7 137 197 Kč, z toho 6 551 606 Kč na běžném účtu, 554 851 Kč na účtu FKSP, 30 472 Kč v pokladně a 269 Kč v ceninách.

XVI. Závěr

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole inspekční činnost.
Ve školním roce 2025/2026 nebyla škole doručena žádná stížnost.
Jiná podání či podněty nebyly evidovány.

Ve Frýdku-Místku dne 15. 10. 2026

Předkladatel výroční zprávy: Mgr. Ivo Řeha, ředitel školy

Výroční zprávu školy projednala a schválila Školská rada při Základní škole Frýdek-Místek, 1. máje 1700 na svém zasedání dne 26. 10. 2026.